

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Одуванчик» города Новоалтайска Алтайского края

Познавательно-исследовательский проект
«Огород на подоконнике»
в младшей разновозрастной группе

составили:
Ануфриева Л.А.
Туватова Я.С.

Новоалтайск
2017

Проект: Краткосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: 3 месяца (март – май).

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи через следующие объекты познания: природы и трудовой деятельности, сформировать устойчивый интерес к семенам и растениям, закрепить знания детей о развитии растений на разных этапах.

Социально-коммуникативное развитие: Формировать представление о семенах и плодах, об их разнообразии и назначении; учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты; формирование представления о стадиях развития растения из семени; закрепление полученных знаний об условиях развития растений.

Речевое развитие: развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомства с трудом взрослых.

Актуальность: Цели дошкольного образования, связанные с всесторонним и гармоничным развитием воспитанников, не могут быть достигнуты вне решения задачи трудового воспитания, так как труд является одним из универсальных средств приобщения к человеческой культуре, социализации и формирования личности ребёнка. В «Концепции дошкольного воспитания» указывается о том, что в дошкольном возрасте закладывается позитивное отношение к природе, к труду, к себе и окружающим людям. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок — маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе мини — огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, салат, горох, бобы, фасоль и др.);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

Предварительная работа: наблюдения, сбор материала, беседы, чтение художественной литературы.

Продукт проектной деятельности: получение рассады для посадки на территории детского сада.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный этап познавательно-исследовательской деятельности.

Цель: приобщение родителей и детей к реализации проектно – исследовательской деятельности.

Мероприятие	Участники
Выступление перед родителями с целью привлечения добровольных помощников к реализации проекта. Ознакомление с основными этапами проекта, задачами.	Родители воспитанников
Размещение в родительском уголке информации о познавательно-исследовательском проекте «Огород на окне»	Воспитатели группы Семьи воспитанников
Подбор литературы об организации огородов на окне.	Воспитатели группы Семьи воспитанников
Поиск информации об организации огородов на окне.	Семьи воспитанников
Беседы с детьми средней группы о создании огорода на окне.	Воспитатели группы
Подбор иллюстраций об организации огородов на окне.	Воспитатели группы Семьи воспитанников

II этап. Основной этап познавательно-исследовательской деятельности

Цель: проведение исследовательской деятельности для выявления благоприятных условий прорастания семян.

Мероприятие	Участники
Совместная деятельность детей и воспитателя (беседы, посадка семян, наблюдение и уход, изготовление декораций для огорода)	Дети средней группы воспитатель

Экспериментальная деятельность детей (опыты)	дети группы
Двигательная деятельность детей (подвижные, дидактические, пальчиковые игры)	дети группы
Отгадывание и составление загадок	дети группы
Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи)	дети группы
Театрализованная деятельность детей (инсценировка стихотворений)	дети группы
Совместная деятельность с родителями и детьми (изготовление книжек-малышек, посадка семян, изготовление горшочков под рассаду, презентаций об овощах; чтение художественной литературы, беседы)	дети группы родители

III этап. Заключительный этап познавательно-исследовательской деятельности

Цель: представить итоги проделанной деятельности.

Мероприятие	Участники
Мини-выставка выращенной продукции.	Дети средней группы воспитатель
Оформление коллажа «Наше чудо на окне»	Дети средней группы воспитатель
Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.	Воспитатель

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.

5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Консультация для родителей: «Участие в проекте "Огород на окне»».
3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

Работа воспитателя:

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)
2. Составление плана работы над проектом.
3. Сбор материала, необходимого для реализации проекта.
4. Разработка конспектов занятий и презентации по планируемой теме.
5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
6. Изготовление дидактических игр и пособий.