

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Одуванчик» города Новоалтайска Алтайского края

Познавательно-исследовательский проект
«Огород на подоконнике»
в старшей разновозрастной группе

составили:
Волкова И.С
Туватова Я.С.

Новоалтайск
2017г.

"У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят, открыв рот"

Вид проекта: творческо-исследовательский.

Продолжительность: 2 месяца.

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы, родители, педагоги.

Проект затрагивает все образовательные области, с учетом ФГОС (социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая)

Актуальность: В современном мире все больший интерес детей, в том числе и дошкольников, привлекают компьютерные игры, приставки, телефоны и прочие устройства. А все меньше интересуют детей природные явления, процессы, взаимосвязи. Часто дети не имеют элементарных представлений откуда появляются фрукты, овощи и другие продукты в магазине. Взрослые(родители) из-за своей «загруженности», незнания или неумения не могут или не считают важным донести до детей цикл развития растений от «семени к плоду «Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Ребенок-дошкольник - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир.

Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду.

Цель. Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, а также обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за ними.

Задачи:

1) Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи через следующие объекты познания: природы и трудовой деятельности, сформировать устойчивый интерес к семенам и растениям, закрепить знания детей о развитии растений на разных этапах.

2) Формировать представление о семенах и плодах, об их разнообразии и назначении; учить классифицировать предметы по разным признакам, находить у них общие и отличительные черты; формировать представление о стадиях развития растения из семени; закрепить полученные знания об условиях развития растений. Продолжать развивать у детей навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности.

3) Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности и здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, при формировании полезных привычек и др.).

4) Воспитывать эстетический вкус при оформлении зарисовок, дневников наблюдений, инвентаря, материалов и «мира» огорода в целом.

Предварительная работа: наблюдения, сбор материала, беседы, чтение художественной литературы.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с культурными растениями.

С помощью опытнической работы дети получат знания о необходимых условиях для роста растений.

С помощью исследовательской работы дети смогут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

У детей сформируется уважительное отношение к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Исследовательский этап: проведение запланированных мероприятий для реализации проекта: беседы, посев семян, опыты, эксперименты, уход и наблюдение за растениями, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы.

Заключительный этап: подведение итогов, оформление выставки детских рисунков «От семечки к ростку». Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Пополнение дидактической базы.

План реализации проекта

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

- Дети познакомились с культурными растениями.
- У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети узнали о необходимых условиях роста и развития растений.
- Дети познакомились с многообразием посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан огород на окне.
- Дети стали более уважительно относиться к труду и результатам труда.
- Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне»

Стих – как заключительный аккорд доклада:

Цветы растут, когда их любишь,
Как любят мир, детей, весну.
И погибают, видя грубость,
Теряют цвет и красоту.

Цветы, как дети любят ласку,
заботу, нежность, доброту.
Они привыкли жить как в сказке,
Собой рождая красоту.

Полей цветов водицей чистой,
Взрыхли землицу, солнца дай,
И он тебе подарит искру,
зимой холодной, будет май.

Цветы растут в семье счастливой,
где злу и ссорам, места нет,
И в день ненастный и дождливый,
они вам дарят тёплый свет.

