

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Одуванчик» города Новоалтайска Алтайского края

**Экологический проект
по работе с детьми старшей разновозрастной группы и их родителями
«По тропе волшебной сказки».**

составили:
Волкова И.С.
Туватова Я.С.

Новоалтайск
2017

Экологический проект по работе с детьми старшей разновозрастной группы и их родителями

«По тропе волшебной сказки».

База: МБДОУ №4

Руководитель проекта: воспитатель Туватова Яна Сергеевна

Участники проекта: родители и дети, воспитатели

Цель: Становление ценностного отношения детей и родителей к окружающей природе в процессе познавательной и творческой деятельности посредством создания экологических сказок.

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

1. Формировать у детей и родителей ответственного и доброжелательного отношения к природе
2. Развивать познавательный интерес детей к миру природы;
3. Развивать умение детей использовать полученные знания в творческой деятельности
4. Посредством экологических сказок прививать детям экологическую культуру поведения;
5. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к окружающему миру в целом;

1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

Проблема: во время организованной образовательной деятельности по познавательному развитию детям была прочитана экологическая сказка «О чудище мусорном и царице лесной». После обсуждения сказки дети задали вопрос: «Что мы можем сделать, чтобы в наших лесах такое чудище никогда не появилось?»

Гипотеза исследования: (выдвигалась в ходе совместного обсуждения воспитателем и детьми экологической сказки про чудище мусорное).

Чтобы в наших лесах не появилось чудище мусорное, люди должны беречь окружающую природу, не мусорить, не обижать лес. А еще можно придумать новые экологические сказки, которые научат людей тому, как нужно вести себя в природе, что бы сберечь ее.

Продукты исследования: сборник экологических сказок, составленных родителями с детьми, выставка рисунков к экологическим сказкам, коллективная работа родителей и детей «Берегите природу», выставка поделок из бросовых материалов.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, дети с помощью воспитателя поставили следующие задачи дальнейшего исследования:

1. Познакомиться с правилами поведения в природе
2. Составить вместе с родителями экологические сказки о защите окружающей среды
3. Научиться рассуждать и доказывать свои мысли в разговоре с другими детьми

2 этап: Организация исследования

1. Сбор, анализ и систематизация информации о составлении экологических сказок
2. Творческая познавательная деятельность детей:

Составление экологических сказок вместе с родителями

Подготовка инсценировок по экологическим сказкам родителями и детьми

Создание рисунков к придуманным экологическим сказкам родителями и детьми

Создание коллективной работы родителей и детей «Берегите природу»

Создание сборника экологических сказок

3 этап. Презентация продуктов исследовательской деятельности детей и родителей.

1. Экологическое развлечение «По тропе экологических сказок»
2. Выставка рисунков к экологическим сказкам

Конспект непосредственно образовательной деятельности детей по познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Тема: Вслед за сказкой о природе

Цель: Создание условий для становления бережного отношения к природе посредством знакомства с экологической сказкой.

Задачи:

1. Формировать интерес детей к проблеме защиты окружающей среды
2. Способствовать формированию бережного отношения к природе
3. Развивать творческие способности детей путем переноса своих впечатлений на бумагу в виде рисунка
4. Воспитывать умение сопереживать героям литературных произведений
5. Развивать умение

Оборудование: цветные карандаши, бумага для рисования по количеству детей.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

- Здравствуйте ребята! сегодня нам с вами пришло письмо из далекого северного леса. А написали нам его лесные обитатели этого леса. В этом письме – сказка, очень интересная и непростая – экологическая. Послушайте ее, пожалуйста, очень внимательно.

Экологическая сказка «О чудище мусорном и царице лесной».

В дальнем-дальнем лесу на маленькой горушке в небольшой избушке жили-поживали, годы коротали старичок-лесовичок и старушка-лесовушка. Дружно жили, лес сторожили. Из года в год, из века в век их не тревожил человек.

А кругом красота – глаз не отведешь! И грибов и ягод, сколько хочешь, найдешь. Мирно жили в лесу и звери, и птицы. Могли старички своим лесом гордиться.

И были у них два помощника, два медведя: хлопотунья Маша и ворчун Федя. Такие мирные и ласковые с виду, они не давали лесовичков в обиду.

И все бы ладно, все прекрасно, да однажды осенним утром ясным неожиданно с верхушки елки высокой закричала тревожно Сорока. Попрятались звери, разлетелись птицы, выжидают: что же такое случится? Наполнился лес и гулом, и криком, и беспокойством, и шумом великим. С корзинами, ведрами и рюкзаками люди приехали за грибами. До самого вечера машины гудели, а старичок-лесовичок и старушка-лесовушка, в избушке спрятавшись, сидели. И ночью-то, бедные, глаз сомкнуть не посмели.

А утром солнышко ясное выкатилось из-за горушки, осветило и лес, и избушку-вековушку. Вышли старички, на завалинке посидели, на

солнышке косточки погрели и пошли поразмяться, по лесу прогуляться. По сторонам поглядели – и обомлели: лес не лес, а какая-то свалка, которую и лесом-то назвать жалко. Банки, бутылки, бумажки и тряпки повсюду разбросаны в беспорядке.

Старичок-лесовичок затряс бородою:

- Да что же это делается такое?! Пойдем, старушка, лес прибирать, мусор убирать, а то ни звери, ни птицы здесь не будут водиться!

Смотрят: а бутылки и банки вдруг вместе собираются, друг к другу подбираются. Закрутились винтом – и вырос из мусора зверь непонятный, тощий, неопрятный и ужасно противный притом: Чудище мусорное. Костями грохочет, на весь лес хохочет:

Вдоль дороги по кустам –

Хлам, хлам, хлам, хлам!

По нехоженным местам –

Хлам, хлам, хлам, хлам!

Я – великий, многоликий,

Я – бумажный, я – железный,

Я – пластмассово-полезный,

Я – бутылочно-стеклянный,

Я – проклятый, окаянный!

Поселюсь в твоём лесу –

Много горя принесу!

Испугались лесовички, кликнули медведей. Прибежали хлопотунья Маша и ворчун Федя. Зарычали грозно, встали на задние лапы. Что осталось делать Чудищу мусорному? Только бежать. Раскатился он мусором по кусточкам, по канавам и кочкам, да все подальше, да все в сторонку, чтобы не достали медведи ни одну бумажонку. Собрался в кучу, завертелся винтом, и снова стал Чудищем мусорным: зверем тощим и противным притом.

Что делать? Как до Чудища мусорного добраться? Сколько можно по лесу за ним гоняться? Приуныли старички-лесовички, притихли медведи. Только слышат: кто-то поет и по лесу едет. Смотрят: а это Лесная Царица на огромной огненно-красной лисице. Едет – удивляется: что это столько мусора в лесу валяется?

- Убрать немедленно весь этот хлам!

А лесовички в ответ:

- Да не справиться нам! Это не просто хлам, это – Чудище мусорное: зверь непонятный, тощий, неопрятный.

- Не вижу никакого зверя и вам не верю!

Лесная Царица нагнулась, за бумажкой потянулась, поднять захотела. А бумажка от нее улетела. Собрался весь мусор в кучу и завертелся винтом, стал Чудищем мусорным: зверем тощим и противным притом.

Не испугалась Царица Лесная:

- Ишь ты, невидаль какая! Вот так зверь! Просто куча хлама! Плачет по тебе хорошая яма!

Рукой махнула – земля расступилась, глубокая яма получилась. Свалилось туда Чудище мусорное, выбраться не смог, на дне залег.

Засмеялась Лесная Царица:

- Вот так - годится!

Старички-лесовички отпустить ее не хотят, и все тут. Чудище исчез, да осталась забота.

- А если снова приедут люди, что мы, Матушка, делать будем?

- Попросите Машу, попросите Федю, пусть приведут они в лес медведей!

Успокоился лес. Уехала Лесная царица на огненно-рыжей лисице. Старички-лесовички вернулись в свою избушку-вековушку, живут-поживают, чаек попивают. Хмурится небо иль солнышко светит, лес – он прекрасен и радостно светел. В шепоте листьев, в дыхании ветра столько отрады и радости светлой! Нежные звуки и чистые краски, лес – это самая дивная сказка!

Да только опять загудели машины, люди с корзинками в лес заспешили.

Вот только люди вдруг замечают: рыжий огонь за кустами мелькает.

- Спасайтесь! Из леса скорее бежим! С пожаром не шутят! Погибнем! Сгорим!

Люди с шумом в машины забрались, перепугались, из леса умчались. А это всего лишь Лесная Царица промчалась на огненно-рыжей лисице.

С тех пор и по сей день ждет Лесная Царица, когда люди добрыми и мудрыми станут, в лесу безобразничать перестанут.

Скажите ребята, понравилась вам сказка? А как вы думаете, почему чудище мусорное в том лесу появилось? Чему нас учит эта сказка? Кто из героев сказки понравился вам больше всего? (Обсуждение сказки, высказывания детей)

А сейчас ребята я вам предлагаю немного отдохнуть. (физкультминутка).

Ребята а теперь закройте глаза и попробуйте себе представить это чудище мусорное. Попробуйте его нарисовать. Для этого вам выданы листы бумаги и цветные карандаши.

(Дети выполняют задание)

Рефлексия: Ребята, скажите понравилась вам эта сказка? Чему она вас научила? Что вам понравилось на занятии больше всего? Хотите ли вы придумать такую сказку? Тогда я предлагаю вам придумать вместе с родителями свою экологическую сказку и нарисовать к ней рисунок.

(Также домашнее задание объясняется родителям)

Конспект экологического развлечения с родителями «По тропе экологических сказок».

Цель: Создание условий для активной творческой деятельности родителей и детей

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей посредством театрализованной и продуктивной деятельности
2. Развивать умение действовать сообща
3. Способствовать развитию умения прислушиваться к мнению других

Оборудование:

Предварительная работа: создание родителями и детьми экологических сказок о защите природы, создание детьми и родителями рисунков к экологическим сказкам, подготовка театрализованного представления по своей сказке.

Ход развлечения:

Здравствуйтесь ребята, здравствуйтесь мамы и папы. Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы познакомиться со сказками, которые вы придумали.

Итак начнем с семьи..... Пожалуйста расскажите нам вашу сказку, а мы внимательно слушаем. (чтение или инсценировка). Представление рисунков.

Что ж вы все молодцы. Вместе вы придумали много замечательных сказок, которые мы обязательно соберем в нашем сборнике. Самое главное, что все эти сказки призывают нас беречь окружающую природу, заботиться о ней. А сейчас я вам предлагаю всем вместе придумать плакат, который призывал бы окружающих также бережно относиться к нашей природе. (создание коллективной работы).

Хочется сказать огромное спасибо нашим маленьким волшебникам, которые и сказки придумали, и рисунки нарисовали – это наши ребята. Также огромное спасибо хочется сказать родителям. (вручение грамот и благодарностей).

ПРОЕКТА «Экологическая сказка»

Тип проекта: творческий

Сроки реализации проекта: 4 недели

Участники проекта: воспитанники ОО, воспитатели, родители воспитанников.

Проблема: Гуляя с детьми на прогулке, заметила, что многие дети ОО, равнодушно относятся к мусору, который лежит прямо на земле, иногда сами могут бросить фантик от конфеты. Дефицит знаний о природоохранной деятельности человека приводит к безразличному отношению к природе. Поэтому работа по проекту «Экологическая сказка», была направлена на то, чтобы донести детям через сказки, правила поведения в природе.

Цель: учить детей беречь окружающий мир через сказку.

Задачи:

- развитие у детей экологической культуры;
- формирование связной речи через сочинение сказки;
- воспитание бережного отношения к природе: соблюдение чистоты на участках детского сада и своих дворах.

Гипотеза: закрепление экологических правил поведения, через сказки и творческая работа по показу сказок.

План работы с родителями:

- беседа с родителями о проведении проекта «Экологическая сказка»;
- проведение акции «Соблюдай чистоту города!»;
- сочинение экологических сказок для «Большой книги экологических сказок»
- совместная работа по оформлению «Большой книги экологических сказок».

План работы с детьми:

- беседа с детьми «Наш чистый город»;
- проведение акции «Соблюдай чистоту города!»;
- подбор дидактических игр;
- показ сказок

План проведения проекта:

- беседа с детьми;
- чтение художественной литературы по экологии;
- дидактические игры;
- проведение акции;
- показ экологической сказки детьми подготовительной группы для детей старшей группы.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Педагог: организация образовательных ситуаций, продуктивной деятельности детей, консультирование родителей.

Дети: участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Родители: совместное оформление «Большой книги экологических сказок».

Ожидаемые результаты:

При условии реализации данного проекта, мы рассчитываем получить следующие результаты:

- повысится уровень активности детей, возрастёт самостоятельность в решении поставленных задач;
- изменится стиль поведения детей в природе;
- расширятся знания детей по экологии, через экологические сказки;
- научатся новым видам дидактических игр и смогут использовать данные игры в домашних условиях.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Сроки проведения: 1 неделя

п/п	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Подборка материала по теме проекта	Воспитатели групп	Создание базы по реализации проекта
2.	*Беседа с детьми о чистоте города. *Беседа с родителями о проведении проекта «Сочиняем сказку по экологии»	Воспитатели групп	Подтверждение актуальности данного проекта
3.	Составление плана проведения проекта	Туватова Я.С.	Разработка стратегий решения возникших проблем

Основной этап

Сроки проведения: 2 недели

1. Беседа с детьми «Наш чистый город»

Цель: формирование представлений о своей малой родине, стремление поддерживать чистоту улиц города.

2. Чтение сказки Т.А. Шорыгиной «Катя и божья коровка»

Цель: формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы.

3. Чтение произведения А. Чевтаева «Сказка про Родничок»

Цель: учить видеть красоту природы в художественном слове; формировать желание её охранять.

4. Проведение дидактических игр: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Экологический светофор»

Цель: воспитывать заботливое, бережное отношение к природе; вызвать сочувствие, сопереживание к живому.

5. Проведение акции, приуроченной к мероприятиям по санитарной очистке города «Соблюдай чистоту города!»

Цель: сформировать у детей представления об экологической обстановке в микрорайоне, прилежащем к детскому саду.

6. Показ экологической сказки.

Цель: показать детям через сказку, как важно соблюдать чистоту в природе.

Заключительный этап

Сроки проведения: 1 неделя

п/п	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Показ сказки в старшей группе	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Показ результатов работы
2.	Пополнение «Большой книги экологических сказок» сказками; Оформление портфолио проекта	Воспитатели групп, родители Туватова Я.С.	Приобщить родителей к работе ОО
3.	Участие во Всероссийском конкурсе педагогических проектов	Туватова Я.С.	Получение диплома

ВЫВОД:

Во время работы над проектом «Экологическая сказка» достигнуты следующие результаты:

— были созданы условия, раскрывающие творческие и интеллектуальные возможности детей, ориентированные на диалогическое взаимодействие детей, родителей, педагогов и способствующие самопознанию, саморазвитию;

— повысился уровень экологического поведения детей подготовительной группы;

— все поставленные цели и задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.