

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект для детей средней группы
«8 марта — Международный Женский день»
для детей среднего дошкольного возраста



Составила:
Воспитатель
первой квалификационной категории
Волкова Олеся Алексеевна

2024г.

Актуальность проекта: В наши дни уже редко кто задумывается об истоках празднования **8 марта**. Практически все воспринимают этот день как повод подарить цветы своим дорогим женщинам. В этот день женщины окружены особым вниманием и любовью.

История этого праздника – это история борьбы женщин за свои права. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно **8 Марта**?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «**8 Марта – международный женский день**», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек индивидуальные открытки мамам и бабушкам.

Данный проект позволяет изучить вместе с детьми историю праздника, познакомиться с женскими профессиями, с профессиями мам, окружить мам вниманием и заботой. А так же познакомиться с произведениями художников, поэтов, писателей и композиторов на эту тему.

Вид проекта: Информационно-творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный (с **24.02.2024 по 7.03.2024г.**).

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Цель проекта: Расширять знания детей о возникновении праздника **8 Марта**.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника **8 Марта**.
2. Обеспечивать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам.
3. Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием **международного женского дня**.
4. Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение их словаря.
5. Закрепить навыки передачи своих эмоций и чувств к маме.

Форма работы: дидактические игры, способствующие реализации цели проекта, беседа «Наши мамы на работе», праздник и развлечения.

Совместная деятельность с детьми и родителями:

1. Знакомство с историей празднования **Международного женского дня**;
2. Составление творческих рассказов «Зачем мамы людям на свете»;

3. Беседа за круглым столом «Я был (а) у мамы на работе».
4. Рассказ – описание детей «Мамин портрет».
5. Заучивание стихотворений о маме, бабушке.

Итог:

1. Познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Аппликация-открытка подарок маме на 8 марта».

2. Утренник «8 марта»

1. Познакомить детей с историей празднования **Международного женского дня**.

2. Выставка репродукций картин русских и зарубежных художников на тему «Образ матери в искусстве».

3. Рассказ-описание детей «Портрет мамы»

4. Провести комплексное познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Подарок маме на 8 марта».

5. Заучивание стихотворений о маме, бабушке.

6. Чтение произведений художественной литературы.

Предполагаемый результат:

После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:

-получат новые знания о празднике **8 Марта**, его традициях празднования;

-познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

-научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их;

-составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

-появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

1 этап: Подготовительный:

1. Подготовить материал для изобразительной, музыкальной деятельности детей.

2. Подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, иллюстрации, грамзаписи, дидактические игры;

3. Создать буклет для мам «Простые правила общения с ребенком».

2 этап: Реализация проекта:

Образовательная область	Мероприятие	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа «Кем работает твоя мама»</p> <p>Беседа «Как я помогаю маме»</p> <p>Беседа «О любимой мамочке»</p> <p>Рассказ-описание детей «Мама на работе»</p> <p>С/р игра «Магазин»</p> <p>С/р игра «Семья», сюжет «Дети помогают маме готовить обед»</p> <p>Наблюдение «Мамы спешат с работы»</p> <p>Ситуация общения «Поздравляем сотрудников детского сада»</p> <p>Ситуация общения «Вежливая просьба»</p> <p>К/и «Цветок добрых слов»</p> <p>Мультизал «Мама для мамонтенка», «Умка»</p>	<p>Обобщить представления детей о труде людей.</p> <p>Воспитывать любовь к своей семье.</p> <p>Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр.</p> <p>Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Развивать социально-личностные качества каждого ребенка, коммуникативность, самостоятельность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий. Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху,</p>

		решать проблему сообща.
Познавательное развитие	<p>НОД «Профессии наших мам»</p> <p>НОД с элементами изобразительной деятельности: «Аппликация-открытка подарок маме на 8 марта».</p> <p>Беседа «Наши мамы»</p> <p>Беседа «История праздника 8 марта»</p> <p>«Знаешь ли ты, кто придумал поздравительные открытки?»</p> <p>Д/и «Один, много» по теме «Мамин день»</p> <p>Ситуация общения «Поздравляем с праздником»</p>	<p>Дать детям элементарные знания о женских профессиях.</p> <p>Формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком.</p> <p>Дать детям знания об истории праздника.</p> <p>Развивать познавательно-исторический интерес.</p> <p>Дать детям элементарные знания о культуре поздравления.</p>
Речевое развитие	<p>НОД «Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине»</p> <p>Беседа «Кто о нас заботится в детском саду»</p> <p>Д/и «Кто я? Угадай»</p> <p>«Найди маму»</p> <p>«Чья мама?»</p> <p>Творческое рассказывание «Зачем мамы людям на свете»</p>	<p>Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни и в играх. Осуществлять словарную работу.</p> <p>Активизировать речь детей.</p> <p>Учить составлять краткий рассказ-загадку о профессиях.</p> <p>Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Чтение Е.Пермяк «Мамина работа»</p> <p>Е.Благиной «Посидим в тишине»</p>	<p>Прививать интерес к художественной и познавательной литературе.</p>

	<p>И.Красникова «Подарок маме» Н.Артюхова «Трудный вечер» С.Баруздин «Мамина работа» С.Седов «Сказки для мам» С.Михалков «А что у вас?»</p> <p>Лепка «Весенний ковер»; «Веточка мимозы» Конструирование «Цветы в подарок маме» «Торт в подарок мамам и сотрудникам д/с» Презентация «Произведения искусства, посвященные образу матери». ЛЕГО-конструирование «Цветы для мамы» Слушание «Колыбельная медведицы» Заучивание песен: «Праздничная песенка» «Мамочка моя» «Оставайся бабушка такой»</p>	<p>Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, бросовым материалом и различными видами конструкторов. Продолжать развивать творчество детей через рисование, лепку, аппликацию. Знакомить с произведениями художников. Через разучивание песен, игр, танцев развивать эстетический вкус, творчество.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультурный досуг «Талый снег» П/и «Чей детеныш»</p>	<p>Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье.</p>

Работа с родителями

Мероприятие	Форма работы	Цель
		Повышение педагогической компетентности родителей
«Профилактика инфекционных заболеваний»	Консультация	Повышение компетентности родителей
«История праздника 8 марта»	Консультация	Познакомить родителей с историей праздника. Предложить мамам рассказать детям о своей профессии
«8 марта» Подготовка к утреннику	Групповой праздник	Привлечь родителей к изготовлению костюмов, заучиванию стихов к празднику. Активизировать участие родителей в конкурсах.

3 этап: Заключительный.

Групповой «8 марта».

Приложение № 1.

История праздника 8 марта.

Почему Международный женский день празднуется именно 8 марта? Оказывается, что особых причин для этого никаких нет.

Все началось в начале весны 1857 года., когда текстильщицы Нью-Йорка прошли "маршем пустых кастрюль" по Манхэттену. Они требовали повышения зарплаты, улучшения условий труда и равные права для женщин. Демонстрацию естественно разогнали, но шума в связи со своей необычностью она наделала изрядно. Это событие даже стали называть Женским днем...

Прошло более 50-ти лет и в последнее воскресенье февраля уже 1908 года, тысячи женщин, вновь вышли на улицы Нью-Йорка. Демонстрация эта, как можно догадаться, была приурочена к тому самому «Женскому дню» 1857 года. Женщины вновь стали требовать избирательного голоса, выступили против ужасных условий труда, и в особенности против труда детей. Полиция получила приказ разогнать демонстрацию.

В следующем 1909 году Женский день вновь был отмечен маршами и забастовками женщин. Вдохновленная действиями «американских социалистических сестёр», Клара Цеткин предложила поставить на конференции вопрос о том, чтобы женщины во всем мире выбрали определенный день, когда они будут привлекать общественное внимание к своим требованиям. Конференция, в которой приняли участие более 100 женщин из 17 стран, горячо поддержали это предложение поименным голосованием, результатом которого явилось возникновение Международного дня солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Надо отметить, что точная дата этого дня на этой конференции так и не была определена. В 1912 году этот день женщины отметили 12 мая. И лишь с 1914 года этот день стихийно стали отмечать почему-то 8 марта.

Россия жила тогда в отличие от всей Европы по юлианскому календарю, то Международный Женский День у нас в стране отмечался не 8 марта, а 23 февраля.

В России этот день женщины отмечают ежегодно с 1913 года. В СССР 8 марта долгое время был обычным рабочим днем, но 8 мая 1965 года, в канун 20-летия Победы в Великой отечественной войне, Международный женский день 8 марта был объявлен в СССР праздничным днём!

С ПРАЗДНИКОМ, МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!

Приложение № 2.

Консультация для родителей.

«История возникновения праздника 8 Марта».

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на

этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами.

А потом его отметили 12 мая 1912 года. В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации "научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим. Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно Международный женский день в стране терял свою политическую окраску.

После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации. Отмечается Международный женский день и в странах СНГ: в Азербайджане, Грузии, Казахстане, Киргизии, Молдавии, Таджикистане, Туркмении, Украине, Белоруссии как Международный женский день; в Узбекистане как День матери; в Армении его отмечают 7 апреля как День материнства и красоты.

Приложение № 3

Конспект образовательной деятельности в средней группе.

Тема: «Праздник 8 марта».

Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта.
2. Развивать связную грамматически правильную речь.
3. Формировать умение согласовывать существительное с прилагательным.
4. Обогащать словарный запас дошкольников.
5. Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам.

Оборудование: картинки на тему: весна, мамин день, мяч.

Словарная работа: забастовка, отстаивать, условия труда, заработная плата

Ход НОД:

1. Вводно-организационный этап.

- Ребята, отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт. (Весна).

- К какому времени года можно отнести эти картинки?

- После какого времени года наступает весна?

- Назовите весенние месяцы.

- Назовите признаки весны.

- Какой праздник мы отмечаем в марте?

- Чей это праздник?

- А хотите узнать, как появился женский праздник 8 Марта?

2. Объяснение нового материала.

История праздника 8 марта.

Раньше женщины не имели права голоса. Считалось, что женщина должна заниматься хозяйством по дому, женщины даже не имели права учиться. Это им очень не нравилось и, конечно же, было обидно.

Однажды женщины собрались и решили устроить забастовку, где отстаивали свои права. Они выступали против детского труда, требовали хороших условий труда, хорошую заработную плату за свою работу. Они многого добились.

Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор, объявили женский день – 8 Марта. Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник – 8 Марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником: дарят цветы, улыбки. И вы, ребята, не забудьте поздравить своих мам, бабушек и девочек.

3. Динамическая пауза.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу, (Дети идут на цыпочках)

Маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу, (Дети идут на пятках, спина ровная)

Маму я не разбужу.

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук,

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут!

1. Объяснение нового материала.

✓ **Дидактическая игра с мячом «Какая? Какие?».**

Мама (какая?).

Глаза у мамы какие?

Руки у мамы какие?

✓ **Дидактическая игра «Назови ласково».**

Мама (мамочка, мамуля, матушка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестрёнка).

- Послушайте стихотворение про маму.

Наступает мамин праздник.

Наступает мамин праздник,

Наступает Женский день.

Знаю: любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Только в марте нет сирени,

Роз и маков не достать...

А ведь можно на листочке

Все цветы нарисовать!

Приколю картинку эту

Я над маминым столом,

Утром маму дорогую

Обниму и расцелую,

И поздравлю с Женским днем!

✓ **Составление рассказов о маме.**

— Молодцы ребята, вы много чудесных слов сказали о своих мамах.

Давайте подробнее расскажем о своей маме, пользуясь планом: Как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд? Что

делают ваши мамы дома? Что особенно любит твоя мама делать? Помогаете ли вы ей? (*Заслушиваются 3-4 рассказа*)

Приложение 4

Конспект НОД по аппликации.

Тема: «Цветы в подарок маме»

Задачи: Учить детей вырезать красивый цветок, вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой и составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образное представление, воображение.

Формы и методы работы: показ, объяснение, поощрение, индивидуальная работа, беседа.

Оборудование: технические средства, музыкальное сопровождение, магнитная доска с магнитами, наглядный материал, раздаточный материал: цветной картон, ножницы, цветная бумага зеленая, салфетка, кисть для клея, клей на каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем заходят группу и садятся на ковер.

Воспитатель: сегодня, когда я пришла в детский сад, нам пришло видеонаблюдение. Я решила дождаться всех вас и вместе посмотреть, кто прислал нам его. Давайте посмотрим?

Дети: давайте.

Идет просмотр видео сообщения.

Воспитатель: ну, что ребята поможем Мишке?

Дети: да.

Воспитатель: тогда предлагайте, что можно подарить для Мишкиной маме на праздник?

Дети предлагают.

Воспитатель: очень хорошие предложения, но нужно выбрать.

Воспитатель подталкивает детей к тому, что лучший подарок для мамы – это цветы.

Воспитатель: а какие цветы вы знаете? *Ответы детей.* А какой же из этих цветов мы сможем с вами сделать, да еще и Мишку научить? *Ответы детей.* Для приготовления поделки у нас есть зеленая цветная бумага, цветной картон, клей, кисточки и салфетки. Что же можно сделать? *Дети вспоминают, что из перечисленного материала они уже пробовали клеить коалу.* Хорошо, значит, будем делать цветы?

Дети: да.

Воспитатель: ну тогда, вспоминайте, из каких частей состоит цветок? *Ответы детей.* Педагог показывает рисунки с частями цветка,

которые они называют. А какого цвета стебель, лист? *Ответы детей.* А цветок какого цвета? *Ответы детей.* Давайте вместе попробуем его сделать. Я буду клеить, а вы мне подсказывайте как, хорошо?

Дети: да.

Воспитатель: что делать сначала? *Ответы детей.* Что делать дальше?

Ответы детей. А как обращаться с ножницами? А что делать с цветком?

Ну, вот мы с вами и вспомнили, как нужно делать цветочек. Давайте теперь вы сами сделать цветочек?

Дети: да.

Воспитатель: ну тогда присаживайтесь на свои места и работайте. И поможет вам в этом классическая музыка.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: ну что, устали? Может, немножко отдохнём?

Дети: да.

Физкультминутка

Воспитатель: выходите на коврик и делаем с вами красивый, дружный круг.

Игра пятиминутка «Улыбка».

Улыбка

(Играть можно парами или стоя в кругу)

Ты – мой друг, и я – твой друг,

(Ладонь направляется на друга, потом к себе)

Как прекрасен мир вокруг!

(Развели руки в стороны)

Мы друг другу улыбаемся,

(Улыбаемся друг другу)

Дружно за руки возьмёмся!

(Берёмся за руки)

Поздороваемся!

Давайте, друзья, здороваемся!

(Идём по кругу, держась за руки)

И скажем друг другу «Привет!»

(Здороваемся за руки)

Пусть яркое светит нам солнышко,

(Идём по кругу, держась за руки)

А мы ему: «Хей! Хей!» в ответ!

(Машем солнышку)

Воспитатель: отдохнули?

Дети: да.

Воспитатель: давайте тогда закончим нашу работу. Придерживайтесь на свои рабочие места.

Дети заканчивают свои работы.

Воспитатель: итак, наша работа уже завершена. Мы с вами хорошо и дружно с ней справились.

Дети рассказывают, как делать цветок, продолжая рассказ предыдущего.

Какие мы с вами молодцы, сами научились делать цветок.