

Принято на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ ЦРР  
детского сада №4  
П.В.Мягченко  
Приказ № 69 от 30.08.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном планировании воспитательно - образовательного процесса  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края на 2021-2022 учебный год.

### 1. Общие положения.

1.1. Календарный план воспитательно – образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик» города Новоалтайска Алтайского края (далее ДОУ) – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### 2. Цели и задачи календарного планирования.

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

### 3. Принципы календарного планирования.

План должен:

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

#### **4. Требования к оформлению календарного плана.**

4.1. План должен быть напечатан.

4.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф.И.О. обоих воспитателей группы, с указанием учебного года.

4.3. План должен содержать следующие разделы:

лист 1 - Титульный лист

лист 2 - Методическое обеспечение образовательной деятельности (комплексная программа, парциальные программы)

лист 3 - Расписание сетки занятий на неделю (согласно количеству занятий по программе и требованию санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)

лист 4 - Режим дня в соответствии с сезоном

лист 5 - Список детей группы (Ф.И. ребенка, дата рождения, группа здоровья, ростовая группа, результаты обследования речи детей)

лист 6 – Лист условных обозначений **\*Приложение 1**

лист 7 – планируется на 1 месяц **\*Приложение 2**

лист 8 – планирование на КАЖДЫЙ ДЕНЬ **\*Приложение 3**

\*воспитание культурно-гигиенических навыков, закаливающие процедуры

\*подвижные игры

\*сюжетно-ролевые игры

\*чтение художественной литературы

\*трудовая деятельность:

а). дежурства (если вводится новый вид дежурства, то отражается в календарном плане);

б). труд в природе (если вводится новый вид труда, то отражается в годовом плане);

в). хозяйственно-бытовой труд, но если вводится новый вид труда, то отражается в календарном плане).

4.4. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с структурой основной общеобразовательной программы.

4.5. Последняя страница тетради календарного плана воспитателями не заполняется. Она предназначена для записей старшего воспитателя.

4.6. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности (в соответствии с ФГОС); цель; вопросы; оборудование необходимое для организации детской деятельности.

4.7. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т. п., составленных педагогами группы.

## **5. Организация работы.**

5.1. Основа планирования педагогического процесса Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и другие парциальные программы; Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР детский сад №4, рабочие программы педагогов.

5.2. Календарные планы составляются в соответствии с режимом дня группы, календарно – тематическим планированием, циклограммой совместной организованной деятельности в ходе режимных моментов.

5.3. Календарный план составляется на 2-4 недели вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми).

5.4. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты НОД (непосредственно образовательной деятельности).

## **6. Документация и ответственность.**

6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем (заведующей) не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. На специально отведенной странице, фиксируется дата проверки, цель и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

## Приложение 1

### Лист условных обозначений (Пример)

- П1 Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений.
- П2 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением
- П3 Соломенникова О.А. Ознакомление с миром природы
- Р1 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
- Х1 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Х3 Зацепина М.Б. Музыкальное развитие в детском саду
- Х4 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду
- Х5 Затеева Е.В. Малыш в мире искусства родного края
- Ф1 Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

Пример перспективного планирования на 1 месяц

СЕНТЯБРЬ

| № нед | Тема                                 | Ориентиры  | Деятельность (НОД)  | Л-ра                |
|-------|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| 1     | Здравствуй, детский сад!             | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения дошкольников друг к другу и окружающим. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.                            | 1. Математика   | П1 с.17<br>П1 с. 18 |
|       |                                      |  | 2. Ознакомление с окружающим. «Как хорошо у нас в саду»                   | П2 с. 33            |
|       |                                      |  | 3. Развитие речи. Беседа с детьми на тему «Летние истории»                | Р1 с.20             |
|       |                                      |  | 4. Развитие речи «Подготовишки»   | Р1 с. 19            |
|       |                                      |  | 5. Аппликация «Осенний ковер»   | Х1 с.44             |
| 2     | День города                          | Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполняли свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.   | 1. Математика   | П1 с.20<br>П1 с. 21 |
|       |                                      |  | 2. Ознакомление с окружающим миром «Предметы - помощники»                 | П2 с. 28            |
|       |                                      |  | 3. Развитие речи «Для чего нужны стихи?»                                  | Р1 с.23             |
|       |                                      |  | 4. Развитие речи (лексико – грамматические упражнения)                    | Р1 с. 22            |
|       |                                      |  | 5. Лепка «Фрукты для игры в магазин»                                      | Х1 с.39             |
| 3     | Золотая осень.<br>Сезонные изменения | Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно их называть. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение. | 1. Математика   | П1 с.24<br>П1 с. 25 |
|       |                                      |  | 2. Ознакомление с окружающим «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу» | П3 с.38             |
|       |                                      |  | 3. Развитие речи. «Работа с сюжетной картиной»                            | Р1 с.25             |
|       |                                      |  | 4. Развитие речи пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал»     | Р1 с. 24            |
|       |                                      |  | 5. Аппликация «Цветы вазе»  | Х1 с. 100           |
| 4     | Дары осени.<br>Грибы.<br>Откуда хлеб | Расширять представления детей об осени. Расширять представления о правилах   | 1. Математика   | П1 с.               |
|       |                                      |  | 2. Ознакомление с окружающим «Дары осени»                                 | П3 с. 33            |

|  |  |  |          |
|--|--|--|----------|
| пришел   | безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. | 3. Развитие речи. (Звуковая культура речи) | P1 с.21  |
|  |  | 4. Развитие речи «Беседа о А. Пушкине»     | P1 с. 25 |
|  |  | 5. Лепка «Корзинка с грибами»              | X1 с.41  |
| <b>Дни знаменательных событий месяца</b><br>1 сентября – День знаний<br>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом<br>5 сентября – 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)<br>8 сентября – Международный день грамотности<br>11 – 135 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938); 26–30 сентября – Неделя безопасности<br>27 – День воспитателя и всех дошкольных работников в России; Всемирный день туризма |  |  |          |

Тема, дата.

Цель

Выход

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание деятельности

| Вид деят-ти  |                     | Понедельник<br>дата  | Вторник<br>дата | Среда<br>дата | Четверг<br>дата | Пятница<br>дата |
|--|---------------------|----------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей                   |                     |                      |                 |               |                 |                 |
| Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Утренняя гимнастика |                      |                 |               |                 |                 |
|  | На прогулке         | Наблюдение           |                 |               |                 |                 |
|  |                     | П\И                  |                 |               |                 |                 |
|  | Индивидуальная      |                      |                 |               |                 |                 |
|  | Групповая           | И п\д                |                 |               |                 |                 |
|  |                     | Игровая деятельность |                 |               |                 |                 |
|  | Беседы              |                      |                 |               |                 |                 |

|  |   |                               |  |  |  |  |  |
|--|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <b>ЧХЛ</b>                                |                               |  |  |  |  |  |
|  | <b>В режимных моментах</b>                | <b>I</b><br>полови<br>на дня  |  |  |  |  |  |
|  |   | <b>II</b><br>полови<br>на дня |  |  |  |  |  |
|  | <b>Совместная деятельность.<br/>Игры.</b> |                               |  |  |  |  |  |
|  | <b>Дежурст<br/>во</b>                     | <b>По</b><br>столовой         |  |  |  |  |  |
|  |   | <b>Труд</b>                   |  |  |  |  |  |
| <b>Работа с родителями (законными представителями)</b> |   |                               |  |  |  |  |  |