

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

город Новоалтайск Алтайского края расположено по  
адресу: 658080 г. Новоалтайск ул.

Вагоностроительная, 7

Тел: 8 (385 32) 5-66-51

E-mail: [oduvanchik4@mail.ru](mailto:oduvanchik4@mail.ru)

Web-site: <http://www.oduvanchik4.ru>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –  
ДЕТСКИЙ САД № 4 «ОДУВАНЧИК»  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

- **Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.
- **Организационно-правовая форма** – учреждение.
- **Тип учреждения** – бюджетное учреждение.
- **Вид:** детский сад.
- **Статус учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад
- **Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Новоалтайск.
- **Юридический адрес:** РФ, Алтайский край, 658084 г. Новоалтайск улица Вагоностроительная, дом 7.
  
- **Телефон:** 8 (38 532) 5-66-51
- **E-mail:** : [oduvanchik.1971@mail.ru](mailto:oduvanchik.1971@mail.ru)
- **Web-site:** <http://www.oduvanchik4.ru>

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ ЦРР ДЕТСКОГО САДА №4

**определяет:**

- специфику организации воспитательно – образовательного процесса, с учетом федерального образовательного стандарта к дошкольному образованию (ФГОС ДО);
- разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ ЦРР ДЕТСКОГО САДА №4**

## **Федеральные государственные законы:**

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

## **Постановления Правительства Российской Федерации:**

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014

## **Нормативно – правовые документы Министерства образования РФ:**

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО» от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)

# ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ

## ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ ЦРР ДЕТСКОГО САДА №4

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

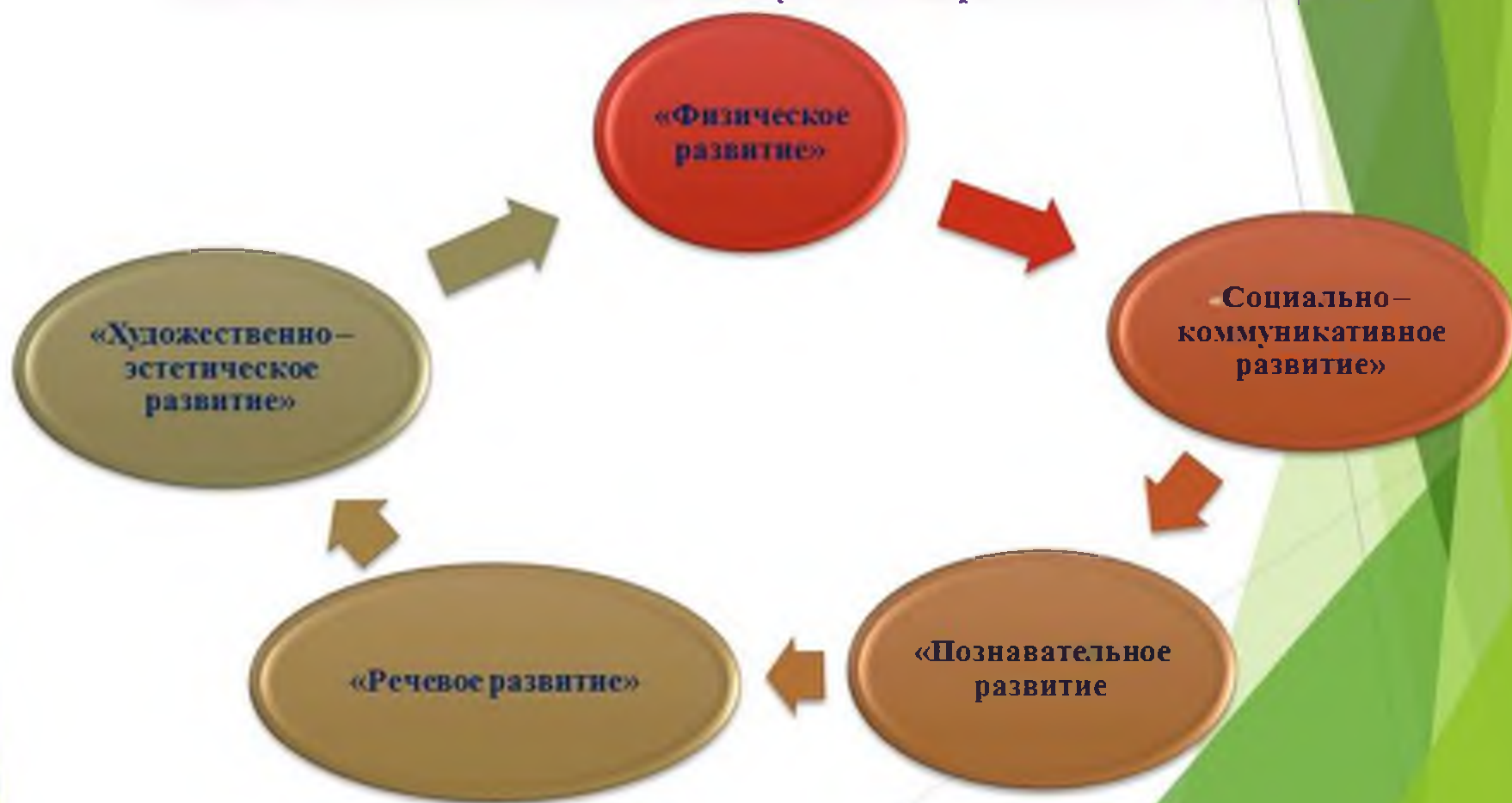
# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

1. **Поддержка разнообразия детства.** Разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса.
2. **Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.**
3. **Позитивная социализация ребенка.** Создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.
4. **Личностно-развивающий и гуманистический характер** Ориентация на достоинство каждого участника взаимодействия
5. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых.** Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. **Сотрудничество Организации с семьей.**
7. **Сетевое взаимодействие с организациями**
8. **Индивидуализация.** Предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.
9. **Возрастная адекватность образования.** Предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.
10. **Развивающее вариативное образование.** Предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения
11. **Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.** Предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.
12. **Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## ОБЕСПЕЧИВАЕТ

Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области





## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- Комплексно-тематическое планирование**
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям**
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

### **В каждой образовательной области прописаны:**

- основные задачи психолого-педагогической работы;**
- формы организации образовательной деятельности:**
  - в режимных моментах,
  - в совместной деятельности педагога и детей,
  - в самостоятельной деятельности детей,
  - во взаимодействии с семьями.

## ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- игровой
- коммуникативной
- трудовой
- познавательно –  
исследовательской
- продуктивной
- музыкально –  
художественной
- через чтение художественной  
литературы

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования**

**Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам**

# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## *Модель выпускника ДОУ*

- Владеет основными культурными способами деятельности.
- Проявляет инициативу и самостоятельность.
- Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
- Адекватно проявляет свои чувства.
- Владеет разными формами и видами игр.
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.
- Развита мелкая моторика.
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности.
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.

# **КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ**

**Общее количество групп:**

**15 групп (общеразвивающей направленности)**

**1 группа (компенсирующей направленности для детей с ОНР)**

**Общее количество воспитанников – 380 детей.**

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

**Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

**Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Анкетирование
- Родительские собрания
- Консультирование
- Информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, привлечение родителей к подготовке утренников, праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей и др.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**