

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР детский сад №4
Протокол от 27.05.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад №4
Л.В.Мягченко
Приказ от 27.05.2024г. № 46



План летней оздоровительной работы
МБДОУ ЦРР детский сад №4
на 2024 год

Новоалтайск
2024г.

План летней оздоровительной работы с детьми

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО.
- Локальные акты ДО.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №4 «Одуванчик» города Новоалтайска Алтайского края.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

Физическое развитие

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение,

творчество.

Познавательное развитие

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

Социально-коммуникативное развитие

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание и организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатель по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: - целевые прогулки; - наблюдения; - беседы; - опытно-экспериментальная деятельность; - дидактические игры	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: - конкурсы; - свободные зарисовки; - творческие работы	В течение лета	Воспитатели
8.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Июль	Музыкальные руководители, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: солнечных, воздушных	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно, по погоде	Все группы	Воспитатели

5.	Выполнение двигательной активности	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей	Первая неделя июля	Все группы	Воспитатель
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры	По плану воспитателя	Старшие группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования, эстафеты			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения	По плану	Все группы	Воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	Спортивное мероприятие «Юные пешеходы»	Июнь	Средние, старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	«День России»	Июнь	Средние, старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Игровая диско-программа «Утята и цыплята»	Июнь	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Квест-игра «Найди клад»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	«Веселое Лето»	Август	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель

6.	«День Российского флага»	Август	Средние, старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	День физкультурного работника	Август	Средние, старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	«До свиданья, лето, здравствуй, осень!»	Август	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	«До свидания, лето, здравствуй осень!» (развлечение)	Август	Все группы	Воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: - плоскостопия; - нарушения осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Мир вокруг нас» (викторина)	Июнь	Старшие группы	Старший воспитатель
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: - цветник; - окружающий социум; - труд взрослых	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: - цветник; - участок	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведени я	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Организация активного отдыха в летний период	Июнь	Старший воспитатель
3.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Консультации</i>			
1.	«Летний досуг»	Июнь	Воспитатели
2.	«Закаливание детей летом»	Июнь	Воспитатели
3.	«Опасности вокруг нас...»	Июнь-август	Воспитатели

4.	Подготовка буклетов для родителей: «Витамины в летний период», «Советы специалистов»	Летний период	Специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: - цикл игр и бесед; - мини-экскурсии; - наблюдения; - дидактические игры; - конкурс рисунков: «Правила поведения дома»; - развлечение: «Дорога и дети»	По плану воспитателей июнь-август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Безопасность дома и на улице)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: - дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; лесные пожары; от чего может возникнуть пожар); - выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг»	По плану воспитателей июнь-август	Все группы	Воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Май	Старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Пропускной режим в ДОУ	Май	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
<i>Консультации для воспитателей</i>			

1.	Физкультурно-оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Июнь	Воспитатели
	Особенности организации образовательной работы с детьми в летний период		Старший воспитатель
2.	Закаливание детей в летний период	Июнь	Старший воспитатель
3.	Организация досугов с детьми и родителями	Июнь	Старший воспитатель
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
2.	Особенности санитарно-гигиенической уборки в летний период	В течение лета	Заместитель заведующего по АХЧ
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН	В течение лета	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов		
6.	Закаливание		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести ремонты групп	Июль	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	Заместитель заведующего по АХЧ
3.	Озеленение территории ДОУ	Июнь - август	Воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июль	Младшие воспитатели
5.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по АХЧ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 г.

Дата	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговое мероприятие
03.06- 07.06	Лето в моем крае	Лето в моем крае	Лето в моем крае	Лето в моем крае	Лето в моем крае	Конкурс рисунков на асфальте «Детство – лучшая пора!»
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Лето в моем крае».					
10.06 – 14.06	Будьте здоровы!	Будьте здоровы!	Будьте здоровы!	Будьте здоровы!	Будьте здоровы!	Выставка поделок «Витамины на нашем столе»
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Будьте здоровы!».					
17.06 – 21.06	Неделя книги	Неделя книги	Неделя книги	Неделя книги	Неделя книги	Организация книжной выставки
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Неделя книги».					
24.06 – 28.06	Неделя занимательных превращений	Неделя занимательных превращений	Неделя занимательных превращений	Неделя занимательных превращений	Неделя занимательных превращений	Рисунки на асфальте «Мы – дети Земли!»
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Неделя занимательных превращений».					
01.08 – 09.08	Природа – наш лучший друг	Природа – наш лучший друг	Природа – наш лучший друг	Природа – наш лучший друг	Природа – наш лучший друг	Квест-игра «Юннаты –

						защитники природы»
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Природа – наш лучший друг».					
12.08 – 16.08	Неделя путешествий	Неделя путешествий	Неделя путешествий	Неделя путешествий	Неделя путешествий	Туристический поход
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Неделя путешествий».					
19.08 – 23.08	Неделя развлечений	Неделя развлечений	Неделя развлечений	Неделя развлечений	Неделя развлечений	Квест-игра «В поисках сокровищ»
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Неделя развлечений».					
26.08 – 30.08	До свиданья, лето, здравствуй, осень!	До свиданья, лето, здравствуй, осень!	До свиданья, лето, здравствуй, осень!	До свиданья, лето, здравствуй, осень!	До свиданья, лето, здравствуй, осень!	Развлечение «До свидания лето, здравствуй, осень!»
	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «До свиданья, лето, здравствуй, осень!».					

Перспективный план мероприятий

Тема недели	Дни недели	Содержание
ИЮНЬ		
03.06.2024 – 07.06.2024 Лето в моем крае	03.06.2024 День насекомых	Путешествие по экологической тропе ДОУ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадки про насекомых Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых Чтение стихотворений о насекомых Наблюдения в природе «По муравьиной тропе» Игра-беседа «По муравьиной тропе» Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино
	04.06.2024 День птиц	Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры
	05.06.2024 День животных	Экскурсия по территории детского сада Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Путешествие по экологической тропе ДОУ Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о животных родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня

		<p>Изготовление альбома «Природа моего края» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>
	<p>06.06.2024 День растений</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» Рассматривание иллюстраций лекарственных растений Загадки про растения, деревья, решение экологических задач Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Сбор растений для гербария Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>
	<p>07.06.2024 Лето в моем крае</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок Заучивание пословиц, поговорок, загадок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты). Свободная изобразительная деятельность детей. Спортивные игровые упражнения Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры Сбор растений для гербария Чтение стихотворений о родном крае Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</p>
<p>10.06.2024 – 14.06.2024 Будьте здоровы!</p>	<p>10.06.2024 Витаминка в гостях у ребят</p>	<p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Веселые эстафеты Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p>

		<p>Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.</p> <p>Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</p>
11.06.2024 В гости к Айболиту		<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Игра –путешествие «В гости к Айболиту»</p> <p>Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».</p> <p>Игры с мячом.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»</p> <p>Закреплять навыки самообслуживания.</p> <p>Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит»</p> <p>С/р игра «Салон красоты», «Больница»</p> <p>Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>Труд на природе (на прогулке)</p> <p>Слушание К. Чуковский «Айболит»</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</p> <p>Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с мячом.</p>
13.06.2024 Зеленая аптека		<p>Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</p> <p>Рассматривание альбома «Зеленая аптека»</p> <p>Экскурсия на участок «Зеленая аптека»</p> <p>Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»</p> <p>Труд на природе (на прогулке)</p> <p>Игра «Делай, как я»</p> <p>Сбор растений для гербария</p> <p>Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)</p> <p>Слушание ритмичных музыкальных произведений.</p> <p>Стихи, загадки, ребусы.</p>

	<p>14.06.2024 Будьте здоровы!</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p>
<p>17.06 –21.06 Неделя книги</p>	<p>17.06.2024 День сказки-раскраски</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (па прогулке) Чтение и рассказывание стихов с движениями Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет. Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p>
	<p>18.06.2024 День стихотворений</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (па прогулке) Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ» Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно).</p>

<p>19.06.2024 День рассказов</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» Чтение рассказов Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций Чтение рассказов В. Сутеева Труд на природе (на прогулке) Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки; Хороводные игры Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность.</p>
<p>20.06.2024 День книжки-малышки</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Оформление книжных уголков. Загадывание загадок о героях сказок Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» Ремонт книжек; Кукольный театр</p>
<p>21.06.2024 День детских энциклопедий</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» -настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p>

		<p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке.</p> <p><i>«Необычное рядом» - опыты и эксперименты</i></p>
<p>24.06 –28.06</p> <p>Неделя</p> <p>занимательных</p> <p>превращений</p>	<p>24.06.2024</p> <p>Джунгли зовут</p>	<p>Зарядка «У жирафа пятна, пятна»</p> <p>Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</p> <p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных»</p> <p>Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</p> <p>Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена.</p> <p>П/игра «Через джунгли»</p> <p>Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p>
	<p>25.06.2024</p> <p>Друзья –Апачи и Каманчи</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики</p> <p>Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию»</p> <p>П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом</p> <p>Музыкальные игры «Индейские напевы»</p>
	<p>26.06.2024</p> <p>Гости с далеких планет</p>	<p>Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса»</p> <p>Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос»», «Изготовление атрибутов для игры космос»</p> <p>С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету»</p> <p>Игры со строит. материалом «Строим космодром»</p>

		<p>Рассматривание альбома «Первые космонавты» Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» Разучить считалку «Астрономическая» Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев</p>
27.06.2024 День супергероя		<p>Зарядка с человеком -пауком Конкурс «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. Игры с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». Аппликация по желанию детей Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». Рисование, лепка, аппликация Волшебные полоски из бумаги Постройки из песка Разучивание стихов Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>
28.06.2024 День веселого пирата		<p>Беседа «На чем плавал человек» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве» П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями</p>

		<p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду» Чтение И. Токмакова «Кораблик» Рисование «Корабли», острова. «Мостик» Конструирование из природного материала.</p>
АВГУСТ		
01.08 –09.08 Природа – наш лучший друг	01.08.2024 День насекомых	<p>Беседа о насекомых; Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородинская «Разговор с пчелой»; Рисование «Бабочки на лугу», «Муравейник»; Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»; П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара»</p>
	02.08.2024 День цветов	<p>Беседы о цветущих растениях; Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; Рассматривание иллюстраций; Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей; П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»; Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); Уход за цветами на клумбе.</p>
	05.08.2024 День птиц	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»; Отгадывание загадок о птицах; Знакомство с пословицами и поговорками о птицах; Сочинение рассказов детьми о птицах; Наблюдение за птицами; Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»; Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин; П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».</p>
	06.08.2024 День любимых домашних питомцев	<p>Беседа «Дикие и домашние животные»; Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов; Чтение художественной литературы, отгадывание загадок; Рисование «Любимое животное»; Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»; П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»; С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>

		<p>Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Хороводные игры Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность.</p>
	07.08.2024 День солнца	<p>Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», «Солнце отдыхает»; Рисование солнышка нетрадиционными способами; Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «День и ночь»</p>
	08.08.2024 День знатоков природы	<p>Знакомство детей с музеем в чемодане «Азбук и букварей»; Отгадывание загадок; Разгадывание кроссвордов; Чтение книг; Рассматривание азбуки; Составление слов из кубиков; П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»; С/р игра: «Школа».</p>
	09.08.2024 Природа – наш лучший друг	<p>Рисование «Летний пейзаж» Аппликация «Натюрморт» Уход за клумбами, труд в саду Поделки из природного материала Изготовление гербариев Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок» Хороводные игры Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность. Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>

12.08-16.08 Неделя путешествий	12.08.2024 Путешествие в космос	Беседа с рассматриванием картинок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» Проблемные ситуации, логические задания Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Познавательные викторины, турниры. Чтение сказок разных народов. Работа с энциклопедиями. Географические сказки. Рассматривание иллюстраций. Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.
	13.08.2024 Путешествие в мир природы	Беседа с рассматриванием картинок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Д/и «Я возьму с собой в дорогу» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Чтение художественных произведений на тему дня Труд на природе (на прогулке) Познавательные викторины, турниры. Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультипликационных фильмов.
	14.08.2024 Путешествие в прошлое	Беседа с рассматриванием картинок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (на прогулке) Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i> . Дидактические игры «РАНЫШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) Творческая игра « КЛИНОПИСЬ » (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаясь их расшифровать).

	<p>15.08.2024 Путешествие по морю</p>	<p>Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Д/и «Я возьму с собой в дорогу» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>
	<p>16.08.2024 Кругосветное путешествие</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Проблемные ситуации, логические задания Д/и «Я возьму с собой в дорогу» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Чтение художественных произведений на тему дня Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агенство»</p>
<p>19.08-23.08 Неделя развлечений</p>	<p>19.08.2024 День мыльных пузырей</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Опыты с мылом и водой Игры с мыльными пузырями Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» Экспериментирование с мыльными пузырями Настольные игры: шашки, домино, мозаика Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность.</p>

<p>20.08.2024 День любимых игр и игрушек</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». 5. Аппликация «Веселые неваляшка». <p>Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей) Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>
<p>21.08.2024 День веселых красок</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры» Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» П/и «Краски», «Встань на свое место» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») Экспериментирование с красками Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p>
<p>22.08.2024 День народных игр</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Изготовление атрибутов для подвижных игр Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. Чтение литературных произведений по теме дня Русские народные игры, хороводные игры Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка</p>

	<p>23.08.2024 День воздушных шаров</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Опыты с воздухом Рисование, аппликация «Воздушные шары» Игры-аттракционы с воздушными шарами Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) Экспериментирование с шарами Настольные игры: шашки, домино, мозаика Хороводные игры Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы.</p>
<p>26.08-30.08 До свидания лето, здравствуй, осень!</p>	<p>26.08.2024 День воды</p>	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага). Подведение итогов.</p>
	<p>27.08.2024 День природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение». «Найди такой же». Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». Наблюдение «Кузнечики», «Червячок» - ползание. Д/и «Я знаю 5 насекомых».</p>
	<p>28.08.2024 День дружбы</p>	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья». Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?». Игра «Узнай друга по описанию». Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?». Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной». Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях. Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p>

	<p>29.08.2024 30.08.2024</p> <p>Последние летние деньки</p>	<p>Беседы с детьми: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растёт на грядках?», «Сладкое лето - ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода».</p> <p>Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаём форму изделиям из песка.</p> <p>Рисунки детей по теме: яркие краски лета, раскраски на летнюю тему по интересам детей; лепка: ягодная полянка, насекомые, грибочки; аппликация- цветы на лугу.</p> <p>Музыка: прослушивание песенок о лете; «Самая счастливая в это утро я», «Дождик босиком по земле прошёл», танец насекомых, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик».</p> <p>Речевое развитие: заучивание стихотворений о лете, чтение рассказов: «Дудочка и кувшинчик», «Грибы» В.Катаев; «Лесное эхо» Г. Скребицкий; «Паровозик из Ромашково» Г.Цыферов; «Как муравьишка домой спешил» В.Бианки, рассматривание иллюстраций по теме лето.</p> <p>Игровая деятельность. Подвижные игры: «Капельки и дождики», «жуки», «собери урожай», «солнышко и дождик».</p> <p>Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «4 лишний».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик».</p>
--	---	--