

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Сценарий праздника прощания с подготовительной группой
«Сокровища капитана Флинта»**

Подготовила:
воспитатель
Батазова Лариса Анатольевна

г. Новоалтайск, 2025

Пояснительная записка

«Дети должны жить в мире
фантазии, сказки,
музыки, творчества»
В. А. Сухомлинский

Радостные и светлые воспоминания детства сопровождают человека всю его жизнь и праздники помогут накопить этот запас приятных воспоминаний.

От природы дети наделены творческими способностями и в течении всего периода детства нужно раскрывать эти способности у детей, создавая благоприятные условия для их развития.

По словам Л. С. Выготского, эмоциональное развитие детей – одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Именно эмоции являются центральным звеном психической жизни человека и, прежде всего, ребенка.

Эмоции дошкольников активно развиваются посредством приобщения их к искусству, музыке, литературе.

Актуальность

К сожалению, в современном мире технологий, гаджеты заменяют ребенку живое общение, подвижные игры, чтение литературы. Читающих детей с каждым годом становится все меньше. Для детей чтение стало тяжелой повинностью. Впереди у выпускников детского сада обучение в школе и успех этого обучения напрямую зависит от того, насколько хорошо дети овладеют речью, что невозможно без самостоятельного чтения художественной литературы.

Решение данной проблемы заключается в раннем приобщении ребенка к чтению. Взрослый является примером для ребёнка, поэтому мы должны сами проявить данный интерес и продемонстрировать его ребенку на конкретном произведении.

В преддверии школы мы решили подчеркнуть важность чтения литературных произведений, заинтересовав детей морскими приключениями на примере произведения Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ». Акцентировать внимание детей на чтении различных сказок, рассказов, стихов, т.к. художественная литература является одним из самых мощных средств приобщения детей к общечеловеческим ценностям, формирования их мировоззрения, воспитания.

Цель данного мероприятия: создание условий для развития интереса к художественной литературе через положительный эмоциональный настрой детей в ходе совместной деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с произведением Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ»
- развивать умение выразительно исполнять стихотворения, песни, танцы

- воспитывать командный дух, развивать ловкость и сообразительность, доброжелательность и взаимовыручку

Данное мероприятие подразумевает наглядные, словесные и практические методы работы с детьми:

Словесные:

- Чтение художественного произведения.
- Беседы по прочитанному произведению
- Заучивание наизусть.

Практические:

- Подвижные игры
- Квест
- Театрализованная деятельность.

Наглядные:

- Показ иллюстраций, картинок, изучение карты...

Результатом данного мероприятия мы видим:

- у детей повысился уровень познавательного, речевого, положительного эмоционального развития детей;
- созданы условия для предпосылки развития творческих способностей у детей.
- у детей сформируется интерес к художественной литературе.

Предварительная работа: чтение отрывков романа «Остров сокровищ», рассматривание иллюстраций к роману, знакомство с мореходными терминами и выражениями, просмотр видео материалов о жизни морских обитателей, просмотр мультфильмов «Остров сокровищ» и «Приключения капитана Врунгеля», разучивание стихов, песен и танцев морской тематики

Действующие лица: пират Билли Бонс, пират Джон Сильвер, Русалка

Материалы и оборудование: зал украшен в морском стиле; шхуна, пальма (из картона); сундук с монетами, аудио проигрыватель, музыкальные фонограммы, костюмы пиратов и русалок для детей, состаренная бумага с изображением карты сокровищ, фишки, спортивные блоки, 2 ведра, муляжи продуктов, надувные шарики для моделирования желтого цвета (для бананов), письмо Флинта на состаренной бумаге, пиратский флаг, шоколадные монеты в позолоченной фольге, сундук для монет.

Ход праздничного мероприятия

Дети входят в зал в костюмах пиратов под саунд -трек к фильму «Пираты Карибского моря» и встают полукругом в центре зала. Первый воспитатель, одетый в костюм пирата Билли Бонса, выходит вразвалочку из -за кулис.

Билли

-Что это еще за пресноводных моллюсков притащило, *фот-грот-брамсель мне в левое ухо!* Тишина на палубе!

-Я- Билли Бонс - бывалый пират и я был первым помощником на корабле капитана Флинта. Эх, бедняга Флинт... корабль Флинта назывался «Морж», а

золота на нём было столько, что он чуть не пошёл ко дну. Одно упоминание его имени приводит людей в ужас. Единственным человеком, которого боялся сам Флинт, был его квартирмейстер Джон Сильвер. Свои огромные сокровища Флинт спрятал, зарыв их на необитаемом острове. Закапывать эти сокровища ему помогли шестеро членов команды «Моржа», которых Флинт предательски убил после того, как клад был спрятан. Местонахождение спрятанных сокровищ было отмечено Флинтом на карте, которая попала ко мне в руки...Но...Предатель, Долговязый Джон Сильвер, выкрал карту сокровищ старого Флинта. И сейчас я набираю команду на мой корабль «Черная каракатица» чтобы найти Сильвера, забрать у него карту и отправиться на поиски сокровищ. Среди вас есть смельчаки? Вы хотите найти клад вместе со мной?

Дети: ДА!!!

Билли

-Тогда, *разрази меня гром*, вы должны пройти проверку на готовность стать членом моей команды. Я загадаю вам загадки и, если вы их отгадаете, то я возьму вас на свой корабль.

*Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
Судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал.*

(ЯКОРЬ)

*Я от ветра надуваюсь,
Но ничуть не обижаюсь,
Пусть меня он надувает,
Яхте скорость прибавляет.*

(ПАРУС)

*Шторм на море иль туман,
Но где краешек земли
Знает каждый капитан.
Что горит для них вдали?*

(МАЯК)

*Он и повар, и моряк.
Звать его скажите как?
Всё по-флотски, кашу, сок
Приготовит вкусно ...*

(КОК)

*Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал -
Крепко держит он штурвал.
Он на судне - царь и пан.
Кто же это? ...*

(КАПИТАН)

*Он морских просторов царь,
Океанов государь,
Кладов он на дне хранитель
И русалок повелитель.*

(НЕПТУН)

Билли

-Вижу, что вы-моряки бывалые. Поднимайтесь на мой корабль, *тысяча горбатых китов*, и вперед-к приключениям!

Дети садятся на стульчики.

Появляется Джон Сильвер, напевая себе песню «15 человек на сундук мертвеца! Йо-хо-хо, и бутылка колы!»». Он разворачивает карту и крутит ее в руках.

Джон

-Старый Флинт, *триста акул ему в трюм*, не мог аккуратно и разборчиво нарисовать карту...А этот Билли Бонс, *греметь ему вечно якорями*, прятал карту где попало, что она вся размокла...теперь пойми, что на ней изображено...

Смотрит в подозрную трубу

-Так-так, а что это за рваный башмак показался на горизонте... Ой, это ж «Черная каракатица» Билли Бонса. Я бы не хотел с ним сейчас встречаться, ведь я выкрал карту у него из -под носа.

Билли Бонс подходит к Джону Сильверу

Билли

-*Гром и молния!* Кого я вижу! Это ты – Долговязый Джон Сильвер, мерзкий вор и предатель!

Джон

-Билли, дружище, морская болезнь размягчила тебе мозги или ты не видишь, кто перед тобой! Кто-то боялся слепого пирата Пью, кто-то — Билли Бонса, а меня боялся сам Флинт.

Билли

-Чего мне тебя бояться? Ты украл у меня карту Флинта!

Джон

-Билли, дружище, не горячись. Ты порядком подпортил старую карту и теперь на ней ничего невозможно разобрать. Может ты помнишь, что в ней и мы вместе найдем сокровища, а потом поделим их поровну, как и положено друзьям!

Билли

-Джон, ты никогда не был мне другом...Но ладно, ради того, чтобы найти сокровища, я согласен. Я набрал классную команду – они все бывалые моряки и нужно попросить их помочь нам разобрать карту и найти клад.

Дети встают со стульчиков и встают полукругом около пиратов.

Джон и Билли вместе

Перед тем, как клад искать,

Нужно клятву повторять!

Пиратское братство я не предам!
И жизнь за пиратов я смело отдам!
Клянусь я делить всю добычу «на равных»,
Быть сильным и смелым
В делах наших славных!

Дети

Клянемся, клянемся, клянемся!

Дружно крикнули - ура!

Нам отчаливать пора!

На острова прибудем снова...

Пираты, для поиска клада готовы?

Дети готовы!

Джон крепит карту на макет шхуны

-Давайте посмотрим на карту – что она нам расскажет?

Показывает место на карте

-Прежде, чем мы узнаем, где старый Флинт зарыл сокровища, нам нужно найти 5 фишек...И без испытаний тут не обойтись! Согласно карте, первая фишка находится за рифами и, чтобы ее найти, нужно преодолеть опасные рифы.

Первая фишка: «Обойди рифы»

Звучит музыка: саунд -трек к фильму «Пираты Карибского моря»

*Дети проходят полосу препятствий из спортивных блоков и в конце находят **фишку №1***

Джон прикрепляет фишку на карту

Дети садятся на стульчики

Билли

-Давайте посмотрим на карту -где нам искать вторую фишку?

Джон отводит Билли в сторонку

Джон

-Подожди, Билли, что -то я до сих пор сомневаюсь в твоей команде...Давай ка устроим ей еще одно небольшое испытание. Ни один бывалый моряк не может жить без Джиги -Дрыги! Пусть твоя команда покажет нам ее.

Билли

-Пираты, вы знаете, что такое Джига -Дрыга?

Дети

Да!

Билли

- А ну, команда, становись – будем танцевать!

Танец моряков

Муз. И. Дунаевского из оперетты «Вольный ветер»

«Куплеты Фомы и Филиппа»

Билли и Джон танцуют с детьми

После танца дети садятся на стульчики

Билли

-Ну что, Джонни, убедился?

Джон

-Да, убедился, еще как убедился...так убедился, что сил нет

Вытирает пот

Билли

-А теперь, все-таки, давайте посмотрим на карту -где искать вторую фишку?

Вторая фишка: «Заправка провиантом»

Звучит музыка: песня «В синем море, в белой пене» Р. Амирханяна

*Команда встает в одну линию. С обеих сторон ставят ведра – одно пустое, второе с муляжами продуктов. Нужно по цепочке переложить продукты из полного ведра в пустое и найти на дне **фишку №2***

Джон прикрепляет фишку на карту

Дети садятся на стульчики

Джон

-А ветер -то усиливается! Скоро грянет буря! Это Нептун, царь морей и океанов гневается на нас! Нужно его успокоить и я знаю один секрет...Вы хотите узнать мой секрет?

Дети

Да!

-Успокоить Нептуна может только! ПОЭЗИЯ...Царь морей и океанов очень любит слушать стихи и сразу шторма успокаиваются. Кто -нибудь знает стихи о море?

Дети – чтецы выходят в центр зала

1 ребенок

Вот вырасту и стану капитаном.

Я так люблю большие корабли!

И поплыву по синим океанам

На самый дальний краешек Земли.

2 ребенок

Плывет корабль по волнам,

С крутой волною споря.

А мы глядим по сторонам

И видим только море.

3 ребенок

Повсюду море -океан

Волнами хороводит.

И как же это капитан

Дорогу здесь находит?

4 ребенок

Услышал нас один матрос

И сразу компас нам принес.

И по -морскому, всякий раз,

Стал называть его компас.

Билли

-Смотри, Джон, шторм стихает. Значит Нептуну понравились стихи моей команды! А теперь нужно посмотреть, как найти третью фишку...

Разворачивает карту

Третья фишка: игра «Собери бананы»

Звучит музыка: песня «Все мы моряки» муз. Л. Лядовой, ст. М. Садовского

*Бананы -шарики подвешиваются на пальму (или на потолок) и их нужно сорвать и лопнуть. В одном из шариков находится **фишка №3***

Джон прикрепляет фишку на карту

После игры дети остаются в центре зала

Билли

-С такой лихой командой мы легко отыщем сокровища старого Флинта, не правда ли, Джон?

Джон

-Согласен, Билли, но радоваться рановато...Впереди еще много тайн...Что нам скажет карта, как найти четвертую фишку?

Джон и Билли рассматривают карту, водят по ней руками, совещаются.

Билли

-И так, нас ждет следующее испытание.

Четвертая фишка: "Вода - суша".

Звучит музыка: песня «В синем море, в белой пене» Р. Амирханяна

*Если **Билли** говорит слово "вода", дети прыгают на шаг вперед, если "суша" или название части суши - прыгают назад. Допрыгали до определенного места, там **фишка №4***

Джон прикрепляет фишку на карту

Джон

-Теперь самое сложное – найти 5 фишку. Впереди остров Русалок. Все знают, что русалки красиво поют и заманивают моряков на дно своими песнями. А Флинт обронил фишку в море и, чтобы русалки отдали фишку, а не утащили нас на дно, мы должны дружно спеть песню для них.

Дети выходят в центр зала.

Дети исполняют песню

«Песня о море и земле»

сл. Ю. Энтина, муз. А. Рыбникова

I

Вы слышите, чайки кричат у причала,

Их крики тревожат и сводят с ума.

На суше в конец моряков укачало,

И вот моряки покидают дома,

Покидают дома...

Припев:

Что будет - в тумане,

Что будет - загадка,

А в море солёном

Бывает несладко.

Но в море выходят

Ребята лихие,

Ведь наша стихия -

Морская стихия.

II

Раз музыка моря в ушах зазвучала,
То значит прощай безмятежный уют.
На суше в конец моряков укачало,
Сиренами дали морские поют,
Морские поют...

III

Земля дальних странствий, конец и начало,
Не спорит никто, ты всегда хороша.
Но всех моряков на земле укачало,
И рвётся на море морская душа,
Морская душа...

Дети садятся на стульчики

Выплывает Русалка

Русалка

-Какая красивая песня! Спасибо, вы так ею меня порадовали. У меня поднялось настроение и хочется танцевать. Эй, сестры мои, русалочки, плывите ко мне скорее – мы станцуем для этих замечательных моряков!

Девочки, в костюмах русалок, выходят в центр зала.

Девочки исполняют «Танец Русалок»

Звучит музыка М. Жучкова «Танец морских русалок и рыб»

После танца девочки садятся на стульчики

Русалка

-Старый пират Флинт обронил на дно какую -то вещицу...не ее ли вы ищете? Вот она – возьмите и приплывайте к нам еще.

Русалка отдает Джону и Билли 5 фишку и уплывает

Джон прикрепляет фишку на карту

Билли

-Ну вот, все фишки собраны и теперь мы узнаем, где зарыт клад. Так-Так, вот он!

Билли разглядывает фишки на карте и идет к нужному месту

-Но, разрази меня гром, что это? Какое -то письмо вместо клада...

Билли берет письмо вверх ногами.

- Держи его, Джон и читай, а то я что- то плохо вижу.

Джон

-Ха-ха, Билли, так бы сразу и сказал, что ты не умеешь читать

Джон читает письмо Флинта

Привет, круг (друг) Сильвер!

Сообщаю тебе, где я забыл (зарыл) наш клад. Вчера я выл (был) на Острове Скелетов. Там я спрятал сундук с золотом в чайник (тайник), и ты легко найдешь наш хлам (клад). Он под хромой (кривой) пальмой. Сверху я сложил большую (большую) кучу камней.

Твой внук (друг) – капитан Флинт.

Билли

-Ну, на конец -то, плывем скорее на Остров Скелетов и заберем наш клад.
Подходят к пальме и находят сундук

Джон

Отводит Билли в сторонку

-Слушай, Билли, а зачем нам делиться с этими недотепами?

Показывает рукой на команду

-Давай отправим их на дно морское кормить рыб.

Билли

-Джон, *пожиратель рыбьих потрохов*, я на такое не согласен. Если бы не моя команда – не видать нам сокровищ, как собственных ушей. Так что, согласен ты или нет, а всю добычу мы поделим поровну!

Джон

-Ну поровну, так поровну! По -рукам! По морской традиции все моряки перед тем, как поделить добычу, танцуют на палубе своей шхуны. Мы тоже не должны нарушать морских традиций. Команда, все на борт!

Дети выходят в центр зала

Дети исполняют танец «Яблочко»

Звучит музыкальная композиция «Яблочко»

от ансамбля эстрадного танца «Пламя»

После танца Джон и Билли жмут руки друг другу и раздают детям шоколадные монеты.

Заключение

- В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ дети приобщились к художественной литературе, расширили кругозор о море, о персонажах произведения Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ», сформировали запас литературных впечатлений.
- Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы и осознали роль чтения с детьми в нравственно - эстетическом воспитании личности ребенка; дети и родители получили положительные эмоции во время совместной деятельности по изготовлению костюмов для детей к празднику.
- Совместная деятельность делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.

Список источников

- Роман Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ» (цитаты из романа в диалогах пиратов Джона и Билли)
- <https://lemuzika.pro>
- <https://stihi.ru>
- <https://x-minus.club>
- <https://stihi.ru>