

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи
с элементами театрализации
«В гостях у сказки»
для старшего дошкольного возраста**

Подготовила:
воспитатель
Батазова Лариса Анатольевна

г. Новоалтайск, 2025

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: формирование у детей интереса к элементам Русской культуры посредством Русских народных сказок

Задачи в соответствии с ФГОС и Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования.

Образовательные:

- пробуждать в детях познавательный интерес
- формировать у детей умение импровизировать и самостоятельно строить игровые диалоги
- активизировать и обогащать словарь при помощи введения новых слов и закреплять умение правильно, точно по смыслу, употреблять их в речи
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи

Развивающие:

- углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа)
- совершенствовать исполнительские умения (выразительное чтение ролей в инсценировках)
- формировать представления о некоторых жанровых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка

Воспитательные:

- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности
- воспитывать социальные чувства и навыки: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбию, сотрудничеству, умению соблюдать правила

Методы:

- словесные (беседы, вопросы, уточнения, обобщения)
- наглядные (игры, иллюстрации, пособия, раздаточный материал)
- игровые (дидактические упражнения, театрализованная деятельность)

Оборудование и инвентарь:

Книга -ширма «В гостях у сказки»; маски героев сказки «Теремок»; иллюстрации к сказкам; ДИ «Исправь название сказки», сундук, свиток

Предварительная работа:

- Словарная работа. Закрепление значения слов: сказитель, персонаж, терем, короб, амбар, сусеки, свиток, уста, зачин, концовка, присказка, старинная
- чтение русских народных сказок и беседы по ним
- рассматривание иллюстраций к сказкам
- разучивание хороводов, песенок – потешек, русских народных игр
- дидактические игры с использованием мнемотаблиц
- показ детям различных видов театра
- занятия по театрализованной деятельности
- упражнения на развитие интонационной выразительности
- просмотр и прослушивание видео и аудио записей по РН сказкам

Ход занятия.

-Дети, сегодня к нам пришли гости- давайте с ними поздороваемся.

Художественное слово.

Сюрпризный момент: *появление старинной волшебной книги.*

С ее помощью мы отправимся по знакомым детям сказкам.

-Дети, посмотрите, что я вам принесла! (*воспитатель показывает книгу - ширму со сказками*). Как вы думаете, что это такое?

-Перед вами старинная волшебная книга, с помощью которой можно попасть в сказочную страну! Вы хотите отправиться в путешествие по сказкам? (*воспитатель открывает книгу-ширму со словами*)

Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети.

Сказки тайны открывают,

Деток в гости приглашают!

Друга за руку бери,

В гости к сказкам заходи.

Книга открывается –

Сказка начинается...

Исследовательская деятельность по фрагментам Русских народных сказок (РНС).

Беседа по вопросам.

-Вспомните и скажите, что такое **сказка**? (*волшебная история с чудесами и героями*)

-Как вы думаете, почему сказки называют Русские народные? (*Сказки придумали люди -народ.*)

-Рассказывали эти сказки люди, которых называли **сказителями** и передавались они **из уст в уста**.

-Подумайте и ответьте, кто еще придумывает сказки? (*Авторы -это авторские сказки*)

-Чему учат сказки?

- отличать хорошее от плохого, добро от зла, смекалку от глупости;
- не огорчаться в трудные минуты и всегда преодолевать трудности.
- всегда помогать другим в трудную минуту...

-Чем можно украсить сказку, чтобы она стала интереснее и привлекательнее? (*песенки, пословицы, поговорки, **присказки***)

- Кто может вспомнить присказки? Как называется присказка в начале сказки? (*Присказка в начале сказки называется **зачин**.*)

«Занавес открывается -сказка начинается...»

«Было оно или не было, правда ли - то или нет, послушаем лучше, что сказка рассказывает...»

«В некотором царстве, в некотором государстве...»

«На море -океане, на острове Буяне стоит дуб зеленый, под тем дубом стол золоченый, на столе бык печеный, садись, кушай, мою сказочку слушай...»

-**Присказки**, которыми заканчиваются сказки называются **концовка**:

«Вот и сказочке конец, а кто слушал -молодец!»

«И жили они долго и счастливо...»

«Вот вам сказка, а мне бубликов связка»

-Дети, посмотрите, как много героев живет в нашей волшебной Книге. Как вы думаете, в каких сказках живут эти персонажи?

(дети по очереди показывают понравившегося героя и называют сказки, в которых этот персонаж присутствует).

-Молодцы, ребята! Сказок существует огромное количество. И мы с вами продолжаем наше сказочное путешествие. Но чтобы пройти дальше нам нужно исправить ошибки в нашей Волшебной Книге. Дело в том, что это **старинная** книга и названия некоторых сказок стерлись. Их трудно разобрать. Я попробую прочесть названия сказок, а вы исправьте меня, если я ошибусь. (*воспитатель достает из книги -ширмы листок с ДИ*)

Дидактическая игра «Исправь название сказки»

- | | |
|-------------------------------|---------|
| ➤ «Царевна -индюшка» | лягушка |
| ➤ «По птичьему велению» | щульему |
| ➤ «Сивка -будка» | Бурка |
| ➤ «Иван царевич и белый волк» | серый |

➤ «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»	<i>Иванушка</i>
➤ «Мальчик с кулачок»	<i>с пальчик</i>
➤ «У страха рога велики»	<i>глаза</i>
➤ «Петушок -золотой пастушок»	<i>гребешок</i>
➤ «Лапша из топора»	<i>каша</i>
➤ Лисичка с тарелочкой»	<i>скалочкой</i>
➤ «Бычок деревянный бочок»	<i>смоляной</i>
➤ «Петушок и бобовая ягодка»	<i>зернышко</i>

-Ну вот, ошибки исправлены, и мы можем продолжать наше путешествие. Давайте прогуляемся с вами по Волшебной лесу в Стране сказок.

*Что б было веселее нам идти,
С вами вместе поиграем по пути.*

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок:

Ва, ва, ва -высокая трава.	<i>(идут, высоко поднимая ноги)</i>
Па, па, па- узкая тропа. <i>другом)</i>	<i>(ставят ступни узко друг за другом)</i>
Ке, ке, ке -мы пришли к реке.	<i>(шагают, руки на поясе)</i>
Кой, кой, кой -любujemyся рекой. <i>вдаль)</i>	<i>(рука к козырьку -смотрим вдаль)</i>
Ась, ась, ась — вот плывет карась.	<i>(имитация движений рыбки)</i>
Ушка, ушка, ушка -прыгает лягушка.	<i>(прыжки на двух ногах)</i>
Шо, шо, шо -говорим мы хорошо.	<i>(пальцы к губам)</i>
Це, це, це -улыбка на лице.	<i>(все улыбаются)</i>

(останавливаемся и прислушиваемся)

Игровое упражнение «Угадай сказку»

-Вы слышите, какой-то шум...Давайте подойдем поближе и посмотрим, может кто -то зовет на помощь?

(дети подходят к столу, на котором стоят различные фигурки героев сказок).

-Что же здесь случилось? На столе лежит какая -то странная бумага, скрученная в трубочку. Вы знаете, что это такое? Это **свиток**- длинный лист писчего материала, сматываемый для хранения в рулон, на таком листе писали поперёк его длины.

-Предлагаю прочитать, что в нем написано...

*Помогите! Помогите!
Героев сказочных спасите!
Злой волшебник осерчал,
Нам беду наколдовал.
Из -за моря, из -за гор
Он прислал нам страшный шторм.
Вихрь быстро закружился
И столбом до неба взвился.
А потом, набравшись сил,
Всю страну волной накрыл.
Герои выбраться пытались,
Спасаясь, все перемешались.*

-Ребята, поможем навести порядок в сказочной стране? Вот вам подсказки из сундучка -что это? Правильно, это иллюстрации к сказкам. Нужно разделить на небольшие группы. Обсудите в группе:

- Как называется сказка?
- Какие персонажи живут в сказке?
- О чем эта сказка?

Сказки:

1. «Гуси -лебеди»
2. «Маша и медведь»
3. «Колобок»
4. «Лисичка со скалочкой»
5. «Курочка ряба»

-Молодцы, ребята! Вы совершили очень доброе дело. Теперь все жители Волшебной страны сказок снова обрели свой дом.

-Предлагаю продолжить нашу прогулку по Стране Сказок.

«Игра -театрализация»

-Дети, куда мы с вами попали? Как вы думаете, какая эта сказка?

(сказка «Теремок»)

-В награду за вашу помощь жители сказочной страны разрешили поиграть и стать участниками сказки «Теремок». Вы согласны?

Дети распределяют роли и проигрывают сказку:

1. рассказчик
2. теремок
3. солнце

4. *цветок*
5. *лягушка*
6. *мышка*
7. *зайчик*
8. *лиса*
9. *волк*
10. *медведь*

-Замечательная сказка получилась, ребята! Вы все молодцы!

В Стране сказок снова победило добро!

А нам с вами пора возвращаться.

-Книга закрывается -путешествие завершается. *(воспитатель закрывает книгу -ширму)*

Рефлексия

-Ребята, вам понравилось в Стране сказок?

-Что понравилось больше всего?

-С какими трудностями вы столкнулись в нашем путешествии?

-На кого из героев сказок вы хотели бы быть похожи? Почему?

-Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями.

Наше занятие окончено. Давайте скажем «до свидания» нашим гостям. А вам, дети, я предлагаю после сна нарисовать свою любимую сказку.

(дети, в сопровождении воспитателя, выходят из зала)