

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

**Краткосрочный проект в старшей группе  
«Таинственный космос»**

Подготовила:  
воспитатель  
Батазова Лариса Анатольевна

г. Новоалтайск, 2025

**Тип проекта:** информационно - познавательный

**Период выполнения проекта:** краткосрочный (с 01.04.2019 по 12.04.2019)

**Участники проекта:**

- воспитанники старшей группы;

- родители;

- педагоги;

**Возраст детей:** 5-6 лет (старшая группа)

**Актуальность проекта:**

С древних времен людей манило все недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос.

Загадки Вселенной всегда будоражат воображение, с раннего детства до самой старости. Современные дети, очень много времени уделяют бесконечным мультфильмам, герои которых – космические пришельцы, инопланетные существа и другие, дезинформируют дошкольников, рассказывая им о несуществующих планетах.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект поможет сформировать у детей первоначальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

**Проблема:** Поверхностные знания детей о космосе; о российском празднике – День космонавтики.

**Гипотеза:** Самое завораживающее и загадочное в мире – это космос.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи проекта:**

- Дать представление о Солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с их названиями;
- Дать представление о звездах и созвездиях;
- Углубить и расширить знания о профессии – космонавт. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;
- Воспитывать умение работать в коллективе;
- Развивать творческое воображение, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- Расширять кругозор и словарный запас по теме.
- Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

**Предполагаемые результаты:**

- Сформированы представления о космическом пространстве, Солнечной системе, космонавтах.
- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
- Воспитаны патриотические чувства и качества.
- Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

**Продукт проекта:**

- Выставка поделок, рисунков, макета «Космос глазами детей»
- Познавательный-тематический праздник « Путешествие с Лунтиком по Солнечной системы.

**План реализации проекта:**

***Этап – подготовительный***

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- Сбор информации, ее анализ и обобщение;
- Подбор методической и художественной литературы;

- Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы;
- Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе;
- Разработка тематического праздника « Путешествие с Лунтиком по Солнечной системе»
- Информация родителей о предстоящей деятельности;

## **2 этап – основной (практический)**

### **Образовательная область «Познание» (Приложение №1)**

#### **Беседы**

- «Что такое космос?»
- «Земля – наш дом во Вселенной»
- «Планеты Солнечной системы»
- «Покорители космоса»
- «День космонавтики»

### **Образовательная область «Художественное творчество»**

- Лепка «НЛО»
- Пластилинография «Если только захочу, на Луну я полечу» (коллективная работа)
- Рисование: «Ракета будущего»
- Аппликация: «Лети ракета к звездам»
- Изготовление макета «Солнечная система»

### **Образовательная область «Социализация» (Приложение №2)**

- Дидактические игры: «Помоги космонавту собраться в полет», «Найди отличия», «Доскажи словечко», «Куда летят ракеты», «Восстанови порядок в Солнечной системе»
- Сюжетно – ролевые игры: «Строители» (сюжет – мы строим космодром), «Невесомость»

### **Образовательная область «Физическая культура» (Приложение №3)**

- Подвижные игры: «Я - планетоход», «Космонавты», «На луне жил звездочет», «Космические спасатели»
- Физкультминутки: «Космос», «Космонавт», «Космодром», «Космическая зарядка»
- Пальчиковые игры: «Космический отряд», «Космонавт», «Космический секрет»

### **Познавательное – исследовательская и продуктивная деятельность**

- Конструирование «Космические аппараты» (лего)
- Конструирование из мягкого модуля «Наш космический корабль»
- Конструктивные игры из деревянного конструктора «Космодром».

### **Чтение художественной литературы**

- Чтение Е.П. Левитан: «Сказочные приключения маленького астронома».
- Н.Носов «Незнайка на луне»
- Стихи о космосе, Ю. Гагарине
- О.А. Скоролупова «Покорение космоса»
- Мифы «Как Солнце и луна в гости друг другу ходили»
- В.Бороздин «Первый в космосе»
- Т.А. Шарыгина «Детям о космосе»
- Вечер загадок

## **3 этап – заключительный**

- Выставка поделок, рисунков, макета «Солнечная система»
- Познавательное-тематический праздник « Путешествие с Лунтиком по Солнечной системе»

**Вывод:** Таким образом, в процессе реализации проекта у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Они теперь много знают и могут рассказать другим детям о достижениях отечественных ученых и космонавтов. Работу по этой теме мы будем продолжать, ибо ее результат на лицо!







*Приложение №2.*

### *Дидактические игры*

#### **«Помоги космонавту собраться в полет»**

**Цель:** Формировать представление детей о предметах, необходимых космонавту в космосе. Развивать логическое мышление.

#### **Ход игры:**

Игра состоит из карточек, одна из которых является главной, к ней подбираются карточки по предназначению.

Играющий крепит на фланелеграф основную карточку, затем к ней подбирает сначала одежду, а затем нужные предметы для полёта космонавта в космос.

*(В игру можно играть всей группой и индивидуально.)*

#### **«Разложи планеты на орбитах»**

**Цель:** Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.

#### **Ход игры:**

Раскладываем модели планет на столе, и ведущий загадывает загадку о планете которую нужно найти.

Кто отгадывает, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.

Все планеты должны занять своё место в системе.

В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

«Доскажи словечко»

**Цель:** Обучать детей отгадывать загадки, тем самым расширяя их словарный запас, кругозор; развивать логическое мышление, чувство рифмы.

**Ход игры:**

Главным правилом у нас,

Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт

Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых,

Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чтобы глаз вооружить,

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный... **(Телескоп)**.

В телескоп сотни лет,

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя... **(Астроном)**

До луны не может птица,

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это,

Делать быстрая... **(Ракета)**.

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски... **(Космонавт)**.

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам...(Луна)  
Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной...(Комета)  
Осколок от планеты,  
Средь звезд несется где-то.  
Он много лет летит-летит,  
Космический...(Метеорит)  
А медведица – с ребенком,  
Добрый, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... (Медведица).

### «Найди отличия»

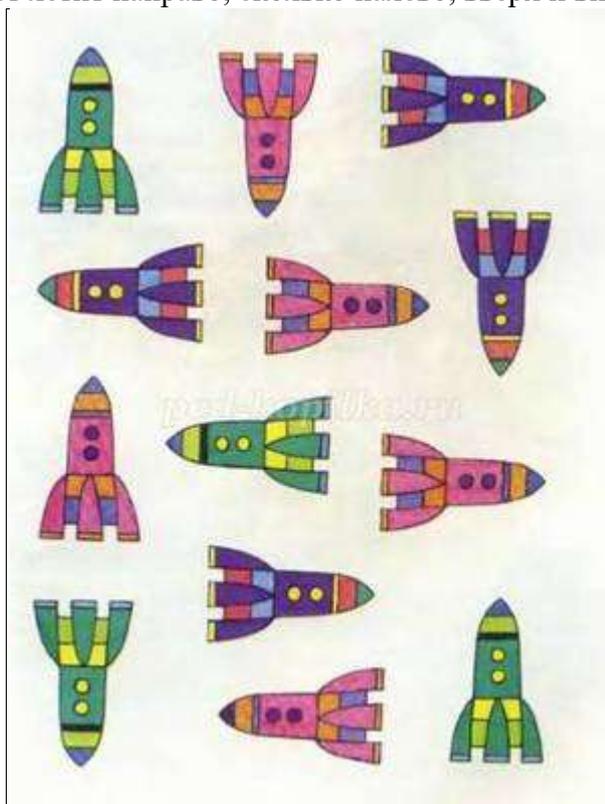
**Цель:** Развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

### **Ход игры:**

Игрокам предлагаются картинки по теме космос, надо найти отличия.

### «Куда летят ракеты»

**Цель:** Развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать мышление и логику. Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



### **Приложение №3.**

### **Подвижные игры**

### «Космонавты»

**Цель:** Закреплять умение быстро ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, быть внимательным.

**Ход игры:** По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты,  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!

Но в игре один секрет:  
Опоздавшим, места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека). Проигравшие объявляются опоздавшими и возвращаются в центр площадки. Затем игра снова продолжается.

### **«Я — планетоход»**

**Цель:** развитие воображения.

**Ход игры:** Все участники встают в круг. Один — в центре. Руками он изображает антенну, ходит по кругу и с самым серьезным видом произносит: «Я — планетоход-1, пи-пи-пи», стараясь рассмешить остальных. Тот, кто засмеется, присоединяется к первому, встает за ним и говорит: «Я — планетоход-2», следующий засмеявшийся присоединяется и произносит: «Я — планетоход-3», следующий: «Я — планетоход-4», и так до тех пор, пока не останется один человек — он и станет победителем.

### **«На Луне жил звездочет»**

**Цель:** Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.

**Ход игры:** Выбираются игроки по количеству планет. Выбранный ведущий проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет: На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмой идет по счету,

А за ним уже потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

### **«Космические спасатели»**

**Цель:** Учиться действовать по сигналу воспитателя, быстро ориентироваться в пространстве, быть внимательным.

**Ход игры:** Дети делятся на 2 команды с равным количеством человек за линией на одной стороне площадки. У детей в руках пустые ведерки разного цвета, а на полу небольшие мячи (кубики) такого же цвета, как и ведёрки.

По сигналу воспитателя дети собирают мячи (кубики) в своё ведёрко в соответствии с его цветом.

## ***Физкультминутки***

### **«Космонавт»**

Я хочу стать космонавтом,

(поднять руки вверх)

Надеваю я скафандр,

(присесть и постепенно вставать)  
Полечу я на ракете  
(соединить руки над головой)  
И открою все планеты!  
(обвести руками большой круг)

### «Космодром»

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)  
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)  
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)  
Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)  
Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)  
Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)  
Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)  
Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

### «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)  
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)  
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)  
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)  
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)  
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

### «Космическая зарядка»

Вот из космоса зарядка.  
Выполняй все по порядку!  
Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись,  
Сели – встали, сели – встали  
Вы, надеюсь не устали?  
Надо всем свободней встать  
И спокойнее дышать.  
(выполняют движения согласно тексту)

### ***Пальчиковые игры***

#### «Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять -	(по одному загибают пальчики на обеих руках)
В космос полетел опять	(соединяют ладошки вместе, поднимают вверх)
Смелый экипаж в ракете	(соединяют ладошки вместе, поднимают вверх)
Наши доблестные дети.	
Командир в бинокль глядит	(пальцы образуют бинокль и смотрим в него)
Что он видит впереди?	
Солнце, звезды и планеты,	(соединяют пальчики обеих рук, начиная с мизинца)
Спутники, луну, кометы	
А еще сквозь много лет,	(сжимают и разжимают пальцы рук)
Ледяной летит объект	(поднимают сжатый кулак правой руки и
наклоняют его вправо-влево)	
Хвост его – полоска света	(к кулаку присоединяют раскрытые пальцы левой
руки – «хвост»)	
А зовут объект – комета!	(сжимают и разжимают пальцы рук)

#### «Космонавт»

В темном небе звезды светят Космонавт летит в ракете <i>ракету</i>	(сжимают и разжимают кулачки) (ладони соединены под острым углом, имитируя)
День летит и ночь летит И на землю все глядит. Видит сверху он поля, Горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной.	(большой и указательный пальцы делают очки) (загибают пальчики)
<b>«Космический секрет»</b> Расскажу вам по секрету: Мы построили ракету Взяли сок и бутерброды Вдруг лететь придется годы? Посмотрите, луноход <i>волну</i>	(ладонями изображают шар)  (указательный палец поднести ко рту) (соединяют ладошки вместе, поднимают вверх) (импровизация) (сжимают, разжимают кулачки) (пальцы обеих рук сомкнуть в замок и делать)
По луне легко идет. Он шагает очень важно, В нем сидит герой отважный.	(пальцами по столу идут) (имитация)

#### **Приложение №4.**

#### **Загадки про планеты**

На этой планете чудеса:  
Океаны и леса,  
Кислород есть в атмосфере,  
Дышат люди им и звери...**Земля**  
Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется...**Земля**

Крохотулечка - планета  
Солнцем больше всех согрета...**Меркурий**  
Ой, ребята, посмотрите!  
Он гуляет по орбите,  
Больше всех других планет  
Никого крупнее нет...**Юпитер**  
В небе я свечусь нередко,  
Ваша ближняя соседка,  
Я Меркурию сестра,  
И на мне всегда жара...**Венера**  
На планете синей-синей,  
Дует ветер очень сильный.  
Холодно на ней весьма –  
Состоит из воды, газа и льда...**Нептун**  
Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами,  
Не найдете вы другой,  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин...**Сатурн**  
Зовут ее «планета-крошка»,  
Изучена совсем немножко...**Плутон**

Эту планету узнаешь легко,  
Красного цвета там больше всего,  
Воздуха нет, и воды не сыскать,  
Шоколадный батончик её именем звать!**...Марс**  
Он уже, который век,  
Среди братьев - римлян грек,  
И сквозь космоса тоску,  
Мчится лежа на боку...**Уран**