

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Мир профессий»

Составила:
воспитатель
Санникова Софья Владимировна

2025г.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно творческий.

Участники: дети.

Актуальность: в возрасте 4 лет у детей активно развивается познавательный интерес к окружающему миру. Знакомство с профессиями помогает детям понять, чем занимаются взрослые, формирует уважительное отношение к труду и расширяет кругозор. Через игры, беседы и практическую деятельность дети учатся различать профессии и их значение в жизни человека.

Цели проекта: формирование у детей представлений о различных профессиях через игровую и практическую деятельность.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с различными профессиями (повар, врач, строитель, продавец и др.);
- закрепить знания о трудовых действиях и инструментах разных профессий;
- расширить словарный запас по теме «Профессии».

2. Развивающие:

- развивать связную речь, внимание, память;
- развивать мелкую моторику и сенсорные навыки;
- развивать познавательный интерес и воображение.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых;
- формировать желание помогать и трудиться;
- развивать умение работать в коллективе.

Описание этапов работ над проектом

Подготовительный этап

1. подбор иллюстраций, книг, дидактических игр по теме «Профессии»;

2. оформление тематического уголка «Кем работают взрослые»;
3. консультации с родителями (беседы, совместные задания).

Основной этап

1. беседы;
2. рассматривание иллюстраций и карточек с профессиями;
3. чтение художественных произведений о труде взрослых.

Игровая деятельность:

1. сюжетно-ролевые игры:
2. «Больница»
3. «Магазин»
4. «Строители»
5. «Кухня»
6. дидактические игры:
7. «Угадай профессию»
8. «Кому что нужно для работы?»
9. Художественно-творческая деятельность:
10. рисование «Кем я хочу быть»;
11. лепка и аппликации на тему профессий.

Заключительный этап

Итоговое занятие:

«Вкусная профессия»

1. знакомство с профессией повара;
2. беседа о том, где работают повара и что они делают;
3. обсуждение правил безопасности и гигиены на кухне;
4. практическая деятельность — приготовление мармелада;
5. совместное украшение и дегустация готового угощения.

Дети выступали в роли маленьких поваров, учились работать по инструкции, аккуратно и дружно.

Ожидаемые результаты проекта

1. дети знают и называют основные профессии;
2. понимают значение труда взрослых;

3. умеют различать профессии по действиям и инструментам;
4. проявляют интерес к сюжетно-ролевым играм;
5. формируется положительное отношение к труду.

Приложение





