

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Краткосрочный проект
«Покормите птиц зимой»
в старшей - подготовительной группе №9 (с детьми ОНР)

Воспитатель: Танкова О.Н.

2026г.

«Птичья столовая»

Мы знаем, птицы не умеют разговаривать

Щебечут, каркают, галдят...

Но каждая из них все понимает,

И человеческим языком не скажет нам.

Вы, люди, покормите птиц зимой,

Не дайте им замерзнуть и зачахнуть,

Они по-доброму нам будут щебетать,

Чириканьем своим, «спасибо» скажут!

Танкова О.Н.

Став взрослыми, мы часто вспоминаем детство. Много, конечно, забывается, но то, что связано с природой, навсегда остается в памяти. Разве можно забыть то чудное ощущение, когда мы подкармливаем зимующих птиц, которые страдают зимой от голода и холода. Наблюдая на прогулке с детьми за птицами, мы единогласно решили помочь пернатым друзьям!

Тип проекта: информационно - исследовательский, творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

Срок реализации: с 26.01.26 по 20.02.26г.

Цель: Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

Расширять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению.

Воспитывать в детях доброту, понимание о необходимости помогать птицам в холодное время года; приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними и испытывать чувство радости от сознания того, что подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Актуальность

В нашем регионе бывает холодная и затяжная зима, часто температура воздуха опускается до 30 градусов мороза. Мы, взрослые, педагоги и родители должны помочь выжить зимующим птицам нашего региона.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Наглядно показывать существование причинно-следственных связей в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц,

обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению чувства и желания помогать зимующим птицам.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Гипотеза

Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм под снегом, то можно сохранить их численность.

При решении поставленных задач используются следующие методы исследования: наблюдения, сбор информации, работа с литературой, беседа, чтение, творческая работа, игра.

Ожидаемый результат

Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой)

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта.

У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Наблюдения за птицами.

Разработка и накопление методических материалов (разработка познавательных занятий НОД);

Подбор художественной литературы, подбор фольклорных форм (загадки, приметы);

Подбор иллюстративного материала о птицах, подбор раздаточного материала (картинки птиц для штриховки),

Разработка рекомендаций.

Разработка маршрута для реализации проекта.

2 этап – практический

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Заготовка корма для птиц.

Изготовление кормушек.

Подкормка и наблюдение за птицами.

Выставка детских работ.

Накопление методических материалов.

Изготовление рекомендаций по проблеме «Как изготовить кормушки?»

3 этап – заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

Презентация проекта (освещение опыта работы на сайте детского сада)

Организация птичьей столовой на территории детского сада.

Итоговое мероприятие: «Покормите птиц зимой».

Совместная деятельность педагога с детьми

Беседы:

«Птицы зимой»

«Удивительный мир птиц»

«Охрана птиц», «Следы птиц»,

«Чем питаются пернатые»

«Интересное из жизни птиц» с просмотром презентаций

Дидактические игры:

«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»

«Скажи наоборот»

«Дорисуй птицу»

«Рассмотри и назови»

«Чьи перья?»

«Составь рассказ»

Экспериментирование. Наблюдение за птицами у кормушки.

Игра-диалог: «Чем питаются зимующие птицы»

Художественное творчество:

Обрывная аппликация «Птицы»

Пластилинография «Снегири»

Складывание птиц по типу оригами (коллективная работа)

Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой!»

Создание копилки загадок о птицах

Чтение художественной литературы:

Н. Сладкова «Волшебная палочка», «Кусок хлеба»
В. Бианки «Сумасшедшая птица»
Г. Скребицкий и В. Чаплина «Зимние гости», «Чем дятел зимой питается».

Итоговое занятие: «Покормите птиц зимой»

Работа с родителями

Рекомендации по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.

Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.

Рекомендации по изготовлению кормушек.

Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края»

Консультация о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.

Оформление стенда для родителей «Птицы наши друзья»

Памятка «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

Буклеты «Об этом нужно помнить!», «Как охранять птиц»

Заключение:

Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Наблюдения проводятся на участке детского сада.

Изучая литературу, можно составить правильное меню для птиц, за которыми можно наблюдать; записывать в лист наблюдений температуру воздуха, подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке, наблюдать за их поведением.

Дети и взрослые получают огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, сделав своими руками кормушку и наполнив её кормом, при наблюдении за поведением обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающихся на угощение. Таким образом, привлечение воспитанников к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе. Кроме того, привлечение птиц на кормушки создает дополнительные возможности для увеличения видового состава птиц данной местности и их изучения.

В результате проведенного краткосрочного проекта с детьми:

Дети стали проявлять познавательный интерес к жизни птиц в зимний период, наблюдать за их поведением.

Совместно с родителями научились делать съедобные кормушки, и умению кормить птиц различным кормом.

Узнали:

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- как различить птиц по окраске;
- какие корма предпочитают птицы.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
2. Воронкевич О.А. «Дидактические игры в детском саду: Добро пожаловать в экологию»
3. Крылова Н.М. «Детский сад - дом радости»
4. Интернет ресурсы