

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

в старшей - подготовительной группе №9 (с детьми ОНР)

Воспитатель: Танкова О.Н.

Февраль, 2026г.



«ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Мы знаем, птицы не умеют разговаривать
Щебечут, каркают, галдят...

Но каждая из них все понимает,
И человеческим языком не скажет нам.

Вы, люди, покормите птиц зимой,
Не дайте им замерзнуть и зачахнуть,
Они по-доброму нам будут щебетать,
Чириканием своим, «спасибо» скажут!

Танкова О.Н.



Став взрослыми, мы часто вспоминаем детство. Многие, конечно, забываются, но то, что связано с природой, навсегда остается в памяти. Разве можно забыть то чудное ощущение, когда мы подкармливаем зимующих птиц, которые страдают зимой от голода и холода. Наблюдая на прогулке с детьми за птицами, мы единогласно решили помочь пернатым друзьям!



Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий, краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

Срок реализации: с 26.01.26 по 20.02.26г.

Цель: Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

Задачи:

Расширять представления детей о зимующих птицах, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению.

Воспитывать в детях доброту, понимание о необходимости помогать птицам в холодное время года; приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними и испытывать чувство радости от сознания того, что подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.



АКТУАЛЬНОСТЬ

В нашем регионе бывает холодная и затяжная зима, часто температура воздуха опускается до 30 градусов мороза. Мы, взрослые, педагоги и родители должны помочь выжить зимующим птицам нашего региона.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Наглядно показывать существование причинно-следственных связей в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению чувства и желания помогать зимующим птицам.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.



ГИПОТЕЗА

Если постоянно подкармливать зимующих птиц и тем самым помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм под снегом, то можно сохранить их численность.

При решении поставленных задач используются следующие методы исследования: наблюдения, сбор информации, работа с литературой, беседа, чтение, творческая работа, игра.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Создание необходимых условий в ДООУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.



Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).



Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



Активное участие родителей в реализации проекта
У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Наблюдения за птицами.



Разработка и накопление методических материалов (разработка познавательных занятий НОД);

Подбор художественной литературы, подбор фольклорных форм (загадки, приметы);

Подбор иллюстративного материала о птицах, подбор раздаточного материала (картинки птиц для штриховки);

Разработка рекомендаций.

Разработка маршрута для реализации проекта.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2 этап – практический

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Заготовка корма для птиц.

Изготовление кормушек.

Подкормка и наблюдение за птицами.

Выставка детских работ.

Накопление методических материалов.

Изготовление рекомендаций по проблеме «Как изготовить кормушки?»



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3 этап – заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.
Презентация проекта (освещение опыта работы на сайте детского сада)
Организация птичьей столовой на территории детского сада.
Итоговое мероприятие: «Покормите птиц зимой»



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

Беседы:

- «Птицы зимой»
- «Удивительный мир птиц»
- «Охрана птиц», «Следы птиц»,
- «Чем питаются пернатые»
- «Интересное из жизни птиц» с просмотром презентаций

Дидактические игры:

- «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»
- «Скажи наоборот»
- «Дорисуй птицу»
- «Рассмотри и назови»
- «Чьи перья?»
- «Составь рассказ»

Экспериментирование. Наблюдение за птицами у кормушки.

Игра-диалог: «Чем питаются зимующие птицы»

Художественное творчество:

Обрывная аппликация «Птицы»

Складывание птиц по типу оригами (коллективная работа)

Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой!»

Создание копилки загадок о птицах

Чтение художественной литературы:

Н. Сладкова «Волшебная палочка», «Кусок хлеба»

В. Бианки «Сумасшедшая птица»

Г. Скребницкий и В. Чаплина «Зимние гости», «Чем дятел зимой питается».

Итоговое занятие: «Покормите птиц зимой»



НОД «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ НА ПРОГУЛКЕ



ВОТ И НОВЫЕ КОРМУШКИ...



«КУШАЙТЕ ПЕРНАТЫЕ...»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Рекомендации по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.

Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.

Рекомендации по изготовлению кормушек.

Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края»

Консультация о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.

Оформление стенда для родителей «Птицы наши друзья»

Памятка «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

Буклеты «Об этом нужно помнить!», «Как охранять птиц»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Данный проект является важным звеном экологического воспитания дошкольников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Наблюдения проводятся на участке детского сада.

Изучая литературу, можно составить правильное меню для птиц, за которыми можно наблюдать; записывать в лист наблюдений температуру воздуха, подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке, наблюдать за их поведением.

Дети и взрослые получают огромное эстетическое удовольствие и моральное удовлетворение, когда, сделав своими руками кормушку и наполнив её кормом, при наблюдении за поведением обычных домовых воробьев или больших синиц, слетающихся на угощение. Таким образом, привлечение воспитанников к практической природоохранительной деятельности помогает воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе. Кроме того, привлечение птиц на кормушки создает дополнительные возможности для увеличения видового состава птиц данной местности и их изучения.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕДЕННОГО КРАТКОСРОЧНОГО ПРОЕКТА С ДЕТЬМИ:

Дети стали проявлять познавательный интерес к жизни птиц в зимний период, наблюдать за их поведением.

Совместно с родителями научились делать съедобные кормушки, и умению кормить птиц различным кормом.

Узнали:

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- как различить птиц по окраске;
- какие корма предпочитают птицы.

**«Трудно птицам зимовать,
надо птицам помогать!»**



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»

2. Воронкевич О.А. «Дидактические игры в детском саду: Добро пожаловать в экологию»

3. Крылова Н.М. «Детский сад - дом радости»

4. Интернет ресурсы

