

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ РАЗГОВОРА



Цель. Беседа познакомит детей с правилами поведения во время разговора.

Дидактический материал — сюжетные картинки с изображением ситуаций вежливого поведения детей во время разговора.

Ход беседы.

Педагог предлагает детям рассмотреть рисунки и обратить внимание на основные правила поведения во время разговора:

- говори вежливым тоном;
- используй «волшебные» слова;
- смотри в лицо собеседника;
- не держи руки в карманах.

Далее выясняется, что:

- во время разговора не следует есть, например пирожок, так как никому не приятно смотреть, как ты пережевываешь пищу, брызги слюны могут попасть в лицо собеседнику, да и ты при этом произносишь слова невнятно;
- если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения;
- невежливо, если мальчик сидя разговаривает с рядом стоящим взрослым, конечно, мальчик должен встать.



Педагог предлагает послушать и обсудить стихотворения, в которых говорится о правилах поведения во время разговора.

Г. ОСТЕР
СОВЕТЫ НЕПОСЛУШНЫМ ДЕТЯМ

Если к папе или к маме
Тетя взрослая пришла
И ведет какой-то важный
И серьезный разговор,
Нужно сзади незаметно
К ней подкрасться,
А потом
Громко крикнуть
Прямо в ухо:
«Стой! Сдавайся! Руки вверх!»
И когда со стула тетя
С перепугу упадет
И прольет себе на платье
Чай, компот или кисель,
То, наверно, очень громко
Будет мама хохотать,
И, гордясь своим ребенком,
Папа руку вам пожмет!

А. КОНДРАТЬЕВ
ПЕРЕБИВАЛКА

- За рекой...
- За какой?
- За широкой такой!
Проживал крокодил...
- Что жевал крокодил?



ИГРА С ПЕНИЕМ «ДЕТИ И ПЕС»

Цель. Игра закрепляет убеждение детей, что вежливое обращение приятно и необходимо в общении со всеми, даже с животными.

Ход игры.

Дети.

Вот сидит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смиренно он сидит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что-то будет.

Пес (поднимаясь).

Ав, ав, ав,
Мои друзья,
Так приветствую вас я,
Вас в деревню провожу,
Вам дорогу укажу.



ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «ЧЕРЕПАХА И ЗАЯЦ»

Цель. Игра закрепляет у детей навыки общения, умение правильно вести диалог.

Ход игры.

Педагог читает в лицах стихи К. Тонгрыкулиева, а дети внимательно слушают, обращая внимание на добрые ласковые обращения.

Черепаха.

Это ты, зайчишка? Здравствуй!
У ежа сегодня праздник,
В гости он меня зовет,
Где, скажи мне, он живет.



Заяц.

Черепаша, ты сверни-ка
На тропинку вдоль поляны,
А потом правой держи,
Там в траве живут ежи.
Я и сам спешу к соседу —
И меня он звал к обеду.

Черепаша.

Догоню, зайчишка милый,
Вот подарок позабыла,
Загляну к себе домой —
Там лежит подарок мой.

Заяц.

Только, тетушка, гляди,
Поскорее приходи:
Доплетишься к вечеру —
Кушать будет нечего!



ИГРА-УПРАЖНЕНИЕ «ПЕРЕДАЙ ДРУГОМУ»

Цель. Игра-упражнение закрепляет навыки вежливого общения с окружающими.

Ход игры.

Педагог вносит белый меховой комочек и предлагает детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить) его, а затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т. д. Затем бережно, осторожно передает его соседу, соблюдая правила вежливости: передавать комочек меха прямо в руки, глядя в глаза товарищу, называя сверстника ласково-уменьшительным именем: «Танечка, возьми, пожалуйста. Спасибо».