

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Занятие для дошкольников по эмоционально-нравственному развитию на
тему: «Грубость и драка» с элементами психогимнастики

Составила:
воспитатель
Александрова Светлана Алексеевна

2023г.

Задачи:

1. Развивать у детей фантазию, чувства, учить контролировать мышечные ощущения, чтобы уметь менять характер движений.
2. Формировать у детей понятия о моральных представлениях, учить выразительному изображению чувств.
3. Учить отображать отрицательные и положительные черты характера героев.
4. Обучать детей слышать сигнал, контролировать эмоции в игре.
5. Учить детей расслабляться.

П. Чайковский. Утренние размышления. Из сб. «Детский альбом». Аудиозапись радостной музыки, спокойной музыки. Й. Гайдн. Рондо (или П. Чайковский. Полька. Из сб. «Детский альбом»).

Ход занятия

1. Педагог. - Какая звучит музыка? Какие чувства вызывает эта музыка? Отчего вам бывает грустно? Что вы делаете, когда вам грустно? и т.д.

- Стоит ли плакать, капризничать, ломать игрушки, от этого разве будет веселее?

- А что можно сделать, чтобы изменить настроение? Чем можно заняться? (Выслушать предложения детей, из них можно выбрать игры для следующих занятий.)

Педагог предлагает поиграть с котенком. Можно покатать мяч, попрыгать, подергать бантик, спрятаться от котенка. Потом самим играть, как котенок — бегать за мячом, набрасываться на бантик, бумажку, бегать за своим хвостом.

Затем педагог предлагает поиграть с игрушками (машиной, куклой), почитать книгу, порисовать, полепить и т.д.

Дети изображают, а педагог старается определить, во что играют дети.

2. Педагог. - Давайте поиграем. Я буду рассказывать сказку о зайке и барсучке, а кто-нибудь из вас станет показывать, что делали зверята. Кто будет зайкой? Кто барсучком? А вы, ребята, изображайте деревья, кусты, цветы. (Дети садятся на пол свободно, кто как хочет.)

Жили-были в лесу зайка и барсучок.

Вот однажды пошел зайка погулять. Увидел цветок, остановился, понюхал его. Идет дальше. Смотрит, что это под листочками... Ой! Ура! Гриб! Положил его в кармашек и подумал, может быть, белочке пригодится, она ведь собирает грибы на зиму. Идет дальше, шишку нашел, да с семенами.

Повесил на веточку — птицам пригодится. А это что такое? Ну-ка? Ягодка, да какая спелая, ее можно съесть, Ах, вкусно!

А вот по лесу идет барсучок. Увидел цветок, вот еще мешает здесь — затоптал его... Пошел дальше. Ну-ка, что это такое? А, грибок... Ногой ударил его, как мячик. Ух, полетел! Вот так! А это что? Шишка... замахнулся, бросил ее далеко... Вот это да!

Так по лесу прошлись-прогулялись зайка и барсучок. Что вы скажете об этой прогулке? Подумайте! Кто из зверей друг белкам и птицам? Почему?

Барсук ведь никого не обидел! Он только сбил гриб, бросил шишку, сломал цветок и все...

3. Педагог. Сыграем сказку, как драчливые петушки обижали друг друга.

Жили-были два петушка. Оба были красивые. Перышки разноцветные. Гребешки высокие. Масляные бородушки. Голоса звонкие. Как выходит один петушок погулять, так идет важно, голова кверху. Всем хочет показать, какой он красавец. А навстречу ему другой петушок идет, никого не замечает. Вдруг увидели петушки друг друга. И бросились драться. (Дети сцепляют за спиной пальцы рук, прыгают на одной ноге и толкают друг друга движениями плеч.) А звери, птицы вокруг стоят, удивляются. Как их разнять? Как помирить? (Ответы детей.)

А хорошо ли драться? Почему? Как защитит себя? (Ответы детей.)

Подкралась к петушкам лиса и думает: «Проучу драчунов, схвачу за крылышки и унесу к себе в лес». Только она приготовилась прыгнуть, как заметили ее петушки, крыльями захлопали, закричали громко. Напугали лисицу. Поняли петушки, что, когда они вместе, им лиса не страшна, и перестали ссориться и драться.

4. Подвижная игра «Лиса и петушки» (ловишки).

Дети выбирают водящего, который по сигналу ловит тех, кто не успеваает найти себе пару.

5. Педагог. - Пошел дождь. Все звери и птицы спрятались в домики. Устроились поудобнее и слушают музыку дождя.