

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

## **ПРОЕКТ**

### **«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕДА МОРОЗА»**

Разработали воспитатели  
младшей разновозрастной  
группы:

Ануфриева Л.А.

Ращупкина И.Ю.

**2022г.**

**Сроки реализации проекта:** с 14 – 21 ноября 2022 г (краткосрочный).

**Участники проекта:** Воспитатели, дети старшей разновозрастной группы, родители.

**Тип проекта:** познавательный-творческий-продуктивный.

**Вид проекта:** информационно – практический

**Итоговый продукт проекта:**

- Выставка детских работ.
- Подарки Деду Морозу ко дню Рождения.
- Квест-игра «День рождение Деда Мороза»

**Актуальность проекта:**

Всё больше становится интересных хороших праздников и всем без исключения нравится праздник Новый год! И конечно главный герой праздника Дед Мороз. Самый любимый легендарный герой наших деток в 2005 году 18 ноября было принято решение отмечать день рождение Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. В эту пору, в тех краях, наступают крепкие морозы и выпадает много снега, вот где можно разгуляться и повеселиться. Хочется, чтобы каждый ребенок знал, где он живет, что он любит, и как он празднует свой день рождения.

**Цель проекта:**

Расширение знаний детей о главном герое новогоднего праздника Деде Морозе.

**Задачи проекта:**

**Образовательные задачи:**

Вызывать потребность в познании нового, расширять кругозор детей.

Расширение образовательного пространства. (Пополнение предметно-пространственной среды иллюстрациями, атрибутами по теме проекта.)

**Развивающие задачи:**

Развивать интерес к теме развлечения.

Повышать активность родителей, как участников проекта.

Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

Способствовать развитию музыкальных способностей.

Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу.

### **Воспитательные задачи:**

Формировать чувство эмоционального удовлетворения от участия в развлечении.

Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Сплочение взрослых и детей в общих делах.

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

### **Ожидаемый результат проекта:**

- Педагоги и дети активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- У детей создано праздничное настроение.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор материала по выбранной тематике.
5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.
6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

#### **Практический этап.**

### **«День рождения Деда Мороза»**

№	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность
1	<i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Кто такой Дед Мороз»</li><li>• Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах»</li><li>• Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»</li></ul>
2	<i><b>Художественно-</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование «Варежки для Деда Мороза»</li><li>• Лепка: «Дед Мороз»</li><li>• Аппликация: «Новогодние игрушки»</li></ul>

	<i>эстетическое развитие</i>	( коллективная аппликация)» <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыка: разучивание песни « Едет, едет Дед Мороз».</li> <li>Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка.</li> </ul>
3	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи: Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>И. Соколова-Микитова «Зимовье».</li> <li>Л.Ф. Воронкова «Снег идет».</li> <li>О. Фадеева «Котофей и новогоднее чудо».</li> <li>Л.Ф. Воронкова «Таня выбирает елку».</li> <li>А. Усачев «Все о дедморозовке».</li> <li>Загадки, пословицы и поговорки о зимнем времени года и</li> <li>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает?», «Что было бы, если бы...?», «Путешествие», « Так бывает или нет", «Кот в мешке».</li> </ul>
4	<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование из кубиков «Терем Деда Мороза»;</li> <li>Счёт, фора, цвет, размер, расстояние, ориентировка в пространстве; закрепить знание о количественном составе чисел из единиц.</li> </ul>
5	<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкульт-минутки: Новогодняя, Снеговика.</li> <li>Эстафеты: Морковка для Снеговика, Витамины для Деда Мороза, Наряжаем елку.</li> <li>Подвижные игры: «Снегурочкины друзья», «Веселая эстафета».</li> </ul>

### Последовательный перечень этапов

Дата	Содержание работы с детьми
14 ноября	-Беседы: «Кто такой Дед Мороз» -Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает?»  Физкульт минутки: Новогодняя.  - Лепка «Дед Мороз». -Чтение художественной литературы И. Соколова-Микитова «Зимовье».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадки, пословицы и поговорки о зимнем времени года и</li> <li>-Подвижные игры: «Снегурочкины друзья», «Веселая эстафета».</li> </ul>
15 ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах»</li> <li>-Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости едет Дедушка Мороз»,</li> <li>-Конструирование из крупного строительного материала: «Терем Деда Мороза».</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Усачев «Все о дедморозовке».</li> </ul>
16 ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»</li> <li>-Пальчиковая гимнастика: «Дед мороз».</li> <li>-Музыка Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Л.Ф. Воронкова «Снег идет».</li> <li>- Физкультура: Эстафеты: Морковка для Снеговика, Наряжаем елку</li> </ul>
17 ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пальчиковая гимнастика: «Дед мороз».</li> <li>-Рисование: «Варежки для Деда Мороза»</li> <li>- Театрализованная деятельность: «Путешествие в гости к Деду морозу» А.В. Щеткин</li> <li>-Чтение художественной литературы: О. Фадеева «Котофей и новогоднее чудо».</li> <li>-Оформление поздравительного письма (коллективная работа воспитатель и дети).</li> <li>-Физкульт минутки: Снеговика.</li> </ul>
18 ноября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Кот в мешке».</li> <li>-Физ-ра на улице. Подвижные игры: «Веселая эстафета».</li> <li>-Чтение художественной литературы: Л.Ф. Воронкова «Таня выбирает елку».</li> <li>- Квест-игра "День рождения Деда Мороза"</li> </ul>

**Работа с родителями:**

- Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком».
- Помощь в организации выставки «Наш веселый Дед Мороз»

**Заключительный этап: 21 ноября. (Фотоотчёт).**

- Оформление поздравительного письма.
- Выставка детских работ «Наш веселый Дед Мороз».
- Подарки Деду Морозу ко дню Рождения.
- Квест-игра "День рождения Деда Мороза"