

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Консультация для родителей
«Что такое совместная деятельность»

Составила:
воспитатель
Асташева Ирина Сергеевна

Что такое совместная деятельность?

Совместная деятельность – одно из требований ФГОС ДО, которое должны выполнять воспитатели и другие педагоги детского сада. Ребёнок – это полноценный участник образовательных отношений, поэтому образовательная деятельность должна строиться на основе взаимодействия взрослых с детьми.

Четыре компонента совместной деятельности:

1. Общая цель. (Совместное выполнение задания или проект)
2. Общий мотив. (Объединяет усилия партнеров, приводит к сотрудничеству)
3. Совместные действия. (Направлены на то, чтобы достичь общую цель)
4. Общий результат. (Завершающий этап позволяет оценить индивидуальные и совместные действия).

Дети совместно с педагогом посмотрели фильм: «Дымковская игрушка». Из которого узнали историю создания этой игрушки на Руси. Затем выбрав бумажную игрушку, каждый раскрасил так же ярко и красиво, как было на экране.



Планируя совместную деятельность необходимо определить её структуру. Например, для старших дошкольников структура будет такой:

1. Постановка педагогом задачи и принятие её всеми участниками.
2. Выбор способов решения задачи
3. Обсуждение и оценка результатов

Совместная деятельность планируется и прослеживается в следующих формах:

1. Целевая прогулка;
2. Наблюдение;
3. Обследование;
4. Экспериментирование;
5. Творческая деятельность.

В настоящее время актуальной является реализация в **совместной деятельности** детей педагогов и родителей различных проектов, в которых родители должны быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

Затем ребята решили совместно нарисовать Дымковскую деревню, раскрасить её яркими цветами. А поделка каждого ребёнка стала украшением этой работы.

Совместная деятельность взрослого и детей – это, прежде всего:

1. Непрерывная образовательная.
2. Образовательная деятельность осуществляемая деятельность в ходе режимных моментов

Совместная деятельность отличается сотрудничеством взрослого и ребёнка, подразумевает возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Это ещё раз доказывает, что деятельность воспитателя должна быть не только формально совместной, а партнерской, являясь сотрудничеством взрослого и ребёнка. Взрослые должны решать образовательные задачи в совместной партнерской деятельности с детьми и создавать условия для свободной самостоятельной деятельности дошкольников. Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка – оптимальная форма сотрудничества.



Итак, **совместная деятельность** педагога и детей – одна из перспективных форм развивающего обучения.