

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Консультация для родителей  
«Мои эмоции»

Составила:  
воспитатель  
Асташева Ирина Сергеевна

## Консультация для родителей

**Тема:** «Мои эмоции»

**Цель:** Умение правильно оценивать своё настроение, а также настроение другого человека по внешним признакам.

**Задачи:**

- Показать жесты, познакомить с мимикой походкой, голосом, при проявлении радости, грусти, уныния, возбуждения.

- Рассмотреть картинки, обсудить ситуации, когда человек испытывает чувство радости, а когда грустит.

**Ход занятия.**

Упражнение «Твоё настроение». Дети по очереди говорят, какое у них настроение и почему. Затем к ребятам присоединяется пёс Барбос и рассказывает, что у него очень хорошее настроение. И задаёт вопрос: Ребята, как вы думаете, почему у меня хорошее настроение. И вообще, когда бывает хорошее настроение. (Ответы детей).

Пёс Барбос продолжает: «А вчера у меня было плохое настроение. Как вы думаете, когда бывает плохое настроение?» (Ответы детей).

Пёс Барбос задаёт вопрос: «Скажите, как можно поднять настроение другу?» (Ответы детей).

Упражнение «Цветущая клумба». Половина детей изображает цветы на клумбе, которые грустят потому, что не могут распуснуться. А другая половина детей изображает солнышко, которое старается согреть цветочки, чтобы они распустились. После игры подводятся итоги, как можно поднять настроение и развеселить человека.

Упражнение «Эмоции». Дети по очереди подходят к столу выбирают картинку, разглядывают её и говорят какое настроение у героев и почему. Настроение бывает разное грустное, плохое, хорошее, весёлое.

Итоговое упражнение «Покажи настроение». Воспитатель при помощи эмоций, жестов, мимики просит показать разное настроение. Например, гнев, уныние, радость, досаду, веселье, растерянность и т.д.

Воспитатель: Настроение бывает разное плохое и хорошее. Но настроением можно управлять при помощи игр и упражнений.