

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект родительского собрания  
«Возрастные особенности старшего дошкольного возраста»

Составила:  
Воспитатель  
Асташева Ирина Сергеевна

## **Конспект родительского собрания**

**Тема:** Возрастные особенности старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Познакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

**Задачи:** 1. Формирование у родителей практических умений в области взаимодействия с детьми.

2. Развивать интерес к познанию своего ребёнка, содействовать активному взаимодействию с ним.

3. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса.

**Форма проведения:** Встреча

**Участники:** Родители, воспитатели.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
4. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
5. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.

Воспитатель: Добрый вечер уважаемые родители. Поздравляю Вас с новым учебным годом. Сегодня на нашей встрече поговорим о наших детях. Хорошо ли Вы знаете об их достижениях и проблемах. Сориентироваться в этом нам помогут наводящие вопросы, которые я буду задавать вам, а Вы вместе будете на них отвечать.

Воспитатель задаёт вопросы:

1. До скольки Ваш ребёнок умеет считать?
2. Может ли Ваш ребёнок различить левую и правую руку?
3. Ориентируется ли ваш ребёнок в частях суток?
4. Знает ли Ваш ребёнок адрес проживания?
5. Может ли Ваш ребёнок назвать любимую сказку? Прочсть стихотворение?
6. Может ли ваш ребёнок сочинять вам сказку?
7. Как Вы думаете, может ли ребёнок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?
8. Как Вы думаете Ваш ребёнок вежливый?
9. Как выдумаете, Ваш ребёнок может сравнить два предмета по величине форме (больше, меньше, короче, длиннее, одинаковые)?
10. Может ли Ваш ребёнок правильно держать ножницы, вырезать разные геометрические фигуры (круг, квадрат)?
11. Что ребёнок любит больше всего (рисовать, лепить, вырезать)?

12. Слышит ли первый звук в слове?

13. Может ли Ваш ребёнок определить положение предметов в пространстве относительно себя (впереди, сзади, вверху, внизу)? Спасибо за ответы.

Родители являются первыми педагогами в воспитании детей дошкольного возраста, дошкольное учреждение оказывает помощь семье во всестороннем развитии ребенка. Большое внимание прошу Вас уделить чтению художественной литературы. Хочу обратить Ваше внимание, прежде всего на то, что чтение развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные и существительные, умение правильно составлять предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребёнком прочитанный рассказ, чтобы ребёнок научился слушать и слышать. Так же хочу заметить, что речь и интеллект тесно взаимосвязаны между собой. Если мы будем совершенствовать речь, то соответственно будет развиваться уровень развития ребёнка.

У 5-6 летнего ребёнка совершенствуются навыки в самообслуживании, приобретенные ранее. В этом возрасте ребёнок уже способен самостоятельно, опрятно одеваться, пользоваться столовыми предметами, складывать свои вещи. Таким образом, за старшими дошкольниками должны быть закреплены обязанности по самообслуживанию, необходимо проверять качество выполнения работы, ее результаты.

#### *Двигательные навыки*

С 5-6 лет у ребёнка совершенствуется моторика и сила. Скорость движения заметно возрастает и улучшается координация движения. Теперь ребёнок может одновременно выполнять 2-3 вида упражнений, например, бегать и ловить мяч. Ребёнок любит бегать и соревноваться.

#### *Социальное развитие*

В этом возрасте ребёнок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет её менять. В этом возрасте воспитание мальчиков отводится отцу, а девочек маме. У ребёнка закладывается представление о роли противоположного пола в жизни. После 5 лет отношения со сверстника переходят в дружеские. Появляются первые друзья обычно того же пола. Большую часть времени ребёнок проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей.

#### *Интеллектуальное развитие*

К шести годам ребенок может объединить предметы по различным признакам, находить между ними сходства и отличия. Имеет собственное представление об окружающих явлениях. Ребёнок хорошо ориентируется в

пространстве. Знает, где покупают продукты, игрушки, лекарства. Пытается освоить алфавит и научиться читать по слогам.

#### *Особенности поведения*

В этом возрасте ребёнок обо всём имеет собственное мнение. Может объяснить, что ему нравится и не нравится и почему. Ребенок ставится очень самостоятельным, применяет в играх новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки.

В воспитании и тесном сотрудничестве прошу не забывать о следующих моментах:

1. Коллектив - это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми делами, словами и мыслями.

2. Быть всегда доброжелательными.

3. Быть добрыми и честными. Помните, что добро сделанное вами всегда вернется к вам сполна.

4. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.

5. Быть всегда в равновесии, сдерживать отрицательные эмоции.

6. Не создавайте конфликтных ситуации.

7. Любите своего ребёнка таким, какой он есть.

8. Когда ребёнок разговаривает с вами, слушайте ребёнка внимательно и не скупитесь на похвалу.

9. Хвалить, поощрять, одобрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

Всего доброго. Спасибо за сотрудничество.