



Уважаемые родители!

Каждый из Вас мечтает видеть своего ребенка успешным. И важным показателем этого является хорошо развитая речь. Процесс постановки звуков - сложная задача для малыша! Многолетний опыт работы логопедом позволил мне подобрать ряд приемов для облегчения этой задачи. И я рада поделиться этими находками с Вами!

Бабий Татьяна Валериевна

*учитель-логопед высшей квалификационной категории
Детский сад 180 ОАО РЖД*

Желаю удачи в совместных играх! Пусть скучное станет интересным и увлекательным!

10 Секретов успешного развития речи детей

1. Ваш ребёнок **нуждается в похвале** и поддержке, особенно если испытывает какие-то трудности; говорите чаще «Молодец, ты очень старался!»;
2. Главные помощники в общении с ребёнком – **терпение, выдержка, доброжелательность**;
3. Начинать нужно с простых, посильных для ребёнка игр и упражнений, постепенно переходя к наиболее трудным. **Не торопите его**, дайте время подумать;
4. **Чем больше Вы разговариваете с ребёнком**, тем больше он научится;
5. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были **новые впечатления**, о которых он мог бы рассказать;
6. **Поощряйте** в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа;
7. **Обращайте внимание** детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух;
8. **Читайте с ребёнком** художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном;
9. **Побуждайте ребёнка** говорить плавно, не торопясь, правильно формулируя свою мысль;
10. **Ваш правильный речевой образец** – пример для грамотной речи ребёнка!

**«Ура, звук родился!
Как скучное сделать интересным!»**

(Советы - рекомендации родителям по закреплению правильного звукопроизношения)



Ура, звук появился! Как же сделать так, чтобы Ваш малыш как можно быстрее начал проговаривать его в самостоятельной речи и какие интересные игры и задания можно использовать?

«Раз слог, два слог...» (звук в слогах)

- «Пальчики здороваются»

(произносятся слог с закрепляемым звуком обеими руками одновременно)

- «Загибаем пальчики»

(са-со-су-сы и т.п.)

- «Сгибаем и разгибаем кисти в кулак» (ша-шо-шу-ши и т.п.)

- «Пальчики шагают»

- «Собери пирамидку»

- «Нанизываем бусы»

- «Развяжи узелки»

- «Прицепи прищепку»

- «Намотаем нитку на клубок»

- «Назови ступеньку»

- Игры со слогами с «киндер-сюрпризами»:

(скажи столько раз слог – ла, сколько игрушек видишь; скажи столько раз слог – ра, сколько игрушек животных и аналогично с другими предметами)

«Раз словечко, два словечко» (звук в словах)

- «Чего не стало?»

(назвать картинки, запомнить их, угадать, какой не стало)

- «Загадки» (опишите игрушку или предмет на картинке с заданным звуком,

ребёнок угадывает и называет сам. Меняйтесь ролями)

- «Что изменилось?» (картинки с заданным звуком меняются местами)

- «Найди картинки» (из множества картинок выбрать только те, в названии которых есть нужный звук и проговорить их названия. Здесь очень важно не путать твёрдые и мягкие звуки)

- «Что лишнее?» (попросите ребёнка найти и назвать лишний предмет и объяснить свой выбор)

- «Слова вокруг нас» (назвать животных, в названии которых есть звук – р (носорог, зебра и т.п.) или назвать «зимнее» слово (снег, сурок, снежки, т.е варианты на заданный звук)

- «Назови маленький предмет» (лодка – лодочка, полка – ..., угол – ...и т.п.)

- «Назови ласково» (рука – ..., сестра – ..., брат – ..., игрушка – ...и т.п.)

- «Доскажи словечко» («Угадай, какое слово я задумал: ра...кета, ...дио, ...кушка и т.д.)

- «Я заметил» («Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим (в которых есть закрепляемый звук); а ещё обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая») и другие игры.



Обратите внимание! На этапе закрепления звуков, главное – не быстрота, а правильность проговаривания звуков



Помните! Звук автоматизирован тогда, когда мы произносим его, не задумываясь

«Раз фраза, два фраза...» (звук в предложениях)

- «Составь предложение» (по картинке или с заданным словом или словосочетанием, либо с фразой)

- «Составь рассказ по картине»

- «Составь рассказ по серии картинок» (ребёнок рассуждает, с чего началась история, что было потом и чем всё закончилось, тем самым проговаривая различные звуки при построении своих высказываний)

- «Найди ошибку»

(ребёнок находит смысловую ошибку в предложении и пытается исправить её. Примеры предложений: «Пол стоит на столе», «Дом сторожит собаку», «Капусту ест козу»)

- Нелепость ситуаций всегда забавляет детей. Попробуйте придумать сами с ребёнком нелепицы: В море плавают арбузы. Расцвели на клубе козы, на луку пасутся розы...

- Проговаривание и заучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок (на заданный звук)

- Игра «Беспорядок» (из ряда переставленных слов составить правильное предложение: Снежири, на, ветках, сидят. Или: Дети, школа, идут, в. Дети здесь угадывают также согласовывать различные слова в роде, числе, падеже)