

Конспект развлечения для детей старшей группы «Международный день рек»

Цель: Познакомить детей с праздником – Международным днем рек, объяснить с какой целью отмечают этот праздник.

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о реках, морях, океанах. Рассказать о самых крупных реках России и Тульской области. Расширять знания детей о воде, о роли воды в жизни человека.

Развивающие: Развивать мышление, речь детей, наблюдательность, любознательность; активизировать словарный запас.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и природе в целом.

Ход:

В.: - Ребята, сегодня мы с вами собрались поговорить об очень важной теме. О теме нашего занятия вы догадаетесь, разгадав загадки.

В.: - Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня, издалека по песенке узнаете меня. Д.: - Ручей. (Слайд 2)

В.: - Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зеленая.

Д.: - Пруд. (Слайд 3)

В.: - Кругом вода, а с питьем беда.

Д.: - Море. (Слайд 4)

В.: - Чуть дрожит на ветерке лента на просторе. Узкий кончик – в роднике, а широкий в море.

Д.: - Река. (Слайд 5)

В.: - Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит.

Д.: - Река.

В.: Правильно, молодцы.

В.: - Как вы думаете, о чем мы будем беседовать?

Ответы детей.

В.: - Сегодня мы с вами поговорим о реках, о воде, я надеюсь, вы узнаете много нового и полезного для себя. Сегодня, 14 марта, во многих странах отмечается Международный день рек. Скажите, а кто-нибудь из вас знает, как называется наша планета?

Д.: - Земля. (Слайд 6)

В.: - Правильно. Большую часть нашей планеты Земля занимают океаны, моря, озера, реки. Поэтому, если посмотреть на нашу планету из космоса она будет голубого цвета.

В.: - А как называется наша страна?

Д.: - Россия. (Слайд 7).

В.: - Молодцы. В нашей стране более 2 миллионов рек. Реки - это величайшее богатство России. Особенно хорошо на речке летом.

В.: - А сейчас я вам предлагаю чуть – чуть отдохнуть.

Психогимнастика «Речка».

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре...
Вот так славно освежились!
А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс,
Одной, другой – это кроль.
Три, два, один – Плыдем как дельфин,
Качаясь на волне, плывем на спине.
Вышли на берег крутой,
Отряхнулись - и домой.

В.: Каждая река начинается с истока. Исток – это место, где река берет начало. Истоком может быть: пруд, родник, озеро, источник. (Слайд 8)

В.: - Названия, каких рек вы знаете?

Ответы детей.

В.: - Самые крупные реки России – это Волга, (слайд 9) Обь, (слайд 10) Лена, (слайд 11, Амур (слайд 12) Енисей, (слайд 13, Озеро Байкал (слайд 14). Озеро находится в своеобразной котловине, и оно окружено горными хребтами и сопками со всех сторон. При этом западное побережье — скалистое и обрывистое, рельеф восточного побережья — более пологий (местами горы отступают от берега на десятки километров). Байкал — самое глубокое озеро на Земле. Современное значение максимальной глубины озера — 1642 м. По объёму запасов воды Байкал занимает второе место в мире среди озёр, уступая лишь Каспийскому морю, однако в последнем вода солёная.

В.: - Вода появляется из ручейка.

Ручьи по пути собирает река.

Река полноводно течет на просторе,

Пока, наконец, не вливается в море.

Моря пополняют запас океана,

Над ним формируются клубы тумана.

Они поднимаются выше пока

Не превращаются в облака.

А облака, проплывая над нами,

Дождем проливаются, сыплют снегами.

Весной соберется вода в ручейки,

Они побегут до ближайшей реки.

В.: - Какое значение вода имеет для человека?

Ответы детей.

В.: - Вода необходима для поддержания жизни человека. Только там, где есть вода, есть жизнь. (Слайды 23-26). Но в последнее время растет число загрязненных рек и водоемов. Несознательные люди сливают отходы с заводов в реки, тем самым загрязняя их. (Слайды 27-30).

Да и обычные люди, отдыхая около воды, бросают в нее мусор. Чтобы люди не забывали, что природу и водоемы загрязнять нельзя, можно

установить предупреждающие знаки (показ и рассматривание знаков). (Слайд 31)

В.: - А еще было решено создать праздник в защиту рек и водоемов, который отмечается сегодня во многих странах.

И мы с вами давайте помнить о защите рек не только в этот день, но и всегда. (слайд 32).

Беречь воду – это означает беречь жизнь, здоровье, красоту окружающего мира.

Реки бывают разные, бурные и прекрасные,
Мелкие и полноводные, горные и свободные.
И все – это вены планеты, несущие жизнь в каждой капле!
Давайте помнить об этом, не только в такие даты!
(Слайд 33).

Ведущий: Ой, ребята посмотрите кто – то к нам в гости идет.

Заходит к детям в гости Принцесса вода

Принцесса Вода: Да, я Принцесс Вода. Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем, всем, всем.

- Скажите, кто без воды не может жить? (люди, растения, животные птицы).

- Зачем нужна вода растения и животным? (чтобы жить и расти).

- Что люди делают с водой? (пьют, стирают, купаются, поливают растения)

Молодцы! Всё правильно – растения надо поливать, иначе они засохнут. А вот, чтобы цвета не засохли мы их сейчас и польём.

Игра – эстафета: «Полей цвета»

Принцесса вода: А, у меня припасена еще одна загадка для вас

Кто плещет в речки чистой

Со спинкой серебристой.

Дети: Рыбка.

Подвижная игра «Караси и щука»

Принцесса вода: И вдруг из камышей выплывает большая голодная Щука!

Рыбёшки прячьтесь скорее за камни.

Ну, молодцы! Справились с загадкой, а еще одну отгадаете?

У болотной мягкой кочки

Пол зелененьким листочком

Притаилась попрыгушка

Пучеглазая....

Дети: Лягушка

Лягушка: Здравствуйте, ква-ква. Пришла я к вам ребята, показать, как мне в своём домике живется (ставится домик лягушки, чертится болото)

Ребята, видите, сколько мусора у меня в доме?

Дети: Да!

Лягушка: Да у меня и банки, и бутылки, и бумажки. Люди загрязняют мой дом, и мне о-о-о-очень плохо, ква-ква.

Ребята, помогите мне убрать мой водоём?

Дети: Да!

Лягушка: Растопыривайте ваши лапки и прыгайте в воду.

(включается весёлая музыка, дети прыгают, как лягушата, собирают мусор)

Лягушка: Спасибо, вам ребята, теперь чисто у меня в болоте. Вы же не будете засорять водоёмы, где живут мои братья?

Дети: Нет!

Ведущий: У лягушки много друзей среди обитателей рек, морей, океанов. Назовите: кто где живёт?

Развивающая игра: «Река, море, океан»

Лягушка: Мне пора скакать болото

Много у меня заботы

Ждут меня мои ребята

Озорные лягушата

До свидания! Ква-ква.

Принцесса Вода: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием, убрали мусор из болота Лягушки.

А, я хочу узнать, что вы еще можете сказать о воде?

Словесная игра: «Какая бывает вода»

Принцесса Вода: Молодцы! А где можно, встретится с капелькой воды в разное время года?

Ведущий: Отгадав, загадки вы ответите принцессе на ее вопрос.

1. Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке

Все сквозные – вырезные

А возьмёшь, вода в руках (снежинка)

2. Растёт она вниз головой

Не летом растёт, а зимой

Чуть солнце ее припечет

Заплачет она и умрет (Сосулька)

3. Молоко под речкой плыло

Ничего не видно было

Растворилось молоко –

Стало видно далеко (туман)

4. Капли влаги на листочках

На траве и на цветочках

Это что за чудеса

По утрам блестит (роса)

5. Прозрачный как стекло,

А не вставишь в окно (лед)

Ведущий: Я приготовила для вас сюрприз *(выносит кусочки льда)*

Аттракцион: «Передай лед по кругу»

Принцесса Вода: Куда делся лед? Почему руки стали сырыми? *(дети делают вывод)*

Ребёнок: Вода – радость земли,

Вода – это счастье земли

Вода – это чудо земли

Воду ты всегда береги!

Подвижная игра: «Не пролей воды»

Принцесса Вода: в природе очень много красивых звуков воды, но все они разные, сумеете назвать, чьи именно эти звуки?

(звучит фонограмма шума моря, звон ручья, дождя)

Ведущий: В природе путешествует вода

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится, то в лед,

Растает и снова в поход!

Вокруг оглянись,

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница – наша вода!

Ведущий: Без воды не смогут жить люди, растения, животные, поэтому мы должны беречь воду, не засорять водоёмы, чтобы наша планета была чистой и красивой!