

## Ход мероприятия:

*Дети входят в музыкальный зал, где звучит музыка.*

### Воспитатель

Сегодня предлагаю нам отправиться в увлекательное путешествие по стране стихов и сказок Корнея Ивановича Чуковского. Вы готовы начать наше путешествие?

Дети

Да, готовы!

*За дверью крики Федоры и потом она вбегает в музыкальный зал.*

**Федора:** Ребятки, горе большое у меня! Я посуду не любила, и не часто мыла, даже била! Вот, она и убежала! Вы не видели куда?

### Воспитатель

Здравствуйте, а вы кто?

**Федора**

А, разве вы не знаете меня?

### Воспитатель

Ребята, а вы знаете кто это и из какой сказки?

Дети

Федора, из сказки «Федорино горе».

**Федора**

Посуда убежала и спряталась от меня! Вы мне, ребята помогите, посуду мою найти и вернуть!

### Воспитатель

Ребята, найти посуду Федоры и еще раз вспомнить сказки Корнея Ивановича Чуковского и нам поможет вот это дерево. Это Чудо – дерево, на котором вместо цветов и листьев растут?

Дети

Книжки со сказками.

*С дерева снимается книжка К.И. Чуковского, с текстом.*

Чтобы помочь Федоре найти посуду, надо ответить на вопросы, отгадать загадки и выполнить различные задания. А место где спрятана посуда, укажет вам карта, которая разлетелась на кусочки по сказкам Корнея Ивановича Чуковского, и вам надо её собрать.

### Воспитатель

Федора, а какие сказки Корнея Ивановича Чуковского ты знаешь?

**Федора**

Сейчас, сейчас скажу. Я их знаю. *(за голову схватилась и задумалась)*.

### Воспитатель

Ну, что Федора, трудно вспомнить тебе.

**Федора**

Ох, и трудно. Думаю, ребята и гости помогут мне.

### Воспитатель

Сейчас будут зачитываться отрывки, а вы, ребята, вместе с Федорой попробуйте отгадать из какой они сказки Корнея Ивановича Чуковского?

## Игра «Отгадай сказку» (презентация)

«Бабочка-красавица,  
Кушайте варенье!  
Или вам не нравится  
Наше угощенье?» («Муха-цокотуха»)

\*\*\*

«Кому велено чирикать -  
Не мурлыкайте!  
Кому велено мурлыкать -  
Не чирикайте!  
Не бывать вороне коровою,  
Не летать лягушатам под облаком!» («Путаница»)

\*\*\*

Плачут зайки  
На лужайке:  
Сбились, бедные, с пути,  
Им до дому не дойти. («Краденное солнце»)

\*\*\*

Он рычит, и кричит,  
И усами шевелит:  
«Погодите, не спешите,  
Я вас мигом проглочу!  
Проглочу, проглочу, не помилую». («Тараканище»)

\*\*\*

Боже, боже,  
Что случилось?  
Отчего же  
Всё кругом  
Завертелось,  
Закружилось  
И помчалось колесом? («Мойдодыр»)

**Воспитатель**

Ну, что Федора, ребята справились с заданием, и получают часть карты.

**Федора**

Все, уже можно найти мою посуду?

**Воспитатель**

Нет, Федора, не спеши, нам надо все части карты собрать. Тогда и узнаем, где прячется твоя посуда. Ребята, послушайте:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

А где же доктор Айболит лечил зверят?

**Федора**

Я, знаю, дома у себя, в квартире!

**Дети**

Нет, в Африке.

**Воспитатель**

Все верно, ребята. И сейчас предлагаю вам вместе с Федорой станцевать веселый танец.

## Танец «У жирафа пятна, пятнышки везде»

### Воспитатель

Добрый доктор Айболит, за такой веселый танец передал нам еще одну часть карты, которую привез из Африки.

### Федора

Все, уже точно сможем найти мою любимую посуду.

### Воспитатель

Не торопись Федора, посмотри, карта еще не целая! Надо продолжить поиски кусочков карты, выполняя задания!

### Федора

Ребята, помогите! Вы уж постарайтесь, я надеюсь на вас!!!

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный

Бар-ма-лей!

Все злодеи любят забирать себе чужие вещи, вот и Бармалей забрал себе вещи из разных сказок, и забыл, что откуда взял. Давайте поможем ему вспомнить?

### Игра «Сундук Бармалея»

1. Что приносили блошки Мухе-цокотухе? (**Сапожки**)
2. Что выбегало из маминной спальни в сказке «Мойдодыр»? (**Умывальник**)
3. Что пришло доктору Айболиту от гиппопотама? (**Телеграмма**)
4. Что просил слон из сказки «Телефон»? (**Шоколад**)
5. На чем ехала жаба в сказке «Тараканище»? (**Метла**)

### Воспитатель

Вот, видишь Федора - какие молодцы наши ребята!

### Федора

Ну, это было просто. А вот следующее задание будет труднее. Есть у Корнея Ивановича сказка «Путаница», вот и у меня все перепуталось на столе.

### Воспитатель

Сейчас мы тебе поможем.

### Игра – соревнование «Путаница».

Дети встают к столам с табличками, на которых написаны названия сказок. Надо отобрать из всех предметов те, которые подходят к их сказке. (на столе должны остаться лишние предметы)

**Сказка «Айболит»** (шапка доктора, градусник, грелка, таблетки).

**Сказка «Мойдодыр»** (мочалка, таз, мыло, расческа).

**Сказка «Федорино горе»** (сковорода, утюг, чашка, тарелка).

**Сказка «Муха-цокотуха»** (кренделек, самовар, мед, фонарик).

### Федора

Ох, спасибо, наверное, сейчас нам дадут еще одну часть карты. И я, наконец, смогу найти свою посуду.

### Воспитатель

Не спеши Федора, часть карты мы получили, но есть еще последнее задание. В книжке

Краденое солнце, Корней Иванович писал:

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

**Федора**

Так, значит, стало очень темно. И как увидеть все вокруг, и мою посуду найти. Ой, горе мне, горе! (*Федора плачет*)

**Воспитатель**

Не переживай Федора, ребята тебе и тут помогут. Сейчас нам надо будет угадать, тень какого героя из сказок Корнея Ивановича появиться на экране.

### **Игра «Узнай героя по его тени»**

Дети отгадывают по силуэту героев сказок Корнея Ивановича Чуковского – Тараканище, Мойдодыр, Доктор Айболит, Бармалей, Комар.

**Воспитатель**

Ребята, вы справились с последним заданием и получили последнюю часть карты.

**Федора**

Ой, мы мои хорошие, мои помощники. Я теперь смогу найти свою посуду.

Уж не буду я посуду обижать, буду я посуду любить и уважать! Ой, а карту надо собрать, кто мне поможет?

**Воспитатель** просит одного ребенка собрать на магнит. доске карту и потом спрашивает у детей, где спряталась посуда Федоры.

**Дети**

Под Чудо-деревом.

*Дети ведут Федору к Чудо-дереву, под которым находят сундук с посудой Федоры и угощением.*

**Федора**

Я у посуды прошу прощение, за своё плохое обращение. А вас ребята за все благодарю, и угощение вам даю!

**Воспитатель**

Спасибо, за угощение. Но, сначала, на прощание дети с тобой Федора хотят станцевать.

**Танец «Буги-вуги».**

**Федора**

Мне очень с вами понравилось, но пора прощаться. У меня еще много дел! До свидания!

**Воспитатель**

Наше путешествие подошло к концу, и мы отправляемся с вами пить чай с угощением, которое оставила Федора.

*Дети вместе с воспитателем под музыку уходят из музыкального зала.*