

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Совместная деятельность педагога с детьми
Тема: «Разноцветные воздушные шары»
(средняя группа)

Составила:
воспитатель
Волкова Олеся Алексеевна

2023г.

Цель: Развивать у детей умение срезать уголки у прямоугольника и квадрата.

Задачи:

- Продолжать учить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника путем срезания углов;
- Совершенствовать навыки детей в аппликации;
- Развивать координацию движений, творчество, цветовое восприятие и аккуратность во время работы;
- Воспитывать интерес к аппликации, отзывчивость и доброту к окружающим.

Методы и приемы: сюрпризный момент, художественное слово (загадка, стихотворение о воздушных шарах), игровой прием (сделаем воздушные шары в подарок зайчику), словесные методы и приемы (указания, замечания и т.д.)

Ход совместной деятельности с детьми:

«Милый друг»

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель - Дети, к нам сегодня пришел еще один Гость. Но чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку.

- Слушайте меня внимательно:

Загадка:

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том? (Ответ: Медведь)

Дети: *Медведь!*

Воспитатель: - Правильно, дети! К нам в гости пришел маленький медвежонок Мишутка.

- Мишутка пришел к нам и принес с собой воздушный шарик.

- Ребята, а вы любите играть с воздушными шарами ?

Дети: *да*

Воспитатель:- И Мишке тоже очень нравится играть с ними.

- А что ты такой грустный мишка?

- Ой, он что-то хочет шепнуть мне на ушко.

- Ребята у друга Мишутки, зайчонка Ушастика, сегодня день рождения и он хочет подарить ему много воздушных шариков. Но шарики закончились в магазине.

-А что делать он не знает.

-Ребята, а мы сможем помочь Мишутке? (*Ответы детей*)

-Но, как мы с вами поможем?

-Что нам с вами для этого надо сделать? (*Ответы детей*)

-Правильно! Молодцы!!! Сегодня мы поможем Мишке сделать воздушные шары на день рождения зайчику.

-Но сначала послушайте **стихотворение**, которое называется:

«Воздушные шарики»

Я иду, в моей руке

Шарики на поводке!

Алый есть и красный!

Голубой - прекрасный!

Есть оранжевый! Зелёный –

Ну совсем как листик клёна!

Донести до дома смог!

Там они - под потолок!!!

Вот, сидят на потолке!

Лишь верёвочки в руке!

-О чем говорится в этом стихотворение?

Дети: *о воздушных шариках.*

Воспитатель: - Какой формы бывают воздушные шары?

Дети: *(овальной, круглой и даже в форме сердечек или еще разной формы)*

Воспитатель: - Какого цвета бывают воздушные шары?

Дети: *(красный, желтый, синий)*

Воспитатель: - Какого они размера?

Дети: *(Большие и маленький)*

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы. А сейчас я предлагаю вам немножко поиграть с шариком

Физкультминутка «Про воздушный шарик»

Воспитатель: - Ребята, вы много рассказали о воздушном шаре.

-Молодцы!!!

-Сейчас мы с вами будем делать воздушные шарики для Мишутки.

-Ребята, посмотрите у вас на столе лежит цветная бумага прямоугольной и квадратной формы.

- А Мишка говорит, что зайчик Ушастик любит воздушные шары овальной и круглой формы.

- Что же делать, как превратить прямоугольники и квадраты в овальную и круглую форму. (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Правильно!

-И сейчас я вам покажу как из квадрата получить круг, а из прямоугольника овал. У круга нет углов, значит, чтобы квадрат превратился в круг углы нужно срезать. Начну вырезать круг с серединки одной стороны квадрата, буду плавно закруглять уголок до середины другой его стороны, так, чтобы уголок отпал. У вас получится вот такой, достаточно ровный, круг.

- Так же берем прямоугольники срезаем углы, получаем фигуру овальной формы.

- Все, поняли как получить из квадрата круг, а из прямоугольника овал?

Дети: Да!

Воспитатель: - А сейчас вспоминаем правила работы с ножницами. Кто мне может рассказать правила работы с ножницами (*выслушать одного ребенка*)

Правило работы с ножницами:

Ножницы нужно правильно держать: большой и средний пальцы правой руки вставляем в кольца ножниц, указательный палец поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя, вперед. Ножницы нельзя подносить к лицу, оставлять с раскрытыми лезвиями, бросать. Нужно правильно передавать ножницы другому человеку: держать за сомкнутые лезвия и передавать кольцами вперед.

Воспитатель: - Не забываем, что сначала нужно вырезать все детали, разложить их и только потом мы все вместе приступим к наклеиванию.

(Работа детей по вырезанию деталей)

Воспитатель: - Посмотрите, как будем приклеивать воздушные шары.

-Клеить будем посередине листа.

- Берем фигуры овальной или круглой формы придерживаем пальцем и намазываем клеем, от серединки к краям. А потом приклеиваем так, чтобы он плотно приклеился к бумаге.

-А вы помните, как нужно правильно наносить клей?

Дети: - От центра к краям!

Воспитатель: - Правильно! А теперь приступаем к работе...

(Работа детей по наклеиванию деталей)

Воспитатель:- Воздушные шары мы наклеили.

-А как же наш Мишка донесет все шарики?

Дети: - Нужно привязать к шарикам ниточки?

Воспитатель: - Правильно. Молодцы! Нужно взять фломастер или карандаш такого же цвета, что и шарик и провести линию вниз.

Воспитатель: - Посмотрите, какие у нас получились воздушные шары для друга нашего Мишутки. Какие они все красивые, яркие. Теперь наш Мишка не будет грустить. Ведь у него много воздушных шаров для подарка.

Выставка работ.

Анализ работ, похвала.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, как повеселел наш Мишка, он вас благодарит, за то, что вы помогли ему. И теперь он обязательно обрадует своим подарком своего друга.

- Кто приходил в гости?

- Что у него случилось?

- Как мы ему помогли?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Вы сегодня были все молодцы, все постарались помочь нашему гостю.

А сейчас предлагаю вам поиграть с воздушным шариком, который нам принес Мишка.