

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект познавательного занятия в старшей группе
«Моя Родина - Россия»

Составила:
воспитатель
Воробьева Екатерина Давидовна

Новоалтайск, 2023г.

- **Цель:** расширять представления о нашей Родине, России.

Задачи:

- Формировать простейшие географические представлений о стране;
- Познакомить детей с государственными символами нашей Родины – флагом, гербом, гимном;
- Развивать речь, обогащать словарный запас; закреплять умение выразительно читать стихи,
- Воспитывать интерес и любовь к своей стране, чувство гордости за могущество Российской державы.

Создание среды для организации и проведения занятия: карта мира, глобус, флаг, герб (картинка), пазл «Флаг России» (настольно-печатная игра «Символы России»), аудиозапись «Гимн России» (*музыка А. Александрова, слова С. Михалкова*), песни «Родина» (*музыка А. Полячека, слова Ф. Савинова*).

Расширять и активизировать словарный запас: географическая карта, символы государства: флаг, герб, гимн страны, столица, уточнение понятий «богатая», «большая», «родная» страна.

Предварительная работа: беседа с детьми о Родине, о малой Родине, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Сегодня мы ведем разговор о нашей стране. Как она называется? (Ответы детей.)

Воспитатель: Вот на карте наша Россия. Посмотрим на другие страны (по выбору воспитателя). Какая Россия по величине? (Большая, огромная.)

Воспитатель: Россия... Вслушайтесь в это слово.

Россия - как из песни слово,

Березок юная листва.

Вокруг моря, сады и горы,

Раздолье, русская душа. (С. Васильев)

Воспитатель: Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой - начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. На поезде пересечь нашу страну можно за несколько дней, долететь на самолете — за один день; когда на западе утро, на востоке — уже вечер. Вот какая большая страна!

2.Основная часть.

Воспитатель: В нашей стране множество городов, деревень, поселков. А как называется город, в котором мы живем?

Дети: Оренбург

Воспитатель: Правильно, Оренбург. Красивый, старый город. Город богатый историческими местами. Назовите некоторые из них. (Ответы детей).

А как называется самый главный город нашей страны, столица нашей Родины?

Дети: Москва.

Ребенок:

Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

Воспитатель: Ребята, а давайте найдем ее на глобусе.

Задание «Найди город на глобусе».

(дети подходят к глобусу, находят г. Москву и отмечают его маленьким красным флажком)

Воспитатель: Есть такая поговорка о нашей столице: *Кто в Москве не бывал, тот и красоты не видал.* Как вы думаете, почему так говорят? (рассуждения детей)

Воспитатель: Как вы понимаете словосочетание «родная страна».

(Дети рассуждают о том, что здесь жили и родились наши прабабушки и прадедушки, наши родители – это и есть наша родная страна, наша родина).

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. Это флаг, герб и гимн. (Рассматриваем флаг, изображение герба)

Воспитатель: Флаг – это символ Родины,

Гордость ее и честь.

На нашем флаге изображено три цвета. Каждый цвет имеет свое значение.

Ребенок:

Флаг российский наш окрашен

В белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном,

И его прекрасней нет.

Белый – символ мира, правды

И душевной чистоты.

*Синий – верности и веры,
Бескорыстной доброты.
Боль народа, кровь погибших
Отражает красный цвет.
Будем Родину любить мы
И хранить её от бед. (С. Зайцева)*

Воспитатель: Давайте, ребята, рассмотрим флаг: из чего он состоит? Флаг – это прикрепленное к древку полотнище определенного размера и цвета. Повторим, какие цвета у нашего флага? Что вы можете о нем сказать? Какой он? (Дети: трехцветный, торжественный, нарядный, красивый).

Воспитатель: Где можно увидеть Российский флаг? (на площади, на домах, когда праздники, флаг можно увидеть на самолетах, космических кораблях, на значках, на соревнованиях)

Воспитатель: Ребята, подойдите к столу, я вам предлагаю **собрать пазл «Флаг России»**.

Физминутка «Добрый день»

Добрый день, солнце (все поднимают руки вверх)

Добрый день, земля, (все опускают руки вниз)

Добрый день, деревья (все поднимают руки вверх в стороны)

Добрый день, речка, (все вытягивают руки вперед и выполняют волнообразные движения)

Добрый день, поля, (руки в стороны, повороты туловищем влево и вправо)

Добрый день, птицы, (все поднимают руки вверх и машут ладошками)

Добрый день, всем нам! (все разводят руки в стороны и улыбаются друг другу)

После физминутки дети подходят к мольберту, на котором изображение герба России.

Воспитатель: Посмотрите, это герб – еще один символ России. Где его изображение можно встретить? (На флагах, монетах, печатях, документах)

Ребенок:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад - на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый, он и гордый.

Он – России дух свободный.

Воспитатель: Хорошенько рассмотрим герб: что изображено? (Орел, всадник, змея и т. д.)

Воспитатель: Как вы думаете, почему изображен орел? Какая это птица? (Гордая, большая, сильные лапы, острые когти)

Воспитатель: двуглавый орел более четырех столетий является символом нашей Родины. В древности орел считался смелой сильной птицей, поэтому образ орла - символ сильного государства.

Воспитатель: Знаете, почему у орла две головы? – Государство большое, но единое.

Воспитатель: Посмотрите на крылья орла. Какого они цвета? (желтого цвета, похожи на солнце)

Воспитатель: Солнце у нас всегда было символом добра, справедливости. На Руси золотого орла народ сравнивал с солнышком.

Воспитатель: Что изображено на груди орла? (Всадник - рыцарь в синем плаще на белом коне, в руках копьё, копьём убивает змея).

Воспитатель: Всадник на коне - покровитель воинов, защитник Отечества, Георгий Победоносец. Он пронзает змея копьём. Змей – символ зла. Добро побеждает зло.

Наш герб символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.

Воспитатель: Ребята, есть еще один символ. Какой? (Гимн). Что такое гимн?

Воспитатель помогает детям ответить: Гимн - это торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину. Под звуки гимна чувствуют выдающихся людей, спортсменов. Гимн всегда слушают стоя.

Ребенок: *Есть торжественный гимн у России:*

Прославляет от Родины силу,

Славит доблесть, заслуги людей.

Вдохновенною песней своей. (М. В. Сидорова)

Воспитатель: Послушаем гимн нашей страны. (Звучит музыка, дети встают).

Звучит аудиозапись «Гимн Росси»

(После прослушивания дети садятся на стулья)

Воспитатель: Сейчас прозвучал гимн России. Что вы можете сказать о нем? Какой он?

(торжественный, величественный, гордый, красивый). Почему слушают стоя (люди проявляют уважение к символу государства).

Воспитатель: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А мы с вами, граждане России – россияне! Россия – это самая большая страна в мире!

Прослушивание песни о Родине. («Вижу чудное приволье...»)

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите, о чем мы сегодня разговаривали. Какая наша Родина? Какие символы России вы запомнили? (Ответы детей). Назови цвета Российского флага. Дети, а как вы думаете, почему мы должны уважать наши символы? (Проявлять уважение к истории своей страны).

Воспитатель: Мы должны уважать и любить свою Родину, потому что здесь жили и живут наши близкие, они защищали ее, берегли для нас с вами. Мы должны гордиться своей страной, стараться сделать Россию еще богаче и сильнее