

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Экологический проект

Тема: «Огород на окне»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Подготовили
воспитатели
Чуприна С.А.
Горшнина И.А.

Новоалтайск, 2024 уч.год

Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 3 месяца.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Педагоги и родители могут и должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность дает детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом их развития. Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за огородом позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности. Огород на окне расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- расширить знания детей о культурных растениях;
- продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, фасоль, укроп, редис, огурцы, помидоры, цветы);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги в почве для роста растений;
- формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- способствовать развитию творческих способностей, поощрять разнообразие детских работ;
- развивать познавательные способности детей, наблюдательность, чувство ответственности за благополучное состояние растений;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- знакомить детей с профессиями, имеющими отношение к растениеводству, овощеводству, цветоводству.

Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян, плодов, луковиц.
2. С помощью исследовательской работы дети выявят многообразие и разнообразие посевного и посадочного материала.
3. Создание в группе огорода на окне.
4. Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на окне.
5. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от увиденных результатов.

Этапы работы над проектом

Подготовительный (1-2 неделя):

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в огороде на подоконнике;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- подготовка грунта, горшков, вязание подвесного кашпо для оформления огорода.

Основной (3-10 недели):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);
- посадка семян растений, клубней, луковиц;
- оформление подвесного огорода, обозначения названий растений;
- уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений, зарисовки и заметки.

Заключительный (11-12 недели):

- подведение итогов, итоговая беседа;
- выставки творческих работ детей;
- составление фото отчёта по реализации проекта.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Цель	Ответственные
1 этап. Подготовительный.			
1.	Беседа с родителями по организации «Огорода на окне».	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта, их участия в нем.	Воспитатели, родители.
2.	Подбор наглядных и дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования и семян.	Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	Воспитатели, родители.
2 этап. Основной.			
1.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций растений.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели, дети
2.	Образовательная деятельность «Что растет на нашем огороде».	Закрепить знания детей об овощных и цветочных культурах, что растет на огороде.	Воспитатели, дети
3.	Практическая деятельность: посадка лука, гороха,	Вызвать интерес к выращиванию огородных	Воспитатели, дети

	фасоли, редиса, огурцов, томатов, укропа, цветов. Ручной труд: оформление кашпо по цветам радуги.	культур. Вызвать интерес к декорированию предметов.	
4.	Наблюдение за первыми ростками, ростом и развитием растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений.	Воспитатели, дети
5.	Труд на огороде	Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.	Воспитатели, дети
6.	Опытная и экспериментальная деятельность детей	Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений.	Воспитатели, дети
7.	Наблюдение «Как развиваются растения»	Обсуждение с детьми о развитии растений, их росте и изменениях	Воспитатели, дети
8.	Сюжетно-ролевая игра «Огородники»	Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями.	Воспитатели, дети
3 этап. Заключительный			
1.	Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка зелёного лука, укропа и употребление его во время обеда с основным блюдом.	Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для здоровья.	Воспитатели, дети
2.	Творческие работы детей «Наш огород»: -зелёный лук; -вкусная морковка; -букет цветов.	Организовать тематическую выставку детских работ.	Воспитатели, дети
3.	Составление фотоотчёта по проекту.	Подведение итогов работы по проекту	Воспитатели, родители.

Результаты реализации проекта «Огород на окне»

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей сформировался интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.

5. В ходе проекта дети познакомились с профессиями, которые непосредственно относятся к выращиванию и уходу за растениями. Среди них овощевод, цветовод, полевод, селекционер, садовод, агроном, почвовед, семеновод. Так же ландшафтный дизайнер и оформитель клумб.

6. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважать труд взрослых.

7. Дети приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

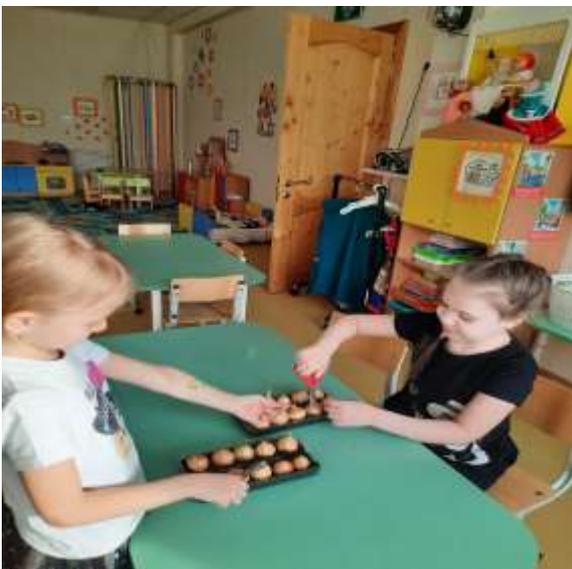
Формы взаимодействия с семьёй:

- Оформление огорода (приобретение земли и необходимого оборудования, семян).
- Участие в наблюдениях.
- Организация выставки творческих работ.

ФОТООТЧЁТ



Совместная работа педагога Горшиной Ирины Алексеевны и детей на подготовительном этапе проекта. Создание кашпо для посадки растений – обвязывание их по цветам радуги.



Посадка детьми и педагогами лука, чеснока и корнеплодов.



Наблюдения за первыми всходами редиса, цветов и за проросшей луковичей георгина.



Наблюдение за проросшим луком и ростками гороха, томатов и огурцов.



Зарисовка посадок. Оформленный подвесной огород на окне.



Зарисовка корнеплодов моркови и проросших луковиц.