

Юные исследователи

МБДОУ ЦРР детский сад №4

Воспитатели:

Горшнина И.А.

Организация опытно-экспериментальной деятельности

С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком и водой; предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Мы создаем в нашей группе такие условия, которые способствуют проявлению творческой инициативности, развитию самостоятельной исследовательской активности малышей в течении всего года.

Это мы- «Одуванчики»



Ребенок, начиная открывать окружающий мир, впитывает в себя потоки сенсорной информации

Сенсорный уголок - любимое место наших малышей для исследования.

Трудные задачи мы решаем сообща.



Тема: «Фрукты (Овощи)»

- Какое на вкус яблоко?

-на что похож запах?



Музыкальная игра-эксперимент

-как поет кружка с тазиком?



-исследуем кабачок



-угадай запах



Тема: «Песок и его свойства»

-почему рассыпался кулич(изменение свойств песка)?



- игры-эксперименты с песком «Куда исчезла вода?»
(сухой, влажный песок).



Тема: « Насекомые»

-обследование моделей насекомых.



- Создание модели среды обитания насекомых.



-Неподдельный интерес вызывало у детей рассматривание, пойманных насекомых.



- Исследовали мы разных насекомых:
стрекозу и майского жука, муравья и сороконожку,
бабочку и муху, затем всех благополучно отпускали на волю.



Тема: « Различные материалы»

Тесто прекрасный материал для экспериментирования:
-оно бывает разным (можно лепить, а можно и разливать)



- можно вдавливать в тесто, а можно и насыпать на него совершенно различные материалы (ракушки, горох, крупы, камешки, семена, цветы и т. д.);



-можно посадить клумбу одуванчиков,
а можно построить каменный дом для поросят
(всё нам под силу ,всё интересно).



Тема: «Семена и плоды»

-рассматриваем и
выкладываем разные
образы из косточек

- интересный опыт:
посадили декоративную
тыкву –вырос кабачок
(мы не расстроились)



Тема: «Вода»

совместное решение проблемы: тонет – не тонет
(какие предметы держатся на воде).



Тема : «Ветер»

- поймай ветерок.



Тема: «Воздух»

-куда улетают мыльные пузыри.



Тема: «Почва»

-сухая и мокрая земля



Рекомендации родителям:

- Научитесь дома, на даче или во дворе находить необыкновенное в обыкновенных предметах;
- Создавайте интересные ситуации экспериментирования с игрушками и предметами быта;
- Предоставляйте ребенку радость открытий;
- Воспитывайте желание познавать и любить мир;
- Накапливайте яркие впечатления детства – практический опыт, обогащающий интеллект ребенка.

Желаем удачи в ваших начинаниях!