

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Экологический краткосрочный проект  
во второй группе раннего возраста

«Покормите птиц зимой»

Составила:  
воспитатель  
Дьяконова Ольга Григорьевна

2024г.

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, родительский

**Участники:** дети первой младшей группы, родители воспитанников

**Актуальность**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Цель проекта:**

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

**Воспитательные:**

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

**Форма проведения:** Беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

## Реализация проекта:

| №<br>П/П | Вид деятельности  |
|----------|---|
| 1        | <p><b>Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке (Приложение 1)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду.</li><li>- Организовать кормление.</li><li>- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.</li><li>- Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.</li><li>- Воспитывать заботливое отношение к птицам.</li></ul> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>«Каких птиц я видел, гуляя с родителями»</li><li>«Как живут наши пернатые друзья зимой»</li><li>«Чем кормить птиц»</li><li>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»</li></ul> <p><b>Решение проблемной ситуации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»</li></ul>   |
| 2        | <p style="text-align: center;"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Непосредственно образовательная деятельность. Лепка «Ягоды для снегирей»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.</li><li>- Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.</li><li>- Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).</li><li>- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.</li><li>- Воспитывать аккуратность и внимательность.</li></ul> <p><b>Непосредственно образовательная деятельность. Изготовление коллективной аппликации «Покормите птиц зимой» (приложение 4)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учить детей пользоваться клеем и наклеивать фигурки на большой лист</li><li>- познакомить с зимующими птицами в городе</li></ul> <p><b>Непосредственно образовательная деятельность. Изготовление съедобной кормушки</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научится заботиться о птицах зимой</li></ul> |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>- познакомить детей с тем, что едят птицы</p> <p>- воспитывать аккуратность и внимательность (приложение 5)</p>   |
| <b>3</b> | <p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы о птицах:</b><br/> А.Яшин «Покормите птиц зимой»<br/> С.Маршак «Где обедал воробей?»<br/> Ю. Никонова «Зимние гости»<br/> Р. Новикова «Поможем птицам»<br/> Г. Ладонщиков «Каждый день..»<br/> Отгадывание загадок по теме.<br/> (Приложение 2)</p>  |
| <b>4</b> | <p style="text-align: center;"><b>Игровая деятельность</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль»<br/> <b>Пальчиковые игры:</b> «Сорока-ворона», «Воробей»<br/> <b>Дидактические игры:</b><br/> «Большой – маленький»,<br/> «Один – много»,<br/> «Угадай, что за птица»,<br/> «Что в мешочке?»,<br/> «Какая птичка улетела?»<br/> (Приложение 3)</p>                         |
| <b>5</b> | <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление папки-передвижки «Покормите птиц зимой»</li> <li>- Оформление памятки «Из чего можно сделать кормушку»</li> <li>- Задание: совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.</li> <li>- Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.</li> <li>- Просмотр мультфильма «Серая шейка»</li> </ul> |

### **Результаты реализации проекта.**

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц. Дети изготовили съедобные кормушки.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конспект занятия «Наблюдение за птицами на прогулке». Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. Задачи: узнавать птицу, называть части тела

### **Обучающие:**

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках.
- Научить детей правильно называть части тела птицы.

### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.
- Развивать физическую активность детей.

### **Воспитательные:**

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Ход занятия.

Дети выходят на прогулку вместе с воспитателем. Воспитатель обращает внимание на погоду, что зимой холодно и голодно маленьким птичкам. Обращает внимание на поведение птиц (птицы не поют, не чирикают, редко летают), только люди могут помочь – покормить их.

Затем воспитатель предлагает отгадать загадку:

Чик- чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (*Воробей*)

Дети хором отвечают воробей.

Воспитатель: правильно! Дети вместе с воспитателем повторяют *«Здравствуй, птичка невеличка мы пришли тебя угостить»*.

Воспитатель объясняет, что люди зимой развешивают кормушки для птиц, чтобы птицы не голодали, подкармливают их крошками хлеба, семечками, салом. На участке у нас тоже есть кормушка. Воспитатель предлагает детям покормить птиц.

Воспитатель задает вопросы, кто прилетел, что птицы делают. Рассказывает детям, что птицы очень пугливые, и наблюдать можно только издалека.

На ветку села птица, воспитатель обращает внимание детей, что у птицы есть; клюв, оперение, хвост, лапки. Птица летает, чирикает, поет, прыгает. Воспитатель предлагает детям называть части тела птички.

Серая птица,

Меня не боится

Моргнет удивленно,

Ведь это... (Ворона)

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Ворона и воробей». Один из детей выбирается быть вороной, а остальные дети воробушки. Дети имитируют характерные движения птицы. По команде воспитателя воробушки летают, чирикают, клюют корм. Когда прилетает ворона, воробушки улетают в гнездышки. Итог занятия: Дети научились называть части тела птицы: клюв, оперение, хвост, лапки. Птица летает, чирикает, поет, прыгает. Знают, что надо заботиться о зимующих птицах, подкармливая их, насыпать корм в кормушки.

ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. **(Снегирь)**

Чик- чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это? **(Воробей)**

Черненькая шапочка  
Желтенькая грудка  
Маленькая птичка,  
А зовут её ... **(Синичка)**

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её. **(Сорока)**

Серая птица,  
Меня не боится  
Моргнет удивленно,  
Ведь это... **(Ворона)**

Выносливая птица,  
Усердно ищет корм,  
И крошки подбирает,  
Воркуя под окном! **(Голубь)**

Каждый день, когда встаём,  
Мы с братишкою вдвоём,  
Взяв крупы и хлебных крошек  
На крыльцо бежим скорей-  
Много ласковых, хороших  
Прилетает к нам друзей.  
На окошке сидя, птицы  
Чистят пёрышки свои.  
Здесь щеглы, чижи, синицы  
И проныры воробьи.

Ждут нас так же терпеливо  
И красавцы снегири.  
Все привыкли, не пугливы-  
Хоть руками их бери.  
Г. Ладонщиков.

### **Поможем птицам**

Поможем птицам  
Летом птицы корм найдут,  
С голоду не пропадут.  
А зимой - с едой беда.  
Снегом скрыта вся еда.  
Мы поможем птичкам:  
Воробьям, синичкам.  
Им кормушку смастерим  
И к карнизу прикрепим.  
Прямо из окошка.  
Мы насыплем крошки  
И смешаем их с зерном.  
Сало выложим потом.  
Пусть пернатые снуют  
Угощение клюют.  
Так поможем им опять  
Зиму перезимовать.  
(Р. Новикова)

### **Зимние гости**

Смастерили мы кормушки  
Для голодных зимних птиц:  
- Прилетайте к нам, подружки,  
Стайки резвые синиц!  
Снегири, за ними следом  
К нам спешите под окно!  
Мы накормим вас обедом -  
Есть и просо и пшено.  
Галку, черную как сажа,  
Мы не будем прогонять.  
Воробью-плутишке скажем:  
- Только, чур, не воровать.  
А сороки-стрекотушки  
Знай, кричат:  
- И мне! И я!  
Собирайтесь у кормушки,  
Все пернатые друзья!  
(Ю. Никонова)



## **Покормите птиц зимой**

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

(А.Яшин)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Цели: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

### **Дидактическая игра «Один-много»**

Цели: учить детей понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: один (одна), много.

Воспитатель (достаёт из коробки игрушечных воробьев или других одинаковых птиц). Вот воробей, вот еще воробей, еще воробей. Сколько воробьев? (Много). (Достаёт сороку, дети называют ее). Сколько сорок? (Сорока одна). Воробьев сколько? (воробьев много).

### **Дидактическая игра «Что в мешочке?»**

В один мешочек насыпано пшено, в другой – горох. Воспитатель предлагает детям определить на ощупь, какое зерно насыпано в мешочек: горох или пшено

### **Дидактическая игра «Какая птичка улетела?»**

Воспитатель раскладывает картинки с изображением птиц, дети закрывают глаза, воспитатель одну картинку убирает. Какая птица улетела?

Повтор 4-5 раз, игру можно усложнить, добавляя количество птиц.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Конспект занятия по коллективной аппликации «Покормите птиц зимой».

**Цель:** формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. Дать представление о зимующих птицах; изготовление коллективной аппликации

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать учить детей составлять несложные сюжетные композиции из готовых фигур. Размещать их на листе бумаги. Закрепить технику наклеивания в определённом порядке, пользоваться клеем, салфеткой, кисточкой. Продолжать учить лепить из пластилина.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес. Обогащать словарный запас по теме «Птицы». Развивать внимание, память, мышление

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к птицам, желание ухаживать за ними, заботиться.

**Материалы:** изображение большой кормушки на формате А3, фигурки зимующих птиц, клей, кисть, клеёнки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с птицами, кормушками, наблюдение за птицами, чтение рассказа Снегирева «Про птиц».

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? (*зима*)

**Воспитатель:** правильно, зима. На улице холодно и перелетные птицы улетели в теплые края. Но птицы улетели не все, остались те, которые зимуют у нас. Они называются зимующие. Зимующим птицам очень тяжело найти себе корм, так как сейчас зима и много снега.

Скажите, как мы можем позаботиться о тех птицах, которые остались у нас зимовать?

**Дети:** повесить кормушки и подкармливать птиц семенами.

**Воспитатель:** А за это птички нас отблагодарят и споют свои красивые песенки. Дети, вы хотите услышать, как поют птицы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** тогда для этого нам нужно отправиться в путешествие в зимний лес. Мы пойдем по лесной тропинке, но, чтобы не заблудиться, мы должны идти друг за другом и не куда не сворачивать. А по дороге мы с вами поиграем.

**Физминутка:** *«По извилистой тропинке».*

По извилистой тропинке мы идём в весенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько много здесь чудес (*шагают вперевалочку*)

Дальше по лесу шагаем и медведя мы встречаем. (*прыгают*)

Зайчик быстрый скачет в поле, очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке, непоседы ребяташки (*шагаю по кругу*)

Мы шагаем, мы шагаем, ножки выше поднимаем.

Дышим ровно, глубоко, очень нам идти легко (*останавливаются*).

**Воспитатель:** ну, вот мы и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! А какая красивая полянка! Давайте присядем, только тихо,

чтобы не спугнуть птиц. (*дети садятся на ковер*). А сейчас послушайте как поют птички.

Слушание аудио записи «Голоса птиц».

Воспитатель: А вам понравилось, как поют птицы в лесу (*ответы детей*). Вы должны помнить, что птиц нельзя обижать о них нужно заботиться. А как мы можем позаботиться о птицах?

Дети: не стрелять в птичек из рогатки, не шуметь в лесу, делать кормушки.

Воспитатель: А сейчас давайте скажем птичкам спасибо за то, что они поют для нас. И сегодня мы изготовим кормушку, куда будут слетаться птицы, чтобы поклевать корма. Я приготовила для вас заготовку большой кормушки, и сейчас мы с вами приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика «Я зимой кормлю всех птиц»:

*Я зимой кормлю всех птиц – Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.*

Голубей, ворон, синиц,

Воробьев и снегирей –

Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной каши,

*Дам им зерна, семена. Показывают одной рукой на кормушку. Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.*

А синице дам я сало,

*Пусть клюет его она. Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.*

Воспитатель: давайте возьмем и приклеим наших зимующих птиц к кормушке.

Воспитатель: молодцы, ребята, у вас получились очень красивые кормушки. И теперь птички не будут голодать холодной зимой.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Конспект занятия по коллективной аппликации «Покормите птиц зимой».

Цель: ознакомление детей с элементарными представлениями о кормушке для птиц; формирование доброго отношения к птицам, желания заботиться о них.

Задачи:

1. Образовательные: учить детей изготавливать съедобную кормушку.
2. Воспитательные задачи: воспитывать умения детей работать в едином темпе со сверстниками; воспитывать бережное отношение к птицам.
3. Развивающие задачи: развивать умение зрительно контролировать правильность выполнения образца.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа на тему «Как люди заботятся о птицах зимой», наблюдения за птицами на кормушке.

Оборудование: картинки с изображением птиц, плотный картон на ниточке, корм для птиц, клейстер.

Ход занятия

Детки садятся за стол.

Воспитатель – Детки, послушайте стихотворение.

К нам в окно стучится птичка – желтогрудая синичка.

На нас смотрит сквозь стекло.

Говорит: «У вас тепло. А мне холодно.

Обидно. Зернышек нигде не видно. Я прошу вас,

Вы немножко мне насыпьте хлебных крошек»

Воспитатель - Ребята, почему синичка грустит?

Ответы детей (*холодно*)

Воспитатель – Как вы думаете, а почему нет корма?

Ответы детей (*зима пришла, нет зернышек*)

Воспитатель - Детки, на улице много голодных птичек, я предлагаю вам покормить их. Вы согласны?

Ответ детей

Воспитатель - А что любит клевать синичка?

Ответы детей (*семечки, крошечки*)

Воспитатель - А куда же мы насыплем корм синичке?

*Ответы детей*

*Затем воспитатель показывает образец съедобной птичьей кормушки, предлагает детям сделать самим такие кормушки.*

Воспитатель - Но для начала, предлагаю подготовить наши пальчики и приступить к работе.

Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! (*зовущие движения пальцев*)

Сало дам синичке (*режущие движения одной ладони по другой*)

Приготовлю крошки (*пальцы щепоткой «крошим хлеб»*)

Хлебушка немножко,

Эти крошки – голубям (*вытянуть правую руку с раскрытой ладонью*)

Эти крошки – воробьям (*то же левой*)

Галки да вороны (*тереть ладонь об ладонь*)

Ешьте макароны.

Воспитатель показывает детям образец конструкции кормушки (из плотного картона в форме круга с приклеенными на клейстер «птичьим кормом» предлагает её внимательно рассмотреть объясняет способы приклеивания семян к конструкции).

Воспитатель - Наша кормушка сделана из картона. Она круглая с отверстием в центре, на которое птичка может сесть и поклевать корм. Еще у кормушки есть веревочка, за которые ее подвешивают на дерево. А почему кормушку подвешивают высоко на деревья? Потому что на дереве птицам никто не мешает клевать корм – ни кошки, ни собаки их не смогут достать.

Воспитатель вместе с детьми делают съедобную кормушку.

Воспитатель – Детки, давайте посмотрим, что у нас получилось.

- Что мы с вами сделали?

- Для чего нужна кормушка?

- Что кушают птички?

Воспитатель - Молодцы! Все дети постарались. А на прогулке мы повешаем ваши кормушки на дереве. И птичкам они очень понравятся. Посмотрите, получилась настоящая птичья столовая!

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед.