

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Кораблестроение»  
«Профессии времен Петра-I»

Выполнил:  
воспитатель  
Ердакова Наталья Владимировна

2022г.

**Цель:** формировать интерес у детей к истории своей Родины, опираясь на конкретные исторические события, исторические личности.

**Задачи:**

- формировать первоначальные представления о правлении Петра I;
- способствовать формированию познавательного интереса у детей;
- формировать способности применять полученную информацию;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** игрушки - корабль и Незнайка, иллюстрации с изображением Петра Великого, различных кораблей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята, сегодня к нам пришел гость.

**Незнайка:** Здравствуйте ребята. Меня зовут Незнайка, я пришел к вам за помощью, а добрался до вас я на своем корабле! Ребята, в мире очень много разных профессий, а как они появились, я не знаю, вот я и приплыл к вам, чтобы вы помогли мне это узнать.

- Ребята скажите, пожалуйста, какие профессии вы знаете?

**Ответы детей....**

**Незнайка:** Какие вы все умные! Как много знаете!

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, откуда пришли к нам профессии?

**Ответы детей....**

**Воспитатель.** Давайте я познакомлю вас и Незнайку с историей возникновения профессий! А поговорим мы сегодня про кораблестроение!

Послушайте стихотворение, которое написал Карамзин Н.М. из мелодрамы «Петр Великий».

Жил был в свете добрый царь,  
Православный государь.  
Все сердца его любили,  
Все отцом и другом чтили.  
Любит царь детей своих;  
Хочет он блаженства их:  
Сан и пышность забывает,  
Трон, порфиру оставляет.  
Царь как странник в путь идет  
И обходит целый свет.  
Посох есть ему — держава,  
Все опасности — забава.  
Для чего ж оставил он  
Царский сан и светлый трон?

Для чего ему скитаться,  
Хладу, зною подвергаться?  
Чтоб везде добро собирать,  
Душу, сердце украшать  
Просвещения цветами,  
Трудолюбия плодами.  
Для чего ж ему желать  
Душу, сердце украшать  
Просвещения цветами,  
Трудолюбия плодами?  
Чтобы мудростью своей  
Озарить умы людей,  
Чад и подданных прославить  
И в искусстве жить наставить.  
О великий государь!  
Первый, первый в свете царь!  
Всю вселенную пройдете,  
Но другого не найдете.  
Источник информации: <http://stih.su/iz-melodramy-petr-velikiy-zhil-byl->

v-sv/



Много сделал царь для страны! Сам не ленился, работал, вместе с простыми людьми, и другим ленился, не давал!

Корабли на Руси строили давно, но военных кораблей было мало, в основном были суда торговые, так как было много рек, корабли были маленького размера.



Источник информации: [morvesti.ru](http://morvesti.ru)

В стране был только один порт с выходом в море, в Архангельске, но и он был не надежен, зимой все покрывалось льдом, и добираться до него было неудобно. Поэтому военный флот был очень мал. Не было своих кораблестроителей, которые могли построить военные суда.

**Незнайка:** Как интересно, но расскажите, почему стали строить корабли при Петре I?

**Воспитатель:** Царя Петра с детства привлекал флот, он очень любил все технические новинки. Однажды Петр нашел в сарае старый корабль ботик «Фортуна», его починили и именно на этом корабле Петр I стал осваивать мореходство. Именно после катания на этом корабле царь стал мечтать о собственном флоте.

Один корабль купили в Англии, в разобранном виде, и по его образцу были построены другие корабли.



Источник информации: Петр I на верфях. Источник: <http://forum-region.ru>

Царь сам принимал участие в строительстве кораблей. Но данных знаний оказалось мало и Петр I отправился за границу в составе Великого посольства, сам лично принимал участие в строительстве кораблей «Петр и Павел». Стали изучать кораблестроение в Голландии и Англии. Так как в России было мало людей, которые умели строить корабли, в страну стали приглашать иностранных кораблестроителей и обучались у них.

Училось строительство первого в России корабля с 58 пушками! Это был большой прорыв в кораблестроении!



Источник информации: Линейный корабль «Гото Предестинация».

Источник: <http://armedman.ru>

Так образом, при Петре 1 в России появилась профессия специалисты-кораблестроители и военные моряки.

**Воспитатель:** Ребята скажите какие названия кораблей вы знаете?

**Ответы детей:** шхуна, фрегат, яхта, танкер, ледокол, подводные лодки и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, давайте немного поиграем.

**Пальчиковая игра:**

**Кораблик**

По реке плывёт кораблик,

Он плывёт издалека, *(сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения)*

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. *(показываем поднятые вверх 4 пальца)*

У них ушки на макушке, *(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)*

У них длинные хвосты, *(приставляем руку к поясице, изображаем движения хвостиком)*

Но страшны им только кошки,

Только кошки и коты. *(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим)*

**Воспитатель:** Ребята при правлении царя Петра появилось и много других профессий! А какие именно, мы поговорим с вами на следующих занятиях!

**Незнайка:** Ребята очень интересно было у вас, но мне пора домой! До свидания!