

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект для детей младшей группы
«Репка»

Подготовила воспитатель:
Ердакова Н.В.

г.Новоалтайск 2021 год

Тема: «Репка»

Тип проекта: творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети 14 группы «Светлячок».

Актуальность проекта:

Актуальность проведения данного проекта состоит в изучении данной сказки, потому что современные родители стали редко знакомить своих детей с русскими народными сказками.

«Сказка лож да в ней намек, добрым молодцам урок». Эти слова не даром звучат в произведениях. Сказки дают детям различные знания, первое представление об окружающем мире, о природе, людях, о добре и зле.

Дети знакомятся с персонажами их чертами характера, поступками. Язык сказок более понятен детям. Более четко выделяется поведение персонажей их мотивы, поступки. Чтение сказок развивают познавательную сферу развития детей, социально-коммуникативные навыки. Через сказки можно формировать желание принимать участие в играх, хороводах, беседах, умение детей откликаться на эмоциональное состояние героев.

Цель: развивать познавательную активность детей.

Задачи:

- помогать развитию познавательной активности ребенка;
- помогать развитию речи;
- познакомить детей со сказкой «Репка», развивать понимание, смысл содержания сказки в доступной для детей форме;
- расширять представления о домашних животных, об овощах и фруктах воспитывать бережное отношение к ним;
- формировать у детей интерес к художественному творчеству;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Ожидаемый результат:

Развивать интерес к познавательной активности у детей, научить правильно формировать речь, учить самостоятельно рассказывать произведение. Расширить знания о овощах, домашних животных.

План работы:

1 этап – подготовительный этап

Составление плана работы, содержания проекта, изготовление наглядного материала.

Беседа с родителями о необходимости читать книги детям дома; размещение консультации в уголок для родителей «Почему важно читать детям книжки».

2 этап – основной этап

Образовательные области, виды деятельности:

Познавательное развитие:

- Беседы по картинкам: «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Герои сказок»
- Дидактическая игра «Полезно-вредно», «Кто что ест?"

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Самолеты», «Хоровод овощей»;
- Физкультминутка «Репка»
- Пальчиковые игры: «Котик», «Сорока-сорока», «Капуста», «Репка», «Овощи»;

Социально-коммуникативное развитие:

- Рассмотрение иллюстраций к сказке «Репка»
- Инсценировка сказки «Репка» с помощью настольного театра;

Художественно-эстетическое развитие:

- Разучивание песни «Огородная - хороводная».

Речевое развитие:

- Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки-корешки»

Реализация проекта:

Дата:	Планируемое мероприятие:	Участники:
	Подготовка методического обеспечения для проведения проектной деятельности. Подбор материалов по теме.	Педагоги группы.
	Подготовка методического обеспечения для проведения проектной деятельности. Подбор материалов по теме.	Педагоги группы.
	Подготовка методического обеспечения для проведения проектной деятельности. Подбор материалов по теме. Консультация для родителей «Почему важно читать детям книжки».	Педагоги группы, родители.
	Подготовка методического обеспечения для проведения проектной деятельности. Подбор материалов по теме. Консультация для родителей «Почему важно читать детям книжки».	Педагоги группы, родители.
	Подготовка методического обеспечения для проведения проектной деятельности. Подбор материалов по теме. Консультация для родителей «Почему важно читать детям книжки».	Педагоги группы, родители.
	Чтение сказки «Вершки и корешки». Подвижная игра: «Самолеты», Пальчиковая игра: «Капуста», Беседа по карточкам «Фрукты».	Педагоги и воспитанники группы.

	Чтение сказки «Репка», Беседа «Овощи»,	Педагоги и воспитанники группы.
	Показ настольного театра «Репка», Разучивание песенки с движениями «Огородная - хороводная», Пальчиковая игра «Замок», «Сорока – ворона», Беседа по картинкам «Домашние животные».	Педагоги и воспитанники группы.
	Подвижная игра «Хоровод овощей», Беседа по картинкам «Герои сказок», Дидактическая игра «Кто что ест?»	Педагоги и воспитанники группы.

3 этап – завершающий этап.

Проведение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (рисование) «Репка»

Список приложений:

Приложение 1 «Пальчиковая игра «Овощи»,

Приложение 2 «Пальчиковая игра «Киска»,

Приложение 3 «Подвижная игра «Хоровод овощей»

Приложение 4 «Пальчиковая игра «Котик»

Приложение 5 «Пальчиковая игра «Компот»

Приложение 6 «Пальчиковая игра по сказке «Репка»

Приложение 7 «Песня с движениями «Огородная – хороводная»

Приложение 8 «Проведение непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (рисование) «Поиграем с репкой»

Приложение 1.

Пальчиковая игра «Овощи»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем овощи считать. (*Сжимаем, разжимаем ладонь*)

Раз - капуста, (*Загибаем большой палец*)

Два - лучок, (*Загибаем указательный палец*)

Три - румяный кабачок. (*Загибаем средний палец*)

Четыре - свекла, (*Загибаем безымянный палец*)

Репка - пять. (*Загибаем мизинец*)

Все успели посчитать? (*Разводим ладони в стороны*)

Приложение 2

Пальчиковая игра «Киска»

Со стола стащила киска

Сыр, сметану и сосиски. (*Загибаем поочередно пальчики*)

что же будет есть семья? (*Разводим ладоши в стороны*)

Слушай, киска, так нельзя! (*Указательным пальцем грозим кошке*).

Приложение 3

Подвижная игра «Хоровод овощей»

В огород пойдем, хоровод заведем. (*Дети идут по кругу, держатся за руки*)

В хоровод возьмем редиску.

С ней присядем низко- низко. (*Приседают, держатся за руки*)

В хоровод возьмем морковку.

И с морковкой спляшем ловко. *(Выполняют танцевальные движения)*
Вверх потянемся с лучком, *(Тянутся вверх, поднявшись на носочки)*
Побежим за кабачком! *(Бегут по кругу друг за другом)*
И поскачем по дорожке, как зеленые горошки. *(Скачут по кругу друг за другом)*

Приложение 4

Пальчиковая игра «Котик»

Котик лапкой умывается, в гости собирается. *(Умываем ладошками лицо)*

Вымыл носик. *(Моем нос)*

Вымыл ротик. *(Моем ротик)*

Вымыл ухо. *(Моем уши)*

Вытер сухо. *(Показать, как вытираются полотенцем)*

Приложение 5

Пальчиковая игра "Компот"

Будем мы варить компот, *(Левую ладошку держать "ковшиком" указательным пальцем правой руки "мешают")*

Фруктов нужно много. *(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

Вот:

Будем яблоки крошить, *(имитируют движения, крошат)*

Грушу будем мы рубить. *(имитируют движения, рубят)*

Отожмем лимонный сок *(имитируют движения отжимают)*

Слив положим и песок. *(имитируют движения)*

Варим, варим мы компот. *(“варят” и мешают”).*

Угостим честной народ. *(угощают)*

Приложение 6

Пальчиковая игра по сказке «Репка»

Это пальчик – дедка, *(Загибаем большой пальчик)*

Это пальчик – бабка, *(Указательный)*

Это пальчик – внучка, *(Средний)*

Это пальчик – жучка, *(Безымянный)*

Это пальчик – кошка. *(Мизинчик)*

А где же мышка? *(Пожимаем плечами)*

Эй мышка помоги, *(Зазываем мышку рукой)*

Тянем репку из земли! *(Сжимаем и расжимаем кулачки)*

Приложение 7

Песня с движениями «Огородная – хороводная»

Есть у нас огород,

Там своя морковь растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, морковь, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас огород,
Там зеленый лук растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, лучок, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас огород,
И капуста там растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, капуста, к нам спеши,
Ты немного попляши,
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай, увози наш урожай.

Приложение 8

Физкультминутка «Репка»

Вот мы репку посадили (*Наклоны вперед*)

И водой ее полили. (*Имитация движения*)

А теперь ее потянем, (*Имитация движения*)

И из репки кашу сварим, (*Имитация движения*)

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие. (*Показать силу*)

По окончании работы проводится рефлексия.

Воспитатель: Что больше всего Вам понравилось сегодня делать? Вам

Понравилось искать предметы желтого цвета? А еще хотели бы поиграть в эту игру? Кто дома посадит репку? Кому можно подарить репку?