

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект познавательного занятия
«Страна треугольников»

Составила:
воспитатель
Журавлева Алена Валентиновна

Программное содержание:

- Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы
- Совершенствовать знания в прямом, обратном и порядковом счете в пределах десяти, называть соседние числа
- Формировать умение делить целое на две равные части
- Закрепить знания о геометрических фигурах
- Развивать мелкую моторику рук
- Воспитывать интерес к занятиям по математике

Интеграция областей:

- Речевое
- Познавательное
- Физическое
- Художественно- эстетическое

Оборудование: кукла «Би-ба-бо», ножницы, квадраты из цветной бумаги на каждого ребенка, мольберт, наборы карточек с числами, магнитофон.

Методические приемы:

- Сюрпризный момент
- Загадывание загадки
- Игра «Найди число»
- Самостоятельная деятельность детей

Предварительная работа:

- Загадывание загадок о числах и геометрических фигурах.
- Чтение математических сказок «Необычные приключения в городе математических загадок», «Как Топ учился математике», «Помоги найти Незнайке найти дорогу»

• Дидактические игры: «Назови число», «Кто знает пусть дальше читает», «Отгадай», «Чудесный мешочек», «Каких предметов больше?», «Что изменилось?», «Найди предмет такой же формы», «Где звенит колокольчик?», «Живая неделя».

• Игровые ситуации: «Купи предмет», «Подготовка к ремонту кукольной мебели», «К кукле пришли гости», «Построим башенки».

- Проведения НОД по плану.

Ход занятия: Дети встают в круг.

-Ребята,я очень рад видеть вас!

• Давайте поприветствуем друг друга, чтобы у нас у всех было хорошее настроение

- Встанем рядышком по кругу,
- Скажем здравствуйте друг другу (*кивают головой*)

- Нам здороваться не лень (*грозят пальцем*)
- Всем привет и добрый день! (*поднимают руки вверх и машут*)
- Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!

Хорошо, когда утро начинается с добра.

- Я сегодня хочу рассказать вам дети, интересную сказку

Жили — были в одном сказочном городе мирные, добрые и трудолюбивые жители. Правит тем городом один король. Отгадайте, как его звали: Узнает очень просто меня любой дошкольник -

Я тупо-, - прямо -, остро-, Угольный (*треугольник*)

(Воспитатель достает куклу «Би-ба-бо», изображающий короля Треугольника)

- Дети я приглашаю к себе в гости, но мне понадобится ваша помощь!

- Вы умеете выполнять какие -нибудь задания или поручения? (*ответы детей*)

Прежде чем мы будем выполнять задание давайте проведем небольшую разминку, я буду задавать вопросы, а вы на них быстро отвечаете.

Разминка:

1. Какое сейчас время года?
2. Сейчас утро или вечер?
3. Сколько пальцев на одной руке?
4. Сколько углов у треугольника?
5. Сколько углов у овала?
6. Сколько раз в году бывает день рождения у человека?
7. Сколько носов у трех котов?
8. Сколько дней в неделе?
9. Сколько месяцев у одного времени года?
10. Что больше море или океан?

• Молодцы! Вы очень внимательные и правильно ответили на все вопросы!

• Скоро в моем городе состоится праздник и нам нужны гирлянды из разноцветных треугольных флажков, чтобы украсить дома, но мои жители не умеют делать гирлянды. Помогите нам пожалуйста!

Дети садятся за столы.

Воспитатель: - Дети, но у нас проблема!

• Король Треугольник приготовил нам разноцветную бумагу, но посмотрите какой она формы?

(*ответы детей: Квадратной формы*)

• Как же нам сделать треугольные флажки из квадрата? Кто догадается?

(Ответы детей.)

Воспитатель: — Правильно, разделим квадрат на две части. *(дети выполняют задание за столом)*

- Как можно назвать одну часть?
- Что больше часть или целое?
- Давайте дети, сделаем разноцветную гирлянду из 10 флажков, но так, чтобы не один цвет не повторялся.

(Дети выполняют задания, выкладывают треугольники).

- Проверьте, пожалуйста правильно ли выполнили задания, посчитайте сколько у нас флажков получилось?

- Какой по счету у нас красный флажок? Синий? Желтый?

(Дети отвечают.)

• Король: - Дети! Жители моего сказочного города совсем не знают цифр, а вы знаете?

• Король: - У меня есть треугольники с цифрами, помогите мне расположить их по порядку

(Дети раскладывают треугольники от 0-10)

Проводиться игра «Назови соседей числа»

- Король: — Молодцы дети!

• А сейчас я хочу с вами поиграть, представьте себе, что вы веселые жители сказочного города, сейчас по музыку вы будете двигаться, но не должны столкнуться друг с другом. Когда я скажу «Стоп» и назову какое-нибудь число, например, 3, вы должны становиться и коснуться пола тремя частями тела *(двумя руками и ногой)* или *(двумя ногами и одной рукой,* когда я скажу: «Дальше», вы двигаетесь и внимательно прислушиваетесь к следующей команде.

• Король Треугольник — Я приготовил еще занятия своим жителям, объявил конкурс на самого умного, сообразительного и догадливого. Трудно пришлось моим подданным, но они справились! Я хочу посмотреть кто же у вас самый внимательный? Перед вами чертеж, посмотрите внимательно и скажите, сколько вы видите мне треугольников, но говорить вы будете шепотом мне на ухо. *(дети считают треугольники на чертеже, ответ: 6)*

Второе задание короля:

В садике гулял павлин

Подшел еще один

Два павлина за кустами

Сколько их, считайте сами!

Третье задание короля: - составьте домик из шести палочек, а затем переложите три палочки так, чтобы получился флажок.

- Ну молодцы справились с заданием!
- А своей стране король объявил победителем молодца решившего все задачи и представил жителям нового короля!

Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны одинаковой длины

Вам его представить рад

Как зовут его? (*ответ детей: квадрат*)

Воспитатель ставит фигуру квадрата на фланелеграф.

- И теперь этим сказочным городом стал править, самый умный, самый сообразительный и самый догадливый — король Квадрат.

- Я думаю, что мы в гостях у него побываем.

- Тут и сказки конец, а кто сегодня помогал молодец!

- Как вы считаете, какое задание короля было для вас самым интересным?

- Так, как вы сегодня были догадливыми король приготовил для вас сюрприз.

Детям раздаются листочки- задания «*Дорисуй треугольники на картинках*» в свободной деятельности.