

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Итоговая совместная деятельность педагога
с детьми в старшей группе
«Морские приключения»

Составила:
воспитатель
Колмакова Елена Вячеславовна

2023г.

Цель: закрепить и обобщить полученные знания.

Задачи: обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в старшей группе; развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, формировать навыки групповой работы.

Оборудование: бутылка с пиратским посланием, тучу с дождём из геометрических фигур, ножницы, числовые карточки, счётные палочки, листы в клетку (на каждого ребёнка), простые карандаши (на каждого ребёнка), ключ, сундук с подарками.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг (Дети здороваются и встают в круг)

- Ребята, какой сегодня чудесный день. Мне хотелось бы узнать с каким настроением вы пришли сегодня в д/с?

- Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь.

- Если вам нравится общаться с ребятами – поднимите руки!

- Кто не любит ссориться, хлопните в ладоши!

- Встали дети в ровный круг, улыбнулись всем вокруг, здравствуй левая рука, здравствуй правая рука, ты мой друг и я твой друг, мы друг другу все друзья – это точно знаю я.

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

Капитан: Здравствуйте дети! Меня зовут капитан Калипсо. Я приглашаю вас отправиться в путешествие на корабле. В этом путешествии мы проверим ваши знания, умения, ловкость. Вы готовы?

Дети: Да!

Капитан: Можно занять места на корабле и поднять якорь. Ребята за бортом бутылка – это морская почта. Давайте, посмотрим, кто ее отправил. Да это письмо от пиратов, в нем схемы островов, которые мы посетим и карта сокровищ. Ну что ребята, готовы отправиться за сокровищами, тогда поплыли вперед!

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

– А вот, и первый остров под названием «Сообрази» и первое задание.

Воспитатель:

«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»

-Какой сегодня день недели?

-Если сегодня среда, то вчера какой был день недели?

-Четверг какой по счету день?

-Первый день недели как называется?

- Сколько дней в неделе?
- Какое сейчас время года?
- Назовите все времена года?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите село, в котором мы живем?
- Сколько цветов на Российском флаге?
- Назовите птиц, которые к нам возвращаются весной?
- Планета, на которой мы живем?
- Кто в космос летает?
- Что выше трава или дерево?
- На какой руке больше пальцев, на левой или правой?
- По какому адресу находится наш детский сад?
- Как называются выходные дни?
- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).
- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).
- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).
- В какое время года играют в снежки? (Зимой)
- Что такое сутки? (День, вечер, ночь, утро)
- Завтракаем мы утром, а ужинаем.... (вечером)
- Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)
- Делаем зарядку утром, а обедаем (днём)
- Солнышко светит днём, а луна....(ночью)
- Какие животные просыпаются весной? (медведи, ежи)
- Кто из животных, весной меняет шубку и почему? (заяц, белка - у белки к зиме появляется серый теплый подшерсток, чтобы ей было теплее).
- Чем заняты весной птицы? (выют гнёзда). Для чего птицы выют гнёзда?

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

Капитан: Посмотрите в свои бинокли вправо – влево, впереди **Остров превращений**.

Задание: Назвать слова, обозначающие превращения в зависимости от места пребывания.

- Вы находитесь в детском саду, вас называют? (Дошколята).
- Если, вы пошли в школу, то стали? (Школьники).
- Если, вы переходите улицу, то вы? (Пешеходы).
- Если, вы перешли во второй класс, то вы стали? (Второклассники).
- Если, вы испытываете новую технику. (Испытатели).
- Если, вы ходите по канату? (Канатоходцы).
- Если, вы изобретаете новую технику? (Изобретатели).

- Если вы ловите рыбу? (Рыболовы).
- Вы лазаете по скалам? (Скалолаз).
- Техника, которая ходит по луне? (Луноход)
- Если, вы сели в транспорт, вы стали? (Пассажирами).
- Если, вы пришли к врачу, вы? (Пациенты).
- Если, вы пришли в театр, вы? (Зрители).
- Если, вы пришли в магазин, вы? (Покупатели).
- Вы ищете клад? (Кладоискатели).
- Вы плаваете по морям? (Мореплаватели).
- Вы рубите лес? (Лесоруб)?
- Вы ловите птиц. (Птицелов).
- Вы любите книги? (Книголюбы)
- . - Вы пишете сказки? (Писатель).

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

Капитан: Перед нами остров «Отдохни», доберемся до него шлюпками. Пересаживаемся, работаем веслами, прибавляем скорость. (Дети изображают работу с веслами, затем смотрят в бинокль вправо, влево). - Ребята, замрите. Появилось много чаек. Не поворачивая головы, посмотрите на остров слева, посмотрите на остров справа. Подымите, глазки вверх и посмотрите на облака. Изобразите руками чаек, они, то удаляются, то приближаются к нам. (Упражнение для глаз). - Прошу всех пройти в свои каюты. (Дети садятся за столы).

Воспитатель: Друзья! Пока вы плавали на шлюпках, сюда налетела тучка посмотрите какой необычный дождик из геометрических фигур. Чтобы дождь быстрее закончился, вы должны отрезать ножницами одну фигуру и назвать её (повторить правила работы с ножницами)

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

Капитан: Перед нами остров «Подумай»

Воспитатель: Ребята давайте с вами вспомним порядковый счет от 1 до 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Воспитатель: А сейчас посчитаем в обратном порядке от 10 до 1
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Воспитатель: Назовите соседей чисел 3, 5, 7, 9

Дети: 4 и 5, 4 и 6, 6 и 8, 8 и 10

Воспитатель: Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 4 и 2.

Дети: 6, 5, 3

Воспитатель: Какое число больше 3 или 4, 7 или 5, 5 или 9

4, 7, 9

Воспитатель: А сейчас скажите мне какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8?

Дети: 1, 6, 5

Воспитатель: Назовите предыдущее числа 3, 6, 8
2, 5, 7

Воспитатель: Назовите последующее число чисел 2, 5, 9

Дети: 3, 6, 10

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отвечали на вопросы!
Отправляемся дальше к следующему острову

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

Капитан: Перед нами Загадочный остров

Воспитатель: Решая логические задачи предлагаю воспользоваться счётными палочками.

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца? **Пять.**

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало? **Четыре.**

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять? **Семь.**

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? **Три.**

Капитан: Задачки вы все отгадали

И сравнения назвали

И за правильный ответ

Получите ключ в ответ! (Вручает ключ)

Капитан: Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся!

Отправляемся дальше!

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

Вижу остров, ребята перед нами остров «Чудес»

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Чтобы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить графический диктант.

Но перед тем как мы начнем, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков

Рыбки весело резвятся

В чистой тёпленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке

Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:

Проведите 2 клетки – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 - вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево.

Кто же охраняет этот остров?

Дети: Собачка

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились. На остров мы попали, но где же сокровища? Смотрите какой красивый сундук, наверное, сокровища в нем?! Где же ключ, давайте его скорее сюда!

Воспитатель открывает сундук, там лежат шоколадные монетки

Капитан: Вот мы и нашли сокровища! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Звучит гудок корабля и/или шум моря.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята вам понравилось путешествовать? Что вам больше всего запомнилось? Что показалось вам сложным?

Вы все молодцы! Я очень довольна вашими знаниями, вы все были внимательными, активными и старательными. И сейчас вы все получите монетки из сундука.