

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в первой младшей группе
на тему «Паровозик из Ромашково»
Образовательная область «Познание»

Составила:
воспитатель
Кучеренко С.В.

2021г.

Программное содержание.

1.Образовательные задачи: продолжаем формирование понятий «один», «много», обучаем группировки однородных предметов по цвету; закрепляем умение различать синий и красный цвета.

2.Развивающие задачи: продолжаем развивать чувственный опыт ребенка в разных видах деятельности, продолжаем формирование навык в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.

3.Воспитательные задачи: активизация детского внимания, развитие эмоционального отклика на занятие.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Художественное слово», «Познание»

Методические приёмы: использование музыкального оформления музыка из мультфильма, физкультурная минутка «Поезд», продуктивная деятельность детей, подведение итогов, анализ.

Используемый материал: нарисованный паровозик с вагончиками (по количеству детей) вагончики синего и красного цветов, коробка с трафаретами разных цветов среди которых есть ромашки по количеству детей, желтые карандаши по количеству детей.

Ход НОД:

1. Игра «Здравствуй паровозик»

Дети садятся на стулья, воспитатель включает тихую музыку из мультфильма «Паровозик из Ромашково» и показывает детям нарисованный паровозик

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам приехал?

Дети: Паровозик

Воспитатель: Это паровозик из Ромашково. Дети, а у него много вагончиков?

Дети: Много

Воспитатель демонстрирует вагончики: Этот вагончик синий, а этот красный.

Воспитатель разъединяет вагончики и обращается к детям.

- Я расцепила вагончики, помогите мне собрать красные в одну сторону, а синие в другую сторону.

Воспитатель даёт каждому ребёнку два вагончика синий и красный, далее вместе с детьми сортирует вагоны по цвету

Воспитатель: Какие это вагончики?

Дети: Красные

Воспитатель: А это, какие вагончики?

Дети: Синие

Воспитатель предлагает детям

Давайте прицепим к паровозу сначала красные вагончики, возьмите в руку красный вагончик.

Если дети не отвечают, тогда воспитатель называет их сам.

Воспитатель: Марина сколько у тебя вагончиков?

Ребёнок: Один

Воспитатель: Какого он цвета?

Ребёнок: Красного

Воспитатель: Давай присоединим его к нашему паровозу

И так со всеми детьми, аналогично проводить и с синими вагончиками

2. Физкультминутка «Весёлый поезд»

Воспитатель: А теперь мы поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками.

Паровозик один, а вагончиков сколько?

Дети: Много

Воспитатель: Поехали. Чух- чух- чух, воспитатель изображает паровоз, дети встают друг за другом изображая вагончики

Загудел паровоз

И вагончики повёз

«ча-ча, чу – чу,

Далеко я укачу!»

3. Игра «Выбери ромашку»

На столе коробка с бумажными трафаретами разных цветов.

Воспитатель: Ребята я знаю, что наш паровозик очень любит ромашки, я принесла много цветов, а мы с вами будем выбирать ромашки вот такие (воспитатель показывает ромашку)

Воспитатель должен следить, чтобы у каждого была только одна ромашка

Воспитатель: Сколько цветов у Саши?

Ребёнок: Один

Воспитатель: Сколько цветов у Катюши?

Ребёнок: Один

Воспитатель: Как называются эти цветы?

Дети: Ромашки

Воспитатель: Давайте соберём букет из ромашек. Сколько цветов в нашем букете?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что не хватает нашим ромашкам?

Правильно, серединки у наших ромашек нераскрашены. А каким цветом у ромашки серединка?

Дети: желтым.

Воспитатель: давайте раскрасим серединки у ромашек.

Наш паровозик тоже приготовил для вас подарок, воспитатель читает стихотворение Елены Благиной

- Паровоз, Паровоз,

Что в подарок нам привёз?

- Я привёз цветные книжки.

Пусть читают ребятишки!

Я привёз карандаши,

Пусть рисуют малыши!

И на подносе для детей лежат книжки цветные карандаши, воспитатель с детьми рассматривают подарки.

Воспитатель предлагает выбрать желтые карандаши и раскрасить ромашки.

Итог занятия.

Воспитатель предлагает полюбоваться красивыми ромашками.

-У нас получилась цветочная полянка из ромашек.