



Играем дома.

***Оформила муз.руководитель МБДОУ ЦРР
детский сад №4 Пирогова О.Н.***

Г.Новоалтайск. 2020 – 2021 г.г.

«Кто я?»

Цель:

Игра даёт взглянуть на себя с разных сторон, расширить представление о себе.

Ход игры:

Дети по очереди стараются назвать как можно больше ответов на вопрос: «Кто я?» Для описания себя используются характеристики, черты, интересы и чувства, и каждое предложение начинается с местоимения «Я». Например,: Я – девочка, я – хороший человек ит.д.

«Посмотрите в зеркало».

А)

Цель:

Помочь ребёнку открыться, почувствовать себя более свободно, раскованно, увидеть себя со стороны.

Ход игры:

«Зеркалом» может быть родитель. Ребёнок смотрится в «Зеркало», которое повторяет все его движения и жесты.

Б)

Принцип игры остаётся тем же, но ребёнок должен изображать кого – либо из общих знакомых или

участников группы. «Зеркало» указывает, кого изображал ребёнок.

«Я и мама, папа, друг и т.д.»

Цель:

Дать возможность ребёнку высказать своё мнение о других людях, подчёркивая положительные качества человека.

Ход игры:

Ребёнку предлагается рассказать о своём друге, маме, папе, бабушке и т.д. Можно попросить рассказать и о себе, выделяя отрицательные и положительные качества, акцентируя внимание на последних.

«Пила и молоток».

Правила игры:

Одна рука имитирует работу с пилой, другая – с молотком, эти движения играющие выполняют одновременно.

«Узнай по голосу».

Правила игры:

Выбранный водящий, стоя в кругу с закрытыми глазами, должен узнать, кто его позвал (можно менять голос). Если узнал, уступает своё место позвавшему.

«Песня зовёт».

Правила игры:

Водящий удаляется из комнаты. Остальные прячут какой – ни будь предмет, игрушку, в доступном для осмотра месте, усаживаются поудобнее, оставив большую часть комнаты свободной. Возвратившийся игрок пытается найти её. В этом ему помогает песня: если он будет приближаться к спрятанному предмету, все будут петь громко, а если удаляться – тихо.

«Колобок».

Правила игры:

Дети садятся в круг, в середине двое ведущих («дед» и «баба»), им можно предложить аксессуары: платок – «бабе», шляпу или бороду – «деду»). Сидящие по кругу дети передают «колобок» - мячик друг другу, а «дед» и «баба» пытаются дотронуться или перехватить его. Если это удалось, на его место в

круг идёт игрок, после броска которого мячик был осален.

«Кому достанется».

Правила игры:

Поможет яркая мягкая игрушка. Её ставят на стул, а по обе стороны от него располагаются двое играющих лицом друг к другу. По сигналу ведущего нужно постараться схватить игрушку. Кто сделает это первым, тот победил.

«Дорисуй».

Внесут разнообразие и развлекут гостей и игры с рисованием:

Правила:

А) Игроки договариваются, что будут рисовать, и по очереди с завязанными глазами дорисовывают недостающие детали).

Б) Нарисуй с завязанными глазами солнышко (пирамидку, снеговика, и т.д.)

В) Нарисуй двумя руками одновременно бабочку (мячик, неваляшку или другой симметричный предмет).

Игры для знакомства:

«Баранья голова».

Правила игры:

Все встают в круг. Первый человек называет своё имя. Второй называет имя первого, потом своё. Третий – имя первого, второго игрока, своё имя... Последним лучше всего будет именинник, т.к. он знает имена всех участников игры.

«Я умею делать так».

Правила игры:

Все встают в круг. Первый человек (ведущий взрослый) говорит: «Меня зовут..Я умею делать так» и показывает какое –нибудь движение. Дальше. Как в игре «Баранья голова», все следующие игроки называют имена всех предыдущих и повторяют их движения, затем называют себя и показывают своё движение.

«Испорченный телефон».

Правила игры:

Все садятся рядком. Первому на ухо говорится слово (детям постарше – короткая скороговорка или пословица). Первый шепчет её на ухо второму,

второй третьему. Последний громко говорит, что, что он услышал, а водящий говорит, что он передал на самом деле.

«Дед Мазай и зайцы:

Правила игры:

Выбирается дед Мазай (это могут быть и все родители), остальные – зайцы. Зайцы уходят в другую комнату и договариваются, что они будут делать (стирать, собирать ягоды, ловить рыбу, играть на гитаре и т.д.) – лучше, чтобы с ними был взрослый и помог придумать и договориться. Потом зайцы приходят обратно и происходит диалог: «Здравствуй, дедушка Мазай – Здравствуйте, зайцы. Где вы были, что делали? – где мы были, мы не скажем, а что делали покажем. И показывают, каждый, как умеет, а дед Мазай должен отгадать.

«Съедобное – несъедобное».

Правила игры:

У водящего взрослого мяч. Все остальные стоят перед ним. Водящий кидает каждому по очереди мяч, называя какой –нибудь предмет. Если он

называет съедобное, то мяч надо ловить, если нет, то не надо (если поймал, значит съел).

Танец – игра: «Автобус».

Ход игры:

1. **Мы все в автобусе сидим** – *шлепки по очер. Каждой рукой о колено.*

И сидим, и сидим, из окошечка глядим, - *глядим в право, в лево,*

Всё глядим, всё глядим.

2. **Глядим назад** – *поворот корпуса назад.*

Глядим вперёд, - *поворот корпуса вперёд.*

Вот так вот, вот так вот – *движения повторяются.*

Ну что ж автобус не везёт, - *удивлённо поднимают поочерёдно плечики.*

Не везёт, не везёт.

3. **Колёса закружились,** - *моталочка.*

Вот так вот, вот так вот.

В перёд мы покатались, - *моталочка с наклонами в перёд, назад.*

Вот так вот, вот так вот.

4. **А щётки по стеклу шуршат,** - *часики.*

Вжик – вжик – вжик, 2.р.

Все капельки смести хотят,

Вжик – вжик – вжик – вжик.

5. **И мы не просто так сидим,**

Бип – бип – бип – 2.р. *указательным пальцем дотрагиваемся до носа.*

Мы громко, громко все гудим,

Бип – бип – бип – бип.

6. **Пускай автобус наш трясёт,** - *отрываем пятки от пола двумя ногами.*

Вот так вот, вот так вот. – 2.р.

Мы едем, едем всё вперёд, - *крутим руль в право, в лево.*

Вот так вот, вот так вот.

Ну вот мы и приехали. – *встают возле стульчиков.*

«Каравай».

Как на...(имя реб.) именины, испекли мы каравай!

Вот такой ширины, вот такой ужины, вот такой высоты, а вот такой низины. Каравай, каравай, кого хочешь – выбирай!

«Три весёлых братца».

Три весёлых братца гуляли по двору. Три весёлых братца затеяли игру. Делали головками: ник – ник – ник, пальчиками ловкими: чик – чик – чик. Хлопали

ладошками: хлоп – хлоп – хлоп. Топали ножками: топ – топ – топ.

«Ветер».

Дует ветер на всём белом свете, сильный ветер на всём белом свете. (хоровод расходится и сходится.)

Ветер дует задувает, осенью ветер листики сдувает.

Листики от веточек отцепились и закружились (хоровод расцепился и детки кружатся. Как листики.)

«Кто быстрее соберёт».

Ход игры:

Рассыпать игрушки среднего размера на полу, а двое водящих, по сигналу собирают их. Смысл в том, кто соберёт больше. Такую игру можно проводить, завязав играющим глаза.

«Считалки».

«Шла коза по мостику».

Шла коза по мостику и виляла хвостиком. Зацепилась за перила, прямо в речку угодила. Плавать козочка не может, ждёт ну кто же ей поможет?

«Пчёлки».

Пчёлки роем полетели, зажужжали, загудели, сели пчёлки на цветы и сказали: «Водишь ты!».

«Птички».

Тили – тели, -Птички пели.

Взвились, к лесу полетели. Стали птички гнёзда вить! Кто не вьёт, тому водить!

«Кукушка».

Шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети. Кукушата просят пить, выходи - тебе водить!

«Узнай по голосу».

Ход игры:

Выбранный водящий, стоя в кругу с закрытыми глазами, должен узнать, кто его позвал. (можно менять голос). Если узнал, уступает своё место водящему.

«Обойди предмет спиной вперёд».

Ход игры:

Для игры нужно расставить любые игрушки на небольшом расстоянии друг от друга в ряд. (Прежде чем выполнить задание, участнику даётся возможность обойти предметы лицом вперёд.)

«Рыба, зверь, птица».

Ход игры:

Детишки становятся в ряд или в кружок, водящий в середине. Проходя возле играющих, он проговаривает: «Рыба, зверь, птица». Остановившись возле одного из участников: на каком – либо слове, ждёт, пока тот назовёт соответствующее животное. Если ребёнок ошибся или долго не может назвать животное, он отдаёт свой какой – ни будь предмет – фонт. По окончании игры участники выкупают свои фанты, выполнив пожелание именинника, сидящего спиной к предложенному фанту.

«Воздух, вода, земля».

Ход игры:

Водящий (лучше, если по началу, это будет взрослый) подходит к любому из играющих, говорит одно из этих слов и считает до пяти. За это время играющий должен назвать обитателя соответствующей стихии или же покружиться на месте (ветер). Кто не успел дать ответ. На время покидает игру. Водящий обращается к другому игроку и т.д. Неожиданно вместо предложенных слов водящий говорит «Огонь». Все участники игры.

должны поменяться местами, снова образуя круг (водящий и выбывшие тоже). Игрок, занявший место в кругу последним, становится водящим.

«Зайка».

Ход игры:

Зайка серенький сидит – *сложить руки на груди.*

И ушами шевелит. Вот так. Вот так. – *руки на голове – уши зайца.*

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, - *гладить поочерёдно одной рукой, другую.*

Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, - *тереть руки друг о друга.* Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, - *скрестить руки перед грудью, потирать бока.* Надо заёке поскакать. Вот так, вот так – *прыгать.* Надо зайке поскакать. Зайку кто – то напугал. – *ладони перед лицом.* Быстрый зайка ускакал. Вот так. Вот так – *прыгать.* Быстрый зайка ускакал.

«Снежный ком.»

Ход игры:

Взяли дети белый ком, - *имитировать движения, изображающие лепку снежков.*

Лепить будем снежный ком, мы польём его водой, - *«плескать» ладонями воду.* Домик будет ледяной. Ком за комом мы кладём, - *ставит кулачѣк, затем, нарисовать в воздухе ладонями домик.* Вот и вылепили дом.

