

Рекомендации педагогам при подготовке к занятиям
При подготовке к занятиям педагог должен продумать следующие моменты:

⊞ пути решения познавательной задачи должны носить как информационный, так и исследовательский характер;

⊞ продумывать вопросы к занятию, учитывая особенности детей разного пола;

⊞ использовать больше наглядности на занятиях, т.к. это важно для мальчиков;

⊞ использовать проблемные ситуации на занятиях, помнить, что для девочек важны ситуации развивающего характера, чтобы найти другой способ или вариант решения, а для мальчиков – ситуации поискового характера.

⊞ При обучении новому материалу разделять детей на подгруппы мальчики и девочки (вариант) рассаживать детей на занятии: мальчик – девочка, т.к. дети взаимодополняют друг друга.

⊞ В начале занятия использовать игровые разминки, чтобы дать возможность мальчикам сконцентрировать внимание.

⊞ При объяснении последовательности работы, следить за тем, чтобы оно было четким, конкретным, понятным, особо немногословным. Особенно это важно для мальчиков.