

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Совместная интегрированная образовательная деятельность педагога с
детьми 3-4 лет
«Клоуны Бим и Бом показывают фокусы»

Составила:
воспитатель первой квалификационной категории
Танченко Татьяна Викторовна

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:
 - создавать условия для успешного взаимодействия педагога с детьми в ходе совместной интегрированной деятельности;
 - способствовать развитию грамотной связной речи, правильному произношению;
 - активизировать словарный запас воспитанников.
2. Развивающие задачи:
 - развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками;
 - закреплять умение работы в детском коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки;
 - развивать любознательность, воображение, образное мышление, память;
 - формировать умение следовать инструкции.
3. Воспитывающие задачи:
 - воспитывать умение уважительного отношения к сверстникам и взрослым, к людям различных профессий.

Материал и оборудование: костюмы клоуна, телевизор, аудиозаписи, мольберт, сундук, «карты» (10 штук с изображением транспорта, 10 – мебели), две коробочки, платок, игрушечные машинка и диван, шарики для жонглирования (по количеству детей + 2), волшебная палочка, цилиндр с ушами, игрушка «Чебурашка», разноцветная баночка, конфеты «Скитлз», одноразовая тарелочка, вода в бутылочке, картинки всех фокусов, картинки клоунов, сувениры детям (по количеству детей).

Методы и приёмы:

- 1) Метод демонстрации (приём: показ способов действий).
- 2) Словесный метод (приёмы: рассказ, беседа).
- 3) Практический метод (приёмы: постановка задания, анализ результатов).
- 4) Эвристическо-исследовательский метод (приём самостоятельности).

Ход

Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках. Под музыку входят клоуны, несут сундук. Спорят:

Клоун Бом: Я буду показывать фокусы!

Клоун Бим: Нет, я буду показывать фокусы!

Ставят сундук на стол.

Клоун Бом: Ой, ребята, здравствуйте.

Клоун Бим: Здравствуйте. Меня зовут Бим.

Клоун Бом: А меня Бом. Дай пять! *(Здороваются так с каждым ребёнком)*

Ой, тут у вас ещё и гости, давайте с ними тоже поздороваемся, все вместе скажем «Здравствуйте!»

Вводная часть (мотивационный этап).

Клоуны садятся.

Клоун Бим: А я умею делать разные фокусы!

Клоун Бом: Я тоже умею. А вы хотите побыть сегодня нашими помощниками и вместе с нами поучиться делать разные фокусы? *(Дети: Да)*

Основная часть (содержательный, деятельностный этап).

Клоун Бим: Отлично! Тогда начнем. В этом сундуке у нас есть различные волшебные штучки, которые помогут нам показывать фокусы.

(Достает первый предмет «карты»)

Клоун Бим: Что это? *(Карты)* Но не простые, а волшебные. Посмотрите, что здесь нарисовано? *(самолет, машина, велосипед)* Как одним словом это называется? *(Транспорт)*

А здесь? (стол, кресло, диван) Одним словом это - ..? (Мебель) Сейчас я сделаю как фокусники делают.

(«карты рассыпаются»)

Клоун Бом: Вот ты неумеха! Ничего у тебя не получилось.

Клоун Бим: Ребята, вы мои помощники - фокусники, вы поможете мне собрать карты? Только собирать нужно в разные коробочки. В эту коробочку карточки с транспортом, а в эту – карточки с мебелью.

(Ставит на стол две коробочки. Дети собирают и раскладывают карточки)

Клоун Бим: А теперь я закрою эти коробочки, накрою платком, скажу волшебные слова... *(задумывается)* Ой, я забыл все волшебные слова! Помогайте. Абра – кадабра, сим – салабим!

(Клоун достает из-под платка из коробочки с картинками транспорта игрушечную машинку, а из коробочки с картинками мебели – диван)

Клоун Бим: Вот так чудеса у нас произошли!

Клоун Бом: Давайте посмотрим, что же ещё есть в сундуке.

(Достает шарики для жонглирования, пробует жонглировать тремя шариками, но не очень то получается)

Клоун Бим: Ха-ха-ха, у тебя тоже ничего не получается.

Клоун Бом: Ребята, мне нужна ваша помощь. Давайте будем вместе жонглировать. Встанем в кружок, возьмем по одному шарик и будем передавать шарики друг другу из руки в руку пока будет играть музыка. Как только музыка остановится, у каждого в руках должен быть один шарик.

(Пока играет музыка дети передают шарики)

Клоун Бом: У меня в руках шарик, он желтого цвета. А у тебя, Ваня, какого цвета шарик?

(Дети по очереди называют цвет шарика)

Клоун Бом: Молодцы, мои помощники, здорово мы жонглировали!

Клоун Бим: Что же ещё есть в сундуке?!

(Достает волшебную палочку)

Клоун Бим: Волшебная палочка!!! Сейчас я буду превращать вас ..., во что бы мне вас превратить? Я превращаю вас в пчёл, а вы жужжите как пчёлы *(ж-ж-ж)*. А теперь вы – маленькие комарики *(з'-з'-з')*. Теперь вы большие комары, огромные *(з-з-з)*. Змеи *(ш-ш-ш)* Спускающиеся шарики *(с-с-с)*. Паровозики *(чух-чух-чух)*. А теперь вы все бананы, повторяйте за нами.

(Включается песня «Я – банан». Дети танцуют, повторяя движения за клоунами)

Клоун Бим: Как здорово вы изображали бананы, мне очень понравилось. А вам? Присаживайтесь.

Клоун Бом: Что же ещё есть в сундуке?

(Достает цилиндр из которого торчат кроличьи уши с двух сторон)

Клоун Бом: Вот это да! Здесь у нас настоящий кролик в шляпе! И с этой стороны уши, и с этой?! Давайте его достанем. *(тянет)* Не получается. А ну-ка, Бим, помоги мне, ну пожалуйста.

(Бим тянет, а за ушами тянутся длинные ленты. В итоге появляется Чебурашка)

Клоун Бом: Вот так дела?! Мы думали там кролик, а там кто? *(Чебурашка)* Всё перепуталось! *(Чебурашка на ушко что-то говорит)* Да что ты говоришь? Ничего не понятно. Говори громче! Аааа, ребята, Чебурашка просит помощи. У него тут с собой кое-что есть. *(Достает из шляпы апельсин)* Ребята, что это? А какой он формы? *(Круглой)* Помогите Чебурашке понять, как называются другие фигуры, а то он думает, что это тоже круглые фигуры. *(Достает фигуры круг, квадрат и треугольник. Дети называют их)*

Клоун Бом: А давайте поиграем в игру «Найди пару»!

Дети берут в руки по одной геометрической фигуре. Пока звучит музыка они свободно передвигаются по группе, как только музыка выключится, нужно найти себе пару и встать возле неё..

Клоун Бом: Вот спасибо, помогли разобраться Чебурашке.

Дети присаживаются на стульчики

Клоун Бим: Посмотрим, может ещё что есть в сундуке.

(Достает разноцветную баночку)

Клоун Бим: Баночка какая-то. *(Трясет её)* Что-то там есть. Отгадайте загадку:

«После дождя бывает,

Полнеба закрывает.

Дуга красивая, цветная.

Появится, затем растает» *(радуга)*

Правильно. Мы можем сделать радугу сами, для этого нужно следовать инструкции:

1. Поставить плоскую тарелочку на стол.
2. Разложить в тарелочке разноцветные шарики из баночки по кругу.
3. Налить в середину тарелочки воду так, чтобы она доставала до шариков.
4. И ждать чуда!

Клоун Бим: Интересно! Что же получится?! Попробуем?

(Проходят к столу.)

Клоун Бим: Эти разноцветные шарики что-то мне напоминают, на что они похожи? *(На конфетки)* Скажите мне, мои помощники, можно ли есть эти волшебные разноцветные шарики, похожие на конфетки? Конечно нет!

(Выполняют действия согласно инструкции. Через какое-то время от конфеток к центру отходят цветные полосы, напоминающие радугу)

Клоуны Бим и Бом: Вот это да! У нас получилась настоящая радуга! Какие вы молодцы! Давайте пройдем на стульчики.

(Дети присаживаются)

Заключительная часть (рефлексивный этап).

Клоун Бом *(заглядывает в сундук):* Ну всё, ребята, волшебные штучки в сундуке закончились. А давайте вспомним все фокусы, которые мы с вами делали. *(Дети называют фокусы, клоуны вешают на мольберт картинки с фокусами)*

Клоун Бим: Вам понравилось? Давайте, вы прикрепите вот такого клоуна рядом с картинкой фокуса, который понравился больше всего.

(Дети прикрепляют фигурку клоуна к картинке, изображающей фокусы)

Клоун Бом: Спасибо вам, ребята. Мне даже стало немного грустно, что пора с вами прощаться.

Клоун Бим: Но не время грустить! Мы хотим оставить вам на память маленькие сувениры, чтобы вы хоть иногда вспоминали клоунов Бима и Бома.

(Под музыку вручают каждому ребенку подарочек)

Клоуны Бим и Бом: До свидания, ребята.