

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Интеллектуальная игра для детей в подготовительной к школе группе
«Что, где, когда»

Составила:
воспитатель первой квалификационной категории
Танченко Татьяна Викторовна

2024г.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Создавать условия для обобщения, систематизации и закрепления знаний, полученных ранее;
- Формировать умение у старших дошкольников играть в развивающие игры, соблюдать правила игры, работать в команде, быть сдержанными, умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки;
- Способствовать обогащению и активизации словарного запаса детей.

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию у старших дошкольников любознательности, коммуникативных качеств, речевой активности и мыслительных способностей;
- Способствовать развитию психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, речи, воображения;
- Развивать умение детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
- Способствовать формированию личностных качеств детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе;
- Продолжать воспитывать у детей нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

Материал и оборудование: телевизор, ноутбук, игровой стол-круг, разделенный на 10 секторов, волчок со стрелкой, конверты с номерами, картинки мульт.героев на экране телевизора, табло с фишками, музыкальные заставки для начала игры, песочные часы, карточки с цифрами от 1 до 10, карточки с ребусами, карандаши, карточки с задачами, видеозапись физминутки, "домик" для состава числа "8", "черный ящик с иглой", карточки со слогами, картинка "соедини по точкам", призы-медали.

Словарная работа: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы.

Предварительная работа: беседа, знакомство с телепередаче «Что? Где? Когда?», отгадывание ребусов, рисование картинок по номерам, чтение сказок «Сказки про Бабу-Ягу», «Царевна-лягушка», «Буратино», «Приключения Незнайки», отгадывание загадок.

Методы и приёмы:

Ход игры:

Звучит музыка (1).

Сегодня в подготовительной группе "Ягодка" детского сада «Антошка» состоится интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Дети входят в зал под музыку (2) и выстраиваются полукругом.

Доброе утро! У нас сегодня необычный день – день открытых дверей! А это значит, что в гости к нам пришли все желающие. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь!

Улыбнитесь всем вокруг,
И скорей вставайте в круг.
Руку дайте другу слева,
А затем соседу справа,
Передай ему тепло,
Чтоб везде всегда везло.

Представляю вам участников команды «Знатоки»: *(имена детей)* и капитан команды _____.

Прошу вас занять свои места за игровым столом.

Уважаемые «Знатоки», сегодня вы играете против команды «Телезрителей». На игровом поле расположены конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить за одну минуту. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. Если вдруг стрелочка укажет на пустое место, то мы будем брать следующий конверт по часовой стрелке. За каждый правильный ответ вам присуждается одно очко – фишка. Если ответ был неверный – очко получает команда «Телезрителей». Право на ответ определяет капитан команды.

Разрешите представить многоуважаемое жюри, которое будет судить нашу игру *(представление жюри)*:

Итак, начнем!

— Внимание, I раунд! *(крутится волчок, музыка 3)*

Конверт № _____

С вами играет Буратино.

«Веселые задачки»

Я буду зачитывать задачки от него, а вы сообща их решаете, и правильный ответ мне должны показать. Карточки с цифрами лежат перед вами. Дается по 15 сек на задачку.

1 задача:

Яблоки в лесу спели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных налитых,

Три с кислинкой.

Сколько их? (8)

Посоветуйтесь. Время пошло.

Дети совещаются и считают. Команда поднимает карточку с ответом.

Хорошо следующая задача.

2 задача:

Три ягненка дружно жили,
Да козлят еще четыре.
Посчитай-ка всех скорей,
Сколько их в семье моей? (7)

Дети совещаются и считают. Команда поднимает карточку с ответом.
И последняя задача.

3 задача:

Четыре зайца шли из школы
И вдруг на них напали пчелы,
Два зайчика спаслись от зла,
А сколько не успело? (2)

Дети совещаются и считают. Команда поднимает карточку с ответом.

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

— Внимание, 2 раунд! (*крутится волчок, музыка 3*)

Конверт № ____

С вами играет Чебурашка.

«Отгадай Ребус»

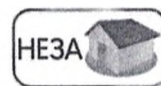
"Здравствуйте ребята, знаю, что вы ребусы умеете разгадывать. На картинках вам предлагается отгадать ребусы за одну минуту."

Итак, время пошло.

Ответы: Хлев, булавка, незабудка, фрак.

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____ Молодцы!

Угадай слово



Угадай слово
надежно надежно неизменно точно

— Внимание, 3 раунд! (*крутится волчок, музыка 3*)

Конверт № ____

С вами играет Незнайка.

«Школьные принадлежности»

Посмотрите на эту картинку. Незнайка задумался. Ему скоро идти в школу, но он не знает, что ему взять с собой. Вы должны определить, какие предметы здесь лишние и не понадобятся в школе? И почему? Минута на обсуждение. Время пошло.

Дети обсуждают и выбирают картинки. После чего представитель команды отвечает на вопрос и объясняет почему тот или иной предмет не понадобится в школе.

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

— Внимание, 4 раунд! (*крутится волчок, музыка 3*)

Конверт № ____

С вами играет Хрюша.

"Составь задачку"

Послушайте, что он вам написал: «Уважаемые знатоки. Я хочу пойти в школу, как и вы, но только задачки я решаю плохо. Вот мое задание. Составьте задачи по картинкам, решите и запишите их». Посмотрите внимательно, нужно сначала сосчитать, составить условие задачи, поставить вопрос, записать пример. *(Выдаю карточки с заданиями)*. На обдумывание 1 минута.

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

— Внимание, 5 раунд! *(крутится волчок, музыка 3)*

Конверт № ____

"Музыкальная пауза"

Дети свободно танцуют под музыку «».

— Внимание, 6 раунд! *(крутится волчок, музыка 3)*

Конверт № ____

Вопрос от Карлсона.

«Заселяем домики»

Послушайте: "Слышал я, что вы считать хорошо умеете. У меня задание есть. Вот домик, на крыше домика число, а окошки то пустые. Как можно по-разному составить число, которое вы видите на крыше?" (Состав числа 8)

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

— Внимание, 7 раунд! *(крутится волчок, музыка 3)*

Конверт № ____

«Черный ящик» *(музыка 4)*

Вопрос от Бабы-Яги:

"С помощью предмета, который находится внутри чёрного ящика можно смастерить самые разные вещи, а можно убить одного сказочного персонажа, кстати, моего закадычного друга. Что же здесь лежит?" *Команда обдумывает ответ в течение 1 минуты.*

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

— Внимание, 8 раунд! *(крутится волчок, музыка 3)*

Конверт № ____

Задание от Мальвины.

"Составить слова"

"Я приготовила для вас карточки со слогами. Вы должны сейчас за одну минуту составить как можно больше слов из этих слогов и прочитать их. Удачи"

Ну что ж, время пошло.

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

— Внимание, 9 раунд! *(крутится волчок, музыка 3)*

Конверт № ____

С вами играет Знайка.

"Блиц-опрос"

Для этого задания отводится всего 1 минута. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Итак, вы готовы? (Готовы).

1. Сегодня среда, а завтра ...? (Четверг)
2. Сколько этажей в 5-этажном доме? (5)
3. Сколько месяцев в году? (12)
4. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)
5. Сколько в пустом стакане клубники? (пусто)
6. Сколько дней в неделе? (7)
7. Назовите соседей числа 10? (9 и 11)
8. Маленькая девочка, живущая в цветке? (Дюймовочка)
9. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)
10. Почему нельзя пить морскую воду? (Она соленая.)
11. Утром мы завтракаем, а вечером.... (ужинаем)
12. После чего обычно бывает радуга? (После дождя)
13. Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке)
14. Кто с цветов собирает пыльцу? (Пчелка)
15. Как называется первый весенний цветок? (Подснежник)
16. Какой подарок принесла Мухе-Цокотухе Бабушка пчела? (Мёд)
17. Как называется по-другому сильный дождь? (Ливень)

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

— Внимание, 10 раунд! *(крутится волчок, музыка 3)*

Конверт № ____

Задание от Леопольда, для капитана команды.

«Соедини по точкам»

Необходимо соединить линиями по точкам, помогут в этом цифры. И угадать, что же за животное получилось.

Выполняется на листе, прикрепленном магнитами к доске. (звучит музыка 5 заставка)

Команда «Знатоков» (или «Телезрителей») получает одно очко. Счёт: ____
Молодцы!

– Вот и закончились все задания.

Пока жюри подводит итоги игры, скажите, вам понравилась наша игра? (Да).

А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы!

Звучат фанфары (музыка 6). Жюри награждает команды медалями.