

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект открытого занятия
«Вместе нам не страшна беда» в старшей группе

Составила:
воспитатель
Фетисенко Елена Александровна

2022г.

Конспект открытого занятия по безопасности в старшей группе

«Вместе нам не страшна беда».

Воспитатель: Фетисенко Е.А.

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, уточнить знания о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара, закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах.

Оборудование: 2 прямоугольника с тремя кружками (светофор), конверт, грибы(мухоморы и опята), спички, зажигалка, таблетки, шприц, гвоздь, иголка, карандаши, мяч, альбом.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Ой, а что это лежит на моем столе? Похоже на конверт. Но почему же он черный? Обычно письма приходят в белых конвертах. Давайте , ребята, посмотрим, что же там(читаю письмо):

Я Опасность, я беда,

Подстерегаю вас всегда.

С огнем задумали шутить?

Я тут как тут – пожар не потушить!

На улице, и дома, и в поле, и в лесу –

Везде я вас подстерегу.

Я буду очень рада, довольна навсегда,

Коль правил безопасности не вспомните, друзья!

А если же преграды обойдете,

Себя обезопасите в пути-

Вы в детский сад обратно попадете,

А я исчезну, и меня вам не найти.

Воспитатель: Вот оказывается кто нам прислал письмо. Страшная Беда хочет нам устроить проверку. Мы с вами отправляемся в путь. Опасность приготовила для нас испытания. Мы справимся, да, ребята? Давайте, возьмем друг друга за руки.

Знаем правила мы все,

Мы уверены в себе.

Там, куда мы попадем –

Вместе мы не пропадем!

Прежде чем отправиться в путь мы вспомним правила дорожного движения.

Скажите мне , пожалуйста, что такое дорога? (Ответы детей).

- А как называется часть улицы, по которой ходят люди?(тротуар).

- Скажите, как называются эти люди? (пешеход).

- У меня к вам еще вопрос: « Кто регулирует движение на дороге?» (регулировщик или светофор).

- А какие бывают светофоры? (для машин и для людей).

- Скажите, ребята, улицу можно переходить в любом месте? (Нет, только по знаку светофора или по пешеходному переходу).

- А как мы переходим дорогу? (сначала смотрим влево, а потом – направо)

Воспитатель: С этим заданием мы справились. А теперь мы с вами выполним следующее задание.

Игра «Сложи светофор»

Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) и выкладывает светофор. Кто быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Воспитатель: Кто следит, чтоб все в пути

Знали, как себя вести?

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

А теперь поиграем в игру «Автомобили, пешеходы и светофор».

Игра «Автомобили, пешеходы и светофор»

Воспитатель показывает три кружка разного цвета (кружки красного, желтого и зеленого цветов), и дает пояснение: на зеленый сигнал – все шагают на месте, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – стоят.

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Жёлтый вспыхнет – подожди!

А зелёный свет – иди!

Молодцы, ребята. Продолжим наш путь. Нам придется идти через лес. А кто это к нам навстречу идет?

Входит Красная Шапочка.

Вбегает Волк: Здравствуй, девочка! Как тебя зовут?

Красная Шапочка: Здравствуйте! Меня зовут Красная Шапочка!

Волк: Куда ты идёшь, Красная Шапочка?

Красная Шапочка: Иду к своей бабушке, хочу навестить её.

Волк: А далеко ли живёт твоя бабушка?

Красная Шапочка: Вон там, за этим поворотом.

Волк: Спасибо, Красная Шапочка. Я побежал.

Воспитатель: Красная Шапочка! Ребята, разве можно разговаривать с незнакомыми и рассказывать им о себе? Что может случиться? (Ответы детей)

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

И в кино даже сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твёрдо – нет!

Воспитатель: Красная Шапочка, а что ты делаешь в лесу?

Красная Шапочка: Хочу набрать грибов для своей бабушки, но не могу их найти

Воспитатель: Ребята, а какие бывают грибы? (Ответы детей)

Давайте поможем Красной Шапочке набрать съедобных грибов, а ядовитые оставим лесным обитателям. Они ими лечатся.

Игра «Собери грибы».

Воспитатель: Надо дальше нам идти,
Что же ждёт нас впереди?

Звучат раскаты грома.

Воспитатель: Ребята, началась гроза. Слышите раскаты грома? Чем опасна гроза? Но бояться её не надо. А где можно спрятаться? (Под низкими деревьями, под кустиками). Как должны вести себя люди во время грозы?

Звучит жужжание пчелы.

Что это за звук? Пчёлы - это тоже опасность, от них можно пострадать. Если вокруг тебя летает пчела, что нужно делать? А убивать их можно? А если пчела всё - таки ужалила, как нужно поступить? (Удалить жало, приложить холод).
Правильно!

Звучит лай собаки.

Ребята, а если к вам приближается незнакомая собака. Нельзя смотреть ей в глаза, нельзя убежать, а нужно спокойно пройти мимо.

Когда нельзя трогать собаку? (Когда у неё щенки, когда она ест, когда находится на привязи). Молодцы, правильно. Нельзя обижать животных, нужно заботиться о них, а они будут защищать и охранять вас.

Воспитатель: Мы продолжаем наш путь. Ребята, посмотрите (зажигая свечку), как красив и ярок огонь. Когда огонь бывает добрый, а когда - злой? Он греет нас и кормит. Но если с ним обращаться неосторожно, он может стать злейшим врагом. Давайте вспомним правила пожарной безопасности и поиграем в игру «Доскажи словечко»

1. Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой...(пожар)

2. Раз, два, три, четыре.

У кого пожар...(в квартире?)
3. Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил ... (Утюг)

4. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички
Что должны вы предпринять?
Нужно спички... (Отобрать)

5. Кто с огнём не осторожен –

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить... (С огнём)

Воспитатель: Знает каждый гражданин

Этот номер – 101 (показ)

Если нету телефона –

Позови людей с балкона.

Знать, ребята, вам необходимо –

При пожаре чаще гибнут от дыма.

Ребята, что нужно делать при обнаружении пожара?

Ребёнок: Набрать номер - 101, сказать о пожаре и назвать свой адрес

Воспитатель: А если много дыма в квартире – не прятаться, а быстро убежать из квартиры, даже уползти. Сейчас мы покажем, как нужно вызывать пожарных, быстро уползти из квартиры и громко звать на помощь.

Игра «Вызови пожарных».

И с этим заданием мы справились. У Беды есть еще одно задание.

Игра «Опасные и неопасные предметы».

Посмотрите, на столе лежат предметы. Нужно взять те, которые детям брать разрешается. (дети берут неопасные предметы). А почему вы взяли эти предметы? (ответы детей) А почему не взяли оставшиеся предметы? (спички, зажигалка, таблетки, шприц, гвоздь) Правильно, они опасные.

Вот мы и справились со всеми заданиями, которые нам приготовила опасность.

Беда от нас ушла. Но она может вернуться в любую минуту. И поэтому давайте вспомним правила безопасности. Как мы вызываем пожарных? А как мы переходим улицу? Где можно играть детям? А как мы себя ведем при встрече с незнакомыми людьми? Я приготовила письмо, а в этом письме записала правила безопасности. Давайте это письмо мы с вами отнесем детям средней группы, чтоб они тоже соблюдали эти правила.