

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект познавательного занятия в средней группе
«В мире стекла и пластмассы»

Воспитатель:
Чернухина В.В.

2023г.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из стекла и пластмассы, помочь выявить эти качества при помощи разнообразных приемов.
2. Научить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (стекло, пластмасса).
3. Воспитывать бережное отношение к вещам.
4. Развивать творческое мышление, фантазию, любознательность.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, нас окружают различные предметы. Все они служат человеку, делают его жизнь удобнее, красивее. А вот из чего же сделаны эти предметы, мы сегодня узнаем. Послушайте и отгадайте, пожалуйста загадку:

Звучащее, прозрачное, воды не боюсь,

А ударь - разобьюсь!

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, ребята – это стекло. Молодцы! Если предметы сделаны из стекла - они какие? *Стеклянные.* Какие предметы, сделанные из стекла вы знаете? *Дети называют стеклянные предметы.*

Воспитатель кладет различные мелкие игрушки в стакан и спрашивает:

- Что я опустила в стакан? Как вы об этом узнали?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, вы увидели, потому что стекло прозрачное и сквозь него хорошо видно предметы.

Прозрачное стекло используют для окон, лампочек, посуды, стекло в машинах, очках, люстрах и других предметах.

Но бывает еще и разноцветное стекло, его также используют для различных предметов.

Стекло бывает разной толщины (окна, витрины в магазинах, стекло автомобилей из толстого стекла, посуда из более тонкого).

Воспитатель: Ребята, а что будет, если уронить стекло?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно! Стекло хрупкое и может разбиться. Поэтому к стеклянным предметам нужно относиться бережно и аккуратно.

Воспитатель: У вас на столах есть стеклянные предметы. Возьмите и потрогайте их. Какие они на ощупь?

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Ребята, есть у стекла еще два свойства - оно может петь, т. е. издавать звучащий звук. *(Ударяет карандашом по стеклянному бокалу. Наливает воду в стакан и спрашивает).*

- Пропускает он воду или нет?

Дети отвечают.

Воспитатель: Стекло не пропускает воду, потому что оно водонепроницаемое.

Физкультминутка.

Воспитатель: А сейчас ребята послушайте еще одну загадку.

Такая разноцветная

С виду я приметная

Легкая и тонкая,

А на звук не звонкая.

Дети отвечают.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Ребята, у вас на столах лежат небольшие предметы. Рассмотрите их и скажите из чего они сделаны?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Если предметы сделаны из пластмассы, значит они какие? (пластмассовые). Какие предметы из пластмассы вы знаете?

Воспитатель: Пластмасса бывает разного цвета. А предметы из нее разной формы и величины. Ребята, потрогайте предметы из пластмассы. Какие они на ощупь?

Дети отвечают.

Воспитатель кладет камешки в пластмассовый стакан - из чего делают вывод, что пластмасса не прозрачная. Наливает воду в стакан (определяет водонепроницаемость пластмассы).

Воспитатель: А сейчас мы проверим, умеет ли пластмасса петь. Стучит карандашом по пластмассовому стакану. Звук глухой у пластмассовых предметов.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Соберем по группам».

(Половина детей выбирает картинки со стеклянными предметами, другая с пластмассовыми).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием.

Итог: А теперь давайте вспомним, как называются предметы, сделанные из стекла - стеклянные, а из пластмассы - пластмассовые. Стекло и пластмасса могут применяться для изготовления различных предметов.

1. Стекло бывает прозрачным – а пластмасса нет. Стекло умеет петь, а пластмасса нет.

2. Стекло издаёт звонкий звук, а пластмасса глухой. Стекло гладкое и холодное, а пластмасса гладкая и шершавая. Стекло тяжелое, а пластмасса легкая.

3. Стекло бывает цветным и пластмасса тоже.

4. Стекло может разбиться - поэтому к нему нужно относиться бережно.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а посмотрите, что у меня есть (*показывает вазу*), как вы думаете из чего она.

Дети отвечают.

Воспитатель: Мне кажется эта ваза неяркая, обычное прозрачное стекло, может мы ее украсим, сейчас я подумаю, чем и как мы это сделаем. Точно придумала, смотрите что я вчера нашла в шкафу у себя дома. Это ребята пуговицы, которые собирала моя бабушка. Что мы можем о них сказать, давайте их потрогаем и выясним из какого же материала они сделаны.

Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте мы пуговицами украсим нашу вазу, мы будем приклеивать пуговицы с помощью пластилина. Будем раскатывать маленькие-маленькие шарики, прикладывать их на вазу и сплющивать, чтоб получились лепешки, а на лепешки садить наши пуговицы, как вам такая идея? Нравится?

Дети отвечают.

Ну тогда приступим!

Пальчиковая гимнастика:

Вышла осень погулять (*«Идем» указательным и средним пальцами одной руки*)

Стала листья собирать (*Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую*)

Собрала, пошла дальше, видит лес. (*«Идем» указательным и средним пальцами одной руки*)

Здравствуй, лес (*Поднять обе руки, ладонями к себе, показывать движения «открытия книги»*)

Дремучий лес. (*Продолжаем повторять упражнение*)

Полон сказок и чудес. (*Продолжаем повторять упражнение*)

Слышит осень, а в лесу

Дятел долбит дерево. (*Одна ладонь прямая – это «дерево», другая «дятел» - кулачком стучит о нее*)

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит (*Поменяли руки*)

Стук-стук-стук

Итог занятия: Ребята, посмотрите, какая красивая ваза у нас с вами получилась!

Скажите, что на занятии вам сегодня больше всего запомнилось, понравилась.