



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока
«Эколята – молодые защитники природы»
для дошкольного возраста (5-6 лет)

«Друзья человека»





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА
«ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»
ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)**

«ДРУЗЬЯ ЧЕЛОВЕКА»

*(РАЗРАБОТАНЫ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ» СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)*

Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для обучающихся дошкольного возраста (5 – 6 лет).

А.Ю.Сивоконь, И.В. Козельская: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2023 – 19 с.

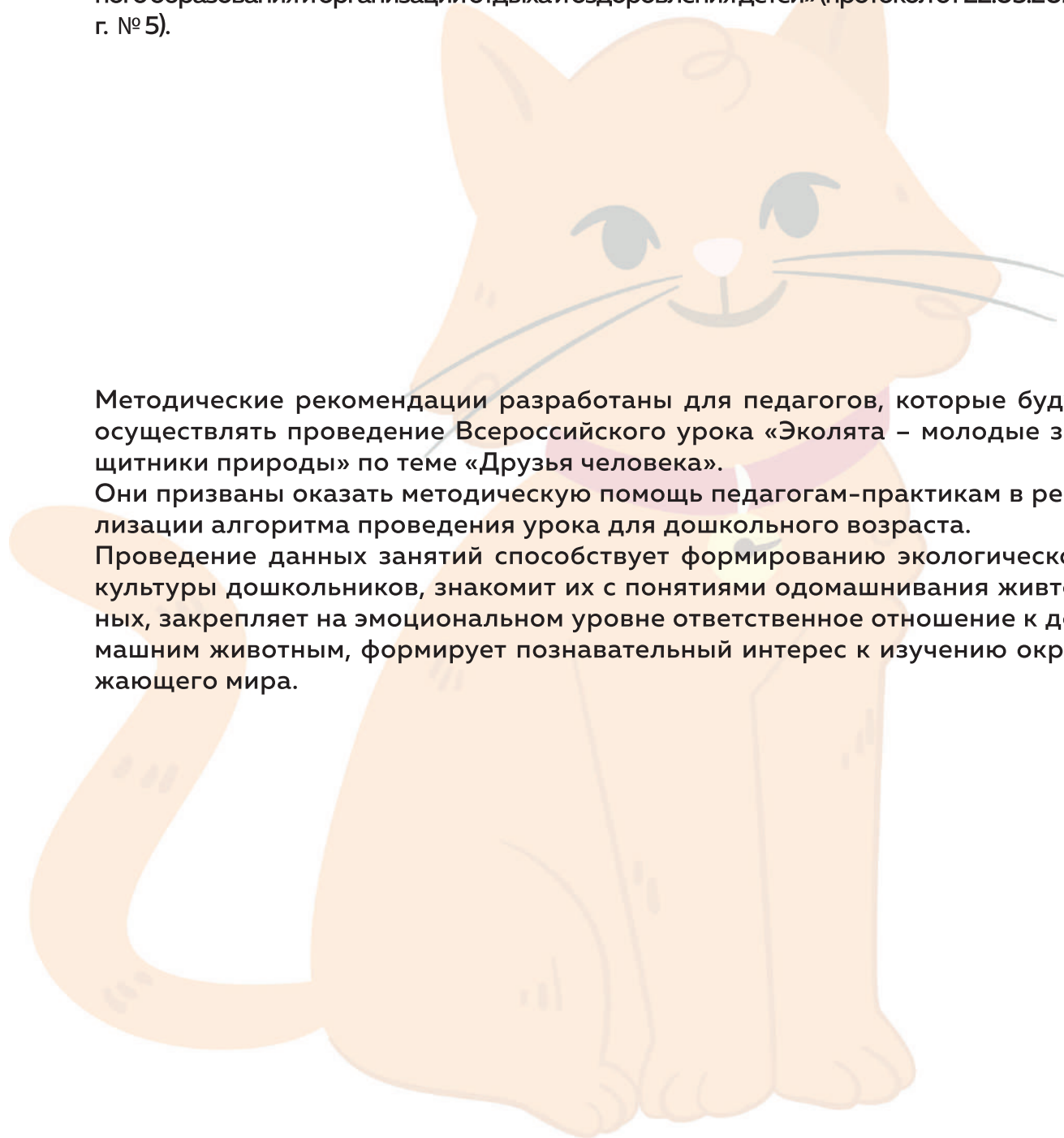
Н.А. Подгузов: МОУ СШ № 124 Красноармейского района города Волгограда.

Утверждены Педагогическим советом ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (протокол от 22.05.2023 г. № 5).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Друзья человека».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения урока для дошкольного возраста.

Проведение данных занятий способствует формированию экологической культуры дошкольников, знакомит их с понятиями одомашнивания животных, закрепляет на эмоциональном уровне ответственное отношение к домашним животным, формирует познавательный интерес к изучению окружающего мира.



ДРУЗЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Мир животных чрезвычайно привлекателен для ребенка дошкольного возраста, а домашние животные – это та часть окружающего мира, которая наиболее доступна для наблюдения и взаимодействия. Домашние животные дают людям пищу, шерсть, кожу для одежды, возят самих людей и грузы, охраняют и защищают людей, помогают учить и лечить, служат в армии. Домашние питомцы в условиях городской жизни реже приносят материальную пользу, однако помогают воспитывать в людях доброту и вырабатывают способность заботиться о других. А самое главное, они стали преданными друзьями и помощниками человека. Исследования показывают, что дети, живущие с домашними животными, в целом ощущают себя лучше и успешнее, чем дети, у которых их нет. И это не удивительно в наш век высоких технологий, которые сделали жизнь комфортнее, но во многом перевели её в виртуальную плоскость. Живое общение людей, в том числе детей, сведено к минимуму, и домашние животные позволяют удовлетворить человеческую потребность в общении. Для того чтобы в дальнейшем человек мог без опаски контактировать с домашними животными, получая удовольствие от общения с ними, от их содержания, необходимо сформировать у него, во-первых, положительное отношение к содержанию животных рядом с человеком, во-вторых, дать ему систему знаний об этих животных – об их роли в нашей жизни, их особенностях и привычках, истории их приручения и селекции. Данное направление заметно прослеживается в работе дошкольных учреждений, поэтому занятие «Друзья человека» призвано закрепить и расширить знания детей в области домашних животных вообще и собак в частности.

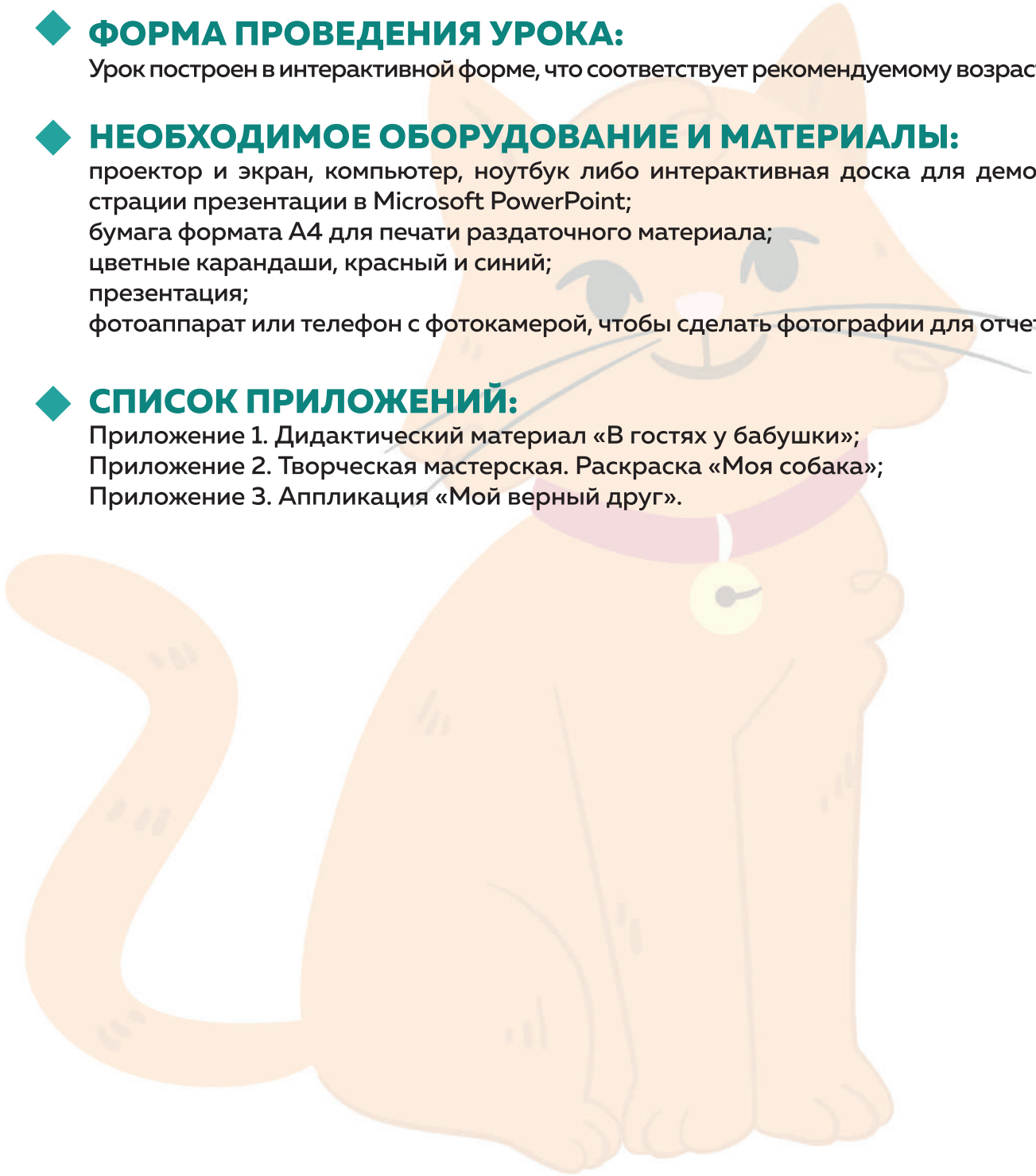
ДРУЗЬЯ ЧЕЛОВЕКА

- ◆ **ЦЕЛЬ:** расширить и закрепить знания обучающихся о животных, одомашненных человеком.
- ◆ **ЗАДАЧИ:**
 - уточнить понятие о домашних животных,
 - расширить представление о роли собак в жизни человека,
 - закрепить знания о безопасном общении с собаками,
 - сформировать познавательный интерес к изучению окружающего мира.
- ◆ **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:**

Урок построен в интерактивной форме, что соответствует рекомендуемому возрасту.
- ◆ **НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

проектор и экран, компьютер, ноутбук либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint;
бумага формата А4 для печати раздаточного материала;
цветные карандаши, красный и синий;
презентация;
фотоаппарат или телефон с фотокамерой, чтобы сделать фотографии для отчета.
- ◆ **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ:**

Приложение 1. Дидактический материал «В гостях у бабушки»;
Приложение 2. Творческая мастерская. Раскраска «Моя собака»;
Приложение 3. Аппликация «Мой верный друг».



ПОДСТРОЧНЫЙ ТЕКСТ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

◆ СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

Наше занятие называется «Друзья человека», и начнем мы его с небольшой задачки.

◆ СЛАЙД 2

Летом Коля отдыхал в деревне у бабушки, однажды его попросили присмотреть за домашними животными у лесной полянки, но он никак не мог оторваться от своего телефона, и его подопечные разбежались.

Помогите Коле собрать всех домашних животных. Обведите их изображения красным карандашом.

– А кого еще вы обнаружили на картинке? Как называются такие животные?



ОТВЕТЫ:



◆ СЛАЙД 3

– Какие же бывают животные в зависимости от того, где и с кем они живут?

Ответы детей: дикие и домашние.

– Домашние животные очень разные. Есть такие, как, например, собака – преданный и верный друг, а есть такие, как, например, овца или свинья; они тоже очень нужны человеку, но вряд ли их можно назвать друзьями в привычном смысле этого слова – овца или свинья часто даже в лицо не знают своего хозяина. И дома у нас они тоже не живут, но их называют домашними, в отличие, например, от мух, которые в доме-то живут, но вот к домашним не относятся. Как вы думаете, каких животных называют домашними?

Ответы детей

Домашние животные – это животные, которые были одомашнены человеком и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу. Они приносят ему пользу, дают ему еду, материал для одежды или приносят радость общения, которая поистине бесконечна. Все, у кого есть собака, кошка или другой питомец, могут без конца рассказывать о них, об их характерах и проделках.

– Как вы думаете, зачем человек когда-то приручил лошадь?

– Что даёт человеку корова? Поросята? Овечки и козы? Куры? А пчёлы?

– А для чего человек одомашнил кошку?

◆ СЛАЙД 4

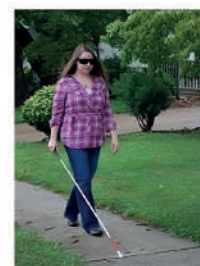
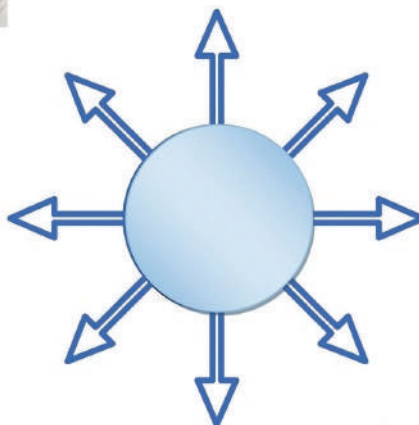
Собаки, кошки, лошади, коровы... Как часто, казалось бы, мы их видим, как хорошо знаем! И все же далеко не всегда представляем себе, какую огромную роль сыграли они в истории человечества. А ведь без домашних животных люди просто не выжили бы! Далеко не все знают, что животные остаются во многом загадочными, что они хранят множество тайн. Так давайте немного приоткроем завесу этой тайны.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ ФРАГМЕНТА ИЗ СКАЗКИ АНТУАНА ДЕ СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

- Кто ты? – спросил Маленький принц. – Какой ты красивый!
- Я – Лис, – сказал Лис.
- Поиграй со мной, – попросил Маленький принц. – Мне так грустно...
- Не могу я с тобой играть, – сказал Лис. – Я не приручен...
- А как это – приручить?..
- Это давно забытое понятие, – объяснил Лис. – ...Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу...

◆ СЛАЙД 5

Итак, мы выяснили, что домашние животные – это те, кого человек приручил. А как это произошло и кого первым приручил человек? Давайте узнаем. Посмотрите на слайд и скажите, чья помощь понадобится во всех ситуациях, которые изображены на фотографиях?



ОТВЕТ: СОБАКА.

◆ СЛАЙД 6

Правильно, первым животным, которого приручил человек, была собака. Собаки – самые близкие соседи человека по планете. Человек издавна уделяет им огромное внимание. Собаки сыграли в жизни людей огромную роль, возможно, даже одну из решающих ролей.

– Знаете ли вы, как устроены собаки? Их тело тоже, как и наше, состоит из головы, туловища и конечностей. Как они называются?

(ответы детей)

– У каждой собаки есть хвост, зачем он ей?

(Хвост не просто украшение, он помогает координировать движения при беге и прыжках)

– Чем покрыто тело собаки и почему?

(Тело покрыто шерстью, которая помогает не мерзнуть холодное время года, а в теплое время года защищает от жары; но, чтобы сильно не страдать от жары, собаки линяют – сбрасывают шерсть)

– У собак есть грозное оружие – зубы и когти! А знаете ли вы, сколько зубов у собаки (42), а у человека (32)?

– А еще у собак есть усы, зачем они им?

(Усы помогают животному ориентироваться в пространстве)

◆ СЛАЙД 7

Сейчас известно около 400 пород собак. На Земле немного найдется животных, принадлежащих к одному виду, но в то же время таких разнообразных, так непохожих друг на друга. Трудно поверить, что маленькая, длиной в 8 сантиметров, мексиканская чихуахуа и огромная, чуть ли не полтора метра длиной, борзая (одна длиннее другой почти в 20 раз!), крошечная, весящая полкило, собачка – тойтерьер и восьмидесятикилограммовый сенбернар (один тяжелее другого в 160 раз!) – близкие родственники. Однако все они произошли от одного предка.

– Сможете ли вы угадать, кто был предком собаки?

Что за серый зверь лесной
Громко воет под луной?
Ловко по лесу бежит,
За добычею спешит.
Знает он в охоте толк,
Дикий хищник, серый... *(волк)*

◆ СЛАЙД 8

Именно волк был предком нашей собаки, и именно от волка произошли все современные собаки. Но как это получилось? Как дикий хищник мог прийти к человеку и лечь у костра да еще позволить себя погладить? А по какому волшебству появились не только похожие на волка овчарки, но и другие породы?

Произошло это много тысяч лет назад. Древний человек охотился на огромных мамонтов и шерстистых носорогов, но многие хищники были сильнее его, человек их боялся, потому что они нападали неожиданно. Но рядом с людьми жили и другие хищники – общительные и любопытные. Это были волки. Они нередко подходили к жилью человека, чтобы посмотреть на удивительное существо, которое ходит на двух лапах. А еще около жилья можно было полакомиться остатками еды – косточками или даже небольшими кусочками мяса. Очень скоро человек понял, что волки – прекрасные охотники и сторожа, потому что они всегда проявляли беспокойство, когда появлялся крупный и опасный хищник. А однажды наступило время, когда волкам уже не надо было бродить вокруг стоянок людей, а людям украдкой разбрасывать мясо – волк вошел в пещеру и растянулся у костра. Так у человека появился сторож, верный друг и помощник.

◆ СЛАЙД 9

Прежде чем продолжить знакомство с самым лучшим и верным другом человека, давайте с вами отдохнем и немного разомнемся вместе с шаловливым щенком.

Физкультминутка «Щенок»

Во дворе щенок гулял (*ходьба на месте*),

Бегал, прыгал и скакал (*прыжки на двух ногах*):

Гав-гав-гав! (*Громко*) (*Хлопки над головой в ладоши*).

Он кружился и играл (*Повороты туловища влево-вправо*),

Отдохнуть нам не давал (*Наклоны туловища влево-вправо*):

Гав-гав-гав! (*Громко*) (*Хлопки над головой в ладоши*).

Два ведра перевернул (*Возмущенно всплескивают руками*)

И на коврике уснул (*Садятся на корточки, руки под щеку – засыпают*):

Гав-гав-гав! (*Тихо*) (*легкие хлопки над головой в ладоши*).

◆ СЛАЙД 10

– В современном мире у собак очень много разных профессий, они всегда рядом с человеком и помогают ему. Давайте посмотрим, как собаки помогают человеку:

На слайде будут появляться породы собак и картинка-подсказка, а вы попробуйте угадать, какую работу выполняют эти собаки, как они помогают людям.



Догадались, о какой профессии идет речь?

Это собаки-спасатели.

Дополнительная информация для педагога:

Первые собаки-спасатели появились несколько столетий назад. Их использовали для поиска людей, заблудившихся во время снежных бурь. Благодаря великолепному нюху, отличному слуху, выносливости, быстрой реакции они разыскивали людей под снежными завалами. В Швейцарии исследователи провели эксперимент, доказавший преимущества четвероногих спасателей. Люди-спасатели со сложными приборами нашли людей под снежными завалами за 4 часа – они искали с утра и до обеда. А псу-спасателю понадобилось для этого 12 минут – меньше, чем нужно вам, чтобы позавтракать!

◆ СЛАЙД 11

– Следующая профессия:



Это собаки-охранники и сторожа.

Дополнительная информация для педагога:

Собаки – стайные животные. Их диким предкам приходилось защищать свою стаю и территорию от чужаков. Живя рядом с человеком и воспринимая его как члена стаи, они отлично справлялись с охранными и сторожевыми функциями. Совершенствовались их навыки, и появились породы, лучше других выполняющие эти задачи. Чаще всего в охранники берут крупных собак служебных пород, потому что для этой работы требуются смелые и выносливые псы, недоверчивые к посторонним и умеющие дать отпор врагу: немецкая и восточно-европейская овчарки, бульмастиф, доберман, эрдельтерьер, боксер, ризеншнауцер и другие. А вот с обязанностями сторожа справятся представители более мелких пород, не такие сильные и агрессивные. Их задача – проявить бдительность и вовремя предупредить человека об опасности.

◆ СЛАЙД 12

– Что за собаки на этом слайде? Как они помогают человеку?



Собаки-поводыри.

Дополнительная информация для педагога:

Профессию поводыря четвероногие друзья человека освоили несколько сотен лет назад. Из всех пород предпочтение в этой профессии отдали лабрадорам, как самым послушным, неагрессивным и энергичным. Хорошо справляются с обязанностями ротвейлеры, ризеншнауцеры, немецкие овчарки. Дворняжкам путь в школу заказан. В их родословных намешано множество пород, и неизвестно, какая реакция у них будет в той или иной ситуации. Этой профессии обучают собак со щенячьего возраста. Есть методика, по которой

определяют самых способных быть компаньонами и помощниками слабовидящих людей. После обучения собаки обходят различные препятствия, замечают вывески, которые висят на уровне головы человека и об которые слепой может удариться. Останавливаются псы у ямы либо на светофоре. Они могут предупредить хозяина об опасности. Обученный пёс хорошо запоминает маршруты, по которым часто ходит с хозяином. Он не поведёт его по слишком узким проходам, в парк, где нависают ветки деревьев, и лужу питомец тоже обойдёт. Если у хозяина что-то упадёт из рук, собака ему подаст. Профессия собак-поводырей очень важна для незрячих людей и требует от собак большой сосредоточенности. Поэтому, увидев на улице человека с такой собакой, ни в коем случае нельзя мешать собаке работать, нельзя ее отвлекать.

◆ СЛАЙД 13

– Как вы думаете, кем работают эти собаки?



СОБАКИ-ПАСТУХИ, СОБАКИ-СТОРОЖА.

Дополнительная информация для педагога:

Когда люди начали вести оседлый образ жизни и занялись разведением домашних животных, у их четвероногих помощников появились новые обязанности: выгонять животных на пастбище, собирать разбредавшееся стадо и отгонять домой, охранять скот от нападения хищников. Пастух с двумя обученными собаками легко управляется с огромным стадом. Лучшими помощниками пастухов считаются шотландская овчарка (или колли), австралийский келпи, бордер-колли, австралийский хилер и другие.

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА НА ЗВУК Р

Давайте немного поиграем и представим, что мы с вами сторожевые колли – красивые, пушистые... и чуткие!

Мы охраняли барашков и вдруг услышали далекий шорох.

Мы начинаем рычать – тихо-тихо, чтобы барашки не испугались – rrrrrr... (дети как можно тише произносят звук rrrrrr).

Шорох приближается – и наше рычание становится громче (дети начинают рычать громче).

Кто-то шуршит совсем рядом, и мы рычим изо всех сил! (дети громко рычат)

А когда из кустов выглядывает волк, мы громко говорим – **ГАВ!** И прогоняем волка!

Вот такая непростая работа у пастушьих собак!

◆ СЛАЙД 14

– Но это далеко не все профессии, которые освоили собаки. Посмотрите на слайд и скажите, какие еще профессии освоили собаки и как они помогают человеку?

(на слайде фотографии ездовых собак, собак-ищеек, космонавтов, актеров, врачей-терапевтов, компаньонов)

◆ СЛАЙД 15

– Есть ли у кого-то из вас дома собака? А кто когда-нибудь гладил собаку? Играл с ней? А кто хочет, чтобы у него когда-нибудь была своя собака?

– Знаете ли вы, как выбрать себе лучшего друга? Где взять щенка? Чем кормить собаку и как о ней заботиться? И как вести себя с незнакомыми собаками.

Об этом нам расскажет видеоролик

◆ ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «ШКОЛА ЮНОГО СОБАКОВОДА»

Вы побывали в школе собаководов и теперь знаете, как выбрать себе домашнего питомца и как о нем заботиться.

– Почему нельзя заводить собаку первой понравившейся породы?

– Можно ли кормить собак конфетами? Почему?

– Где в комнате мы могли бы устроить место для отдыха собаки, положить лежанку? Почему именно здесь?

– Какие правила нужно соблюдать, выводя собаку на прогулку?

– Подумайте и скажите, куда нельзя заходить с собакой?

– Какой команде вы бы научили свою собаку в первую очередь? Почему?

– Как называется врач, который лечит животных? Нужно ли водить к нему здоровую собаку?

– Теперь вы очень многое знаете о самом близком друге человека – собаке!

– Понимайте собак, уважайте их, и тогда ваше общение с ними принесет всем только радость. И помните главное: место собаки – рядом с человеком. Для этого человек и приручил ее много-много лет назад.

Не зря говорят: не у каждого человека может быть собака, но у каждой собаки обязательно должен быть свой человек.

◆ СЛАЙД 16

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «МОЯ СОБАКА»

Давайте сегодня смастерим портрет своей собаки – той, которая живет у вас дома, или той, которой у вас нет, но с которой вы бы хотели подружиться. А потом расскажем о том, как зовут вашу собаку и какая она, как вы с ней общаетесь, как за ней ухаживаете, как играет.

В зависимости от уровня подготовленности и развития детей педагог может выбрать один из вариантов творческой мастерской:

РАСКРАСКА «МОЯ СОБАКА» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

АППЛИКАЦИЯ «МОЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Самые популярные профессии собак [Электронный ресурс] // Все о собаках – URL: <http://mysobaka.ru/rejtingi/top-professij-sobak.html>
2. Собаки на службе у человека: список собачьих профессий [Электронный ресурс] // Sobaki.guru – URL: <https://sobaki.guru/eto-interesno/spisok-sobachih-professiy>
3. Юрий Дмитриев. Соседи по планете: Домашние животные. – М.: Детская литература, 1985
4. Акимушкин, И. Мир животных. Насекомые, пауки, домашние животные / И. Акимушкин. – М.: Мысль, 1990. – 462 с.
5. Нина Пикулева. Домашние животные. – М.: АСТ, 2020

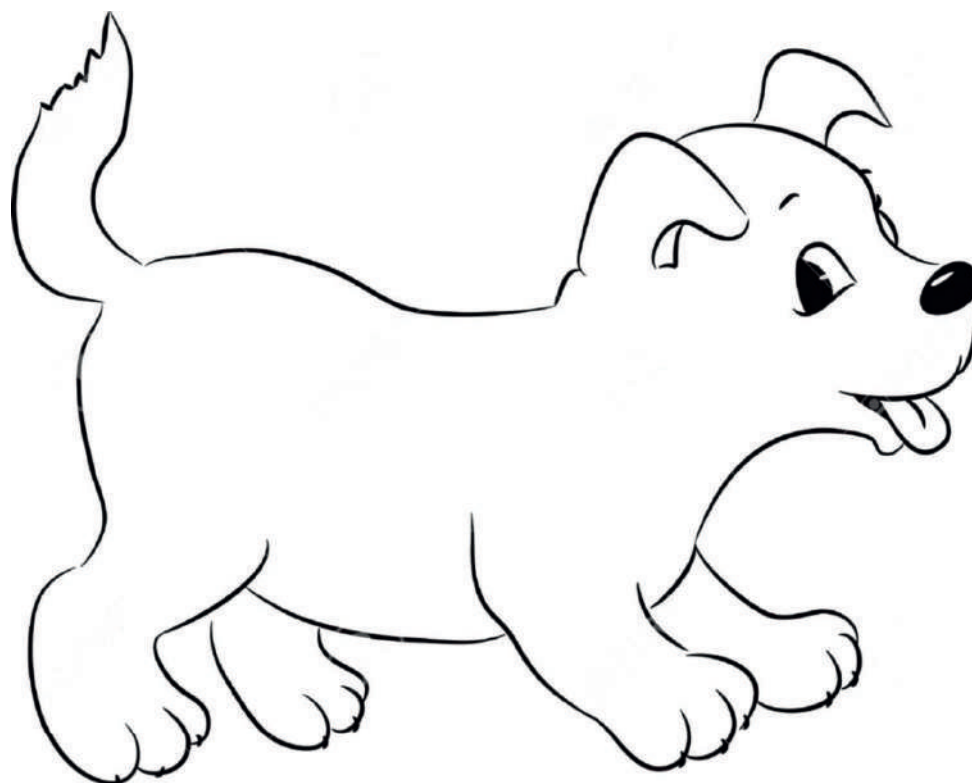
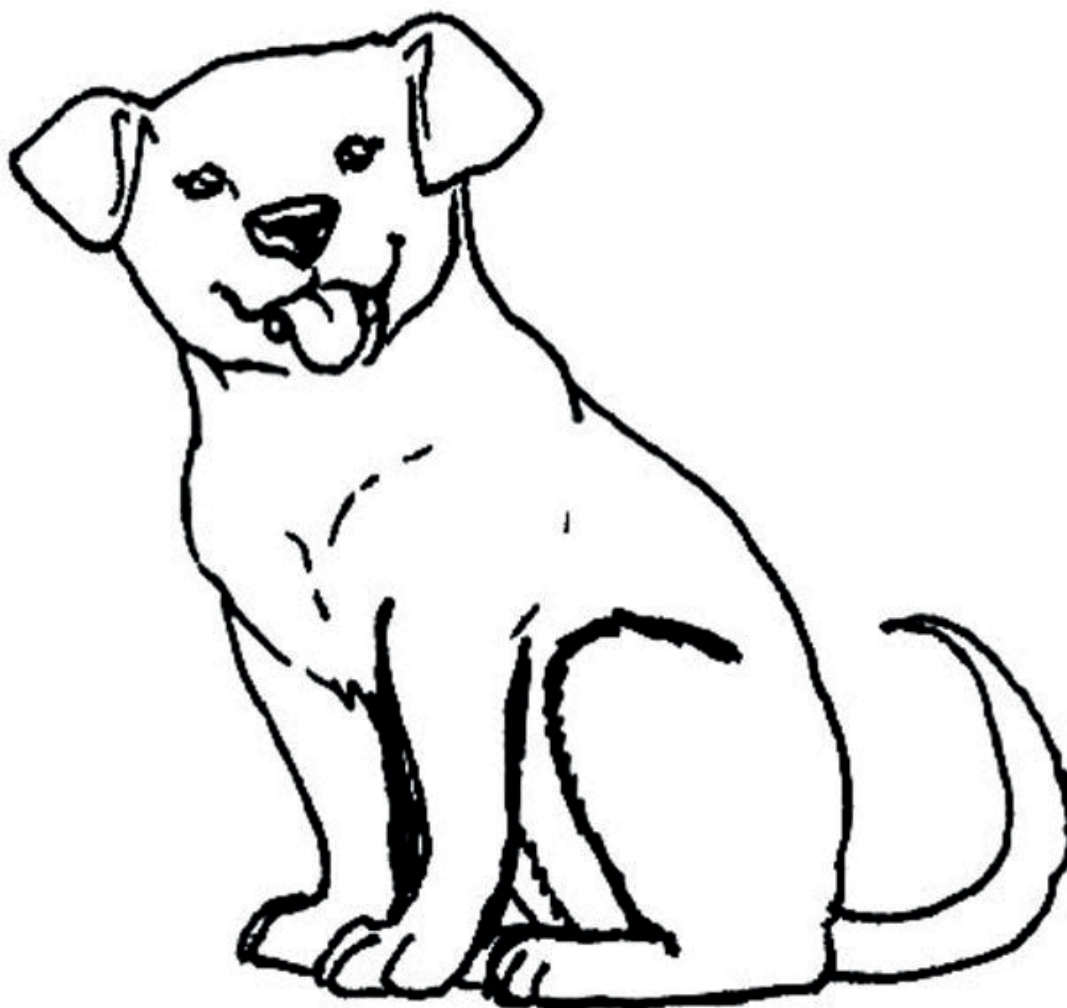
«В гостях у бабушки»

Летом Коля отдыхал в деревне у бабушки, однажды его попросили присмотреть за домашними животными у лесной полянки, но он никак не мог оторваться от своего телефона, и его подопечные разбежались.

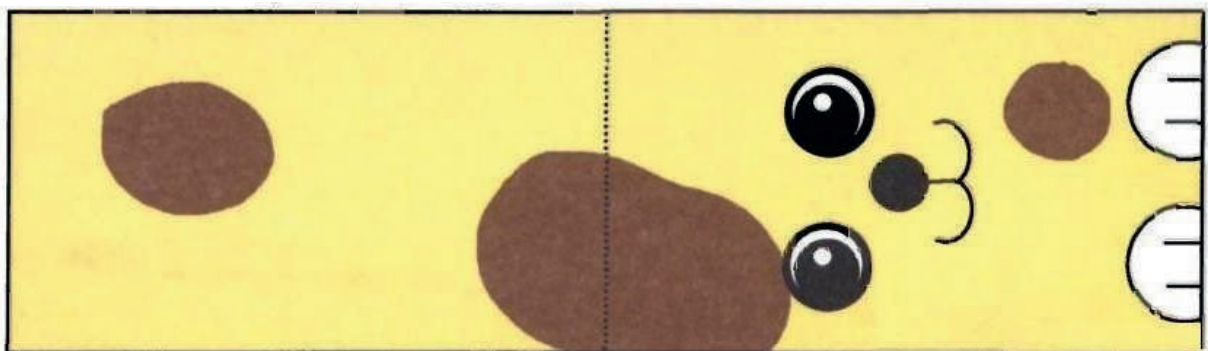
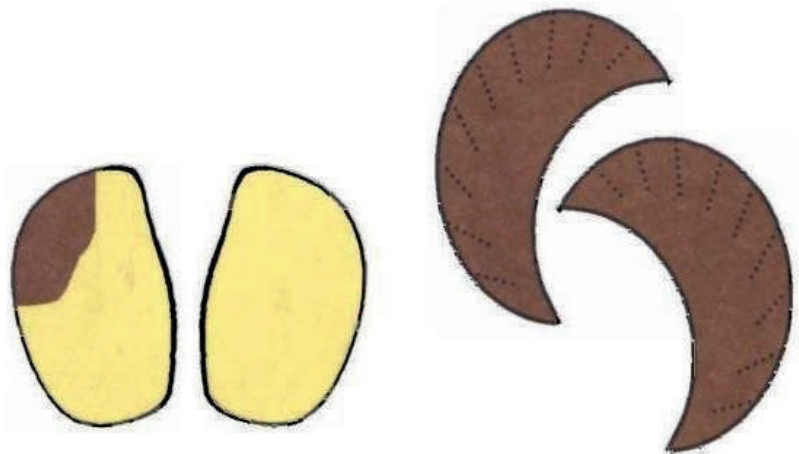
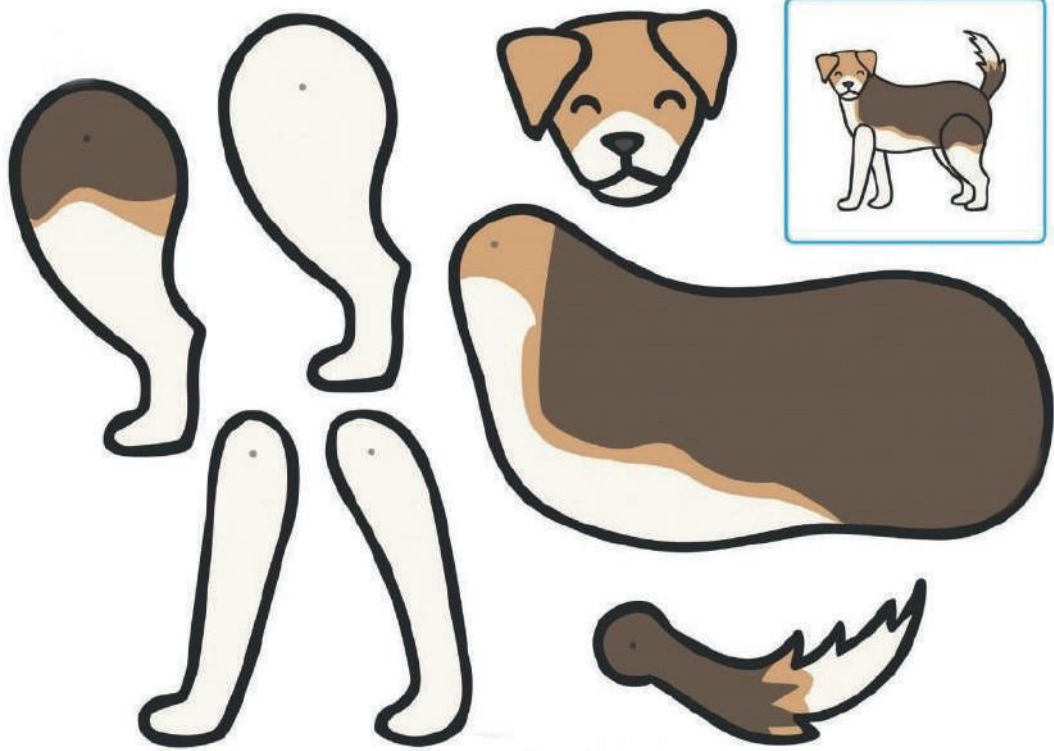
Помогите Коле собрать всех домашних животных. Обведите их изображения красным карандашом.



РАСКРАСКА «МОЯ СОБАКА»

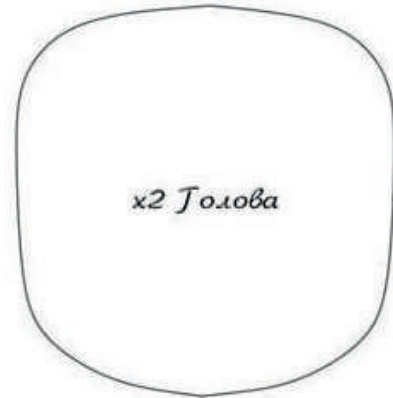


Аппликация «Мой верный друг»



Собачка

© 2017 Юлия Пузырева



x2 Голова



x2 Ушки



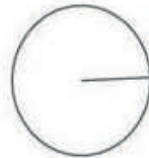
x2 Лапки



x2 Тело



x2 Лапки



x1 Пятно

x1 Косточка



x1 Нос

