

* МБДОУ ЦРР
детский сад № 4

Проект « Зимующие птицы»
старшая разновозрастная группа
Воспитатели: Волкова И.С.
Туватова Я.С.

* « Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга. Кто из них кому нужен - человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц»

* Тип проекта : информационно- творческий
Участники проекта: дети старшей
разновозрастной группы, родители
воспитанников, воспитатели группы.

* Срок реализации проекта : краткосрочный
формы работы: игровая, познавательная,
продуктивная, работа с родителями.

ПРОБЛЕМА:

Недостаточные представления
детей о зимующих птицах

- * Цель: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним .
- * Задачи :
 1. Пополнить предметно - пространственную развивающую среду по теме проекта.
 2. Расширять кругозор детей о зимующих птицах.
 3. Способность развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
 4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

* Этапы реализации проекта:

* 1 этап- подготовительный

* 2. этап- основной(практический)

* 3. этап -заключительный.

*1 этап - подготовительный Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

* 2 этап - основной (практический).

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

* Домашнее задание родителям

Рекомендации на совместные прогулки.

Совместно с ребенком сделать кормушку.

Заучивание стихотворений о зимующих птиц.

Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях,

принести книги.



* Фото как дети птиц кормят



- * Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность
- * Дидактические игры: « Один-много», « Назови ласково», « Счет птиц», « Четвертый лишний», « Угадай птицу по описанию», « Чей хвост», « Кто что ест», « Узнай по голосу», « Что едят птицы», « Н/ И.» « Разрезные картинки».
- * Работа с раскрасками.



- * Познавательная деятельность: Формирование целостной картины мира.
- * Тема: « Зимующие птицы»
- * Цель: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные и зимующие). Учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.



- * Беседы : « Как живут наши пернатые друзья зимой», « Кто заботится о птицах», « Пользу или вред приносят птицы?», « Меню птиц», « Как дети и родители заботятся о птицах зимой»
- * Решение проблемной ситуации: « Что может произойти, если не покармливать птиц зимой».

* Наблюдение за птицами зимой:

* Наблюдение за синицей, за зимующими птицами, за вороной, за снегирем, за голубями

*Труд: Чистка кормушек, подкормка птиц.



- * Коммуникация: Чтение рассказов: И. Тургенева « Воробей», М. Горького « Воробьишко»+ просмотр мультфильма, Н. Рубцова « Воробей» и « Ворона».
- * Сухомлинского « О чем плачет синичка»;
- * Заучивание и чтение стихотворения о зимующих птицах. Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Рисование «Зимующих птиц»

Цель: Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.



* Лепка из пластилина

* « Учимся лепить птиц»

* Цель: учить лепить из целого куска.



Аппликация

Создание коллажа «Снегири на кормушке» (коллективное творчество)

- * Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря, приемом вырезания.





* Как мы работаем



Оформление стенгазеты

3 этап - заключительный.

Оформление результата проекта в виде презентации.

Организация выставки работ по теме

« Птицы - наши друзья! »



- * Результаты реализации проекта. Расширен кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно-развивающая среда: литературной, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями.
- * Рассказами о птицах, загадками. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность.



*Спасибо за внимание