



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад №4
"Одуванчик" города Новоалтайска Алтайского края

ПРОЕКТ

«Всемирный день «Спасибо» сегодня отмечаем.

И говорим: Спасибо! - всем, кто нас окружает».

Участники проекта:

Воспитатели старшей разновозрастной группы №2:

Волкова И.С., Туватова Я.С., родители

Срок реализации:

10.01.2022г. – 11.01.2022г.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий.



ПРОЕКТ

«Всемирный день «Спасибо» сегодня отмечаем.

И говорим: Спасибо! - Всем, кто нас окружает».

Срок реализации:

10.01.2022г. – 11.01.2022г.

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий.

Составители проекта: воспитатели Волкова И.С., Туватова Я.С.

Вид проекта:

Проект носит комплексный характер. Проект включает в себя исследовательскую, творческую, познавательную, практическую деятельности.

Участники проекта:

Дети, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели

Актуальность

11 января - Всемирный день "спасибо". Это самая "вежливая" дата в году.

В этот день отмечается Всемирный день "спасибо". Слово "спасибо" - устоявшееся сокращение от фразы "Спаси Бог" - этой фразой на Руси выражали благодарность.

Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, однако большую часть благодарностей мы выражаем, не задумываясь об их смысле. А между тем слова благодарности обладают магическими свойствами, но произносить их нельзя, когда человек находится в раздражении. Мы каждый день говорим друг другу "спасибо", поэтому очень важно помнить, что истинная благодарность лишь та, которая идет только от чистого сердца!

С раннего детства необходимо учить говорить волшебные слова «спасибо» и «пожалуйста».

Изначально поведение ребенка направляется в нужное русло: будь молодцом, выполняй просьбы родителей, здоровайся, помогай старшим, и ты получишь за это благодарность «спасибо». То есть подтверждение того, что ты хороший, ты - молодец.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей представления о добре, доброте, добрых поступках.
- Развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества людей.
- Воспитывать такие качества личности, как доброта, отзывчивость, щедрость.
- Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, формировать начальные предпосылки поисковой деятельности.
- Создать условия для формирования у детей доброжелательное поведение, осознанное отношение к нормам социального поведения.

Предполагаемый результат:

- Дети имеют представление о том, что такое добро, доброта, добрые поступки.
- Дети разучили стихи, пословицы, считалки, мирилки. Стали охотнее их применять в совместной деятельности. Расширился словарный запас.
- У родителей повысился интерес к жизни группы Центра.

Материально - техническое обеспечение:

- «Письмо о помощи от сказочных героев».
- Сюжетные картинки - «Правила для добрых детей».
- Художественная литература для детей:
 - *В. Осеева – «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово»,
 - *Л. Кон – «Друг»,
 - *Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»,
 - *Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»,
 - *В. Катаев – «Цветик – семицветик»,
 - *В. Митт – «Шарик в окошке».

Пословицы и поговорки о доброте.

- Магнитофон, аудиозапись песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. «Доброта», Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»

Планирование и организация деятельности.

Мероприятия		Цель	Ответственный
1 этап. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия в предстоящей деятельности.			
1	Беседа о Всемирном дне «Спасибо»	Познакомить с праздником – Международным днём добра, историей его возникновения, традициями.	Воспитатель: Волкова И.С.
2	Экскурсия по детскому саду (в лог. кабинет, кухню, мл. группу)	Продолжать знакомить детей с теми людьми, которые заботятся о них в ОО. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать навыки общения.	Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С.
2 этап. Выбор идей, поиск путей решения проблемы			
1	Игровая ситуация: «Письмо о помощи сказочных героев». Освободить их от чар Снежной Королевы сможет только добро. Как мы с вами можем помочь сказочным героям?	Помочь детям определить и сформулировать проблему, создать мотивацию поисковой деятельности.	Воспитатель: Волкова И.С.
2	Беседа «Кому и как я могу помочь?»	Обмен впечатлениями. Развивать умение оценивать собственные поступки. Вызвать желание совершать добрые дела.	Воспитатель: Туватова Я.С.
3 этап. Реализация проекта			
1	НОД на тему «Что такое добро?» (приложение №1)	Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло». Показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют. Учить дифференцировать эмоциональный мир человека	Воспитатели: Туватова Я.С.

		по мимике, жестам, пантомимике.	
2	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>*В. Осеева – «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово»,</p> <p>*Л. Кон – «Друг»,</p> <p>*Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»,</p> <p>*Сказки: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра»,</p> <p>*В. Катаев – «Цветик – семицветик»,</p> <p>*В. Митт – «Шарик в окошке».</p>	<p>Познакомить детей с сюжетами художественных произведений.</p> <p>Формировать умение следить за развитием событий, находить в сюжетах интересные объекты.</p>	<p>Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С. Родители.</p>
3	<p>Прослушивание музыки «Будьте добры!», «Дорогою добра», «Доброта», Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»</p>	<p>Представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве.</p> <p>Обеспечить положительные эмоции через красоту музыки.</p>	<p>Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С.</p>
4	<p>Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Мой друг зонтик», «Верное средство», «Просто так», «Кораблик».</p>	<p>Воспитывать такие качества личности, как доброта, отзывчивость, щедрость</p>	<p>Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С.</p>
5	<p>Разучивание считалок, мирилок. (приложение №2) (В течении проекта)</p>	<p>Знакомить со способами регулирования взаимоотношений. Развивать навыки социального поведения.</p>	<p>Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С. Родители.</p>
6	<p>Разучивание стихов о доброте, щедрости, дружбе. (приложение №3) (В течении проекта)</p>	<p>Активизировать речь детей.</p> <p>Продолжать работу по усвоению нравственных норм бытия.</p>	<p>Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С. Родители.</p>

7	Наблюдения за играми детей в группе. (В течении проекта)	Показать взаимосвязь между взаимоотношениями детей и их настроением. Продолжать знакомить со способами урегулирования взаимоотношений.	Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С.
8	Ручной труд: «Открытка для родителей и сотрудников ОО»	Поддерживать желание дарить радость.	Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С.
9	Рисование: «Кто на свете всех добрее?», «Это я. А это все мои друзья»	Закреплять навыки рисования, развивать творчество, фантазию.	Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С.
10	Дидактические игры, упражнения: «Хорошо – плохо», «Закончи предложение», «Сам себя наказал», «Засели домик щедрости», «Чем ты можешь поделиться», «Моё – общее», «Кто какой?», «Хочу – нельзя!», «Подскажи словечко», «Палочка – выручалочка»	Развивать познавательную активность. Закреплять представления нравственных понятиях: дружба, щедрость, отзывчивость.	Воспитатели: Волкова И.С. Туватова Я.С.
11	Совместная работа родителей с детьми: «Кормушка для птиц». (В течении проекта)	Вовлечение родителей в образовательный процесс ОО. Воспитывать бережное отношение к природе, экологических знаний о птицах в зимний период. Развитие художественного вкуса, творческих способностей.	Родители.

12	<p>Квест-игра «Собери Спасибо» (Приложение №4)</p>	<p>Закрепить и обобщить понятия детей о добре и его роли в жизни чело- века. Формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность.</p>	<p>Воспитатель: Волкова И.С.</p>
<p>4 этап. Презентация проекта</p>			