

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Одуванчик»  
города Новоалтайска Алтайского края

Проект «Бабушка рядышком с дедушкой»  
в старшей разновозрастной группе

Составила:  
воспитатель  
Туватова Я.С.

2023г.

## Творческий проект «Бабушка рядышком с дедушкой»

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети старшей разновозрастной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители, бабушки и дедушки воспитанников.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели.

**Актуальность проекта:** формирование норм и правил поведения человека начинается в семье. Именно здесь ребёнок получает первый опыт социального взаимодействия. Важным фактором личного развития является удовлетворения потребности ребёнка в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми и в первую очередь с родителями и дедушками и бабушками.

Бабушки и дедушки наполняют нашу жизнь заботой, любовью, мудростью. Как говорят в народе: «С детьми бабушки и дедушки проживают вторую жизнь, а с внуками - третью» Они согревают теплом не только вас – внучат, но и ваш дом. Помогают вашим мамам и папам растить вас, отдают все силы и тепло своих сердец близким и родным им людям. Ваши дедушки и бабушки заботятся о вас, ограждают от бед и невзгод, подбирают для вас ласковые, добрые, утешительные слова.

**Цель проекта:** формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи для детей:

Расширять представления об истории семьи (ее членах, родственных отношениях). Развивать любознательность, навыки общения, умение получать информацию из различных источников, в том числе посредством наглядно – демонстрационного материала (тематические папки, альбомы, иллюстрации, презентации). Вызвать гордость за свою семью.

Задачи для родителей и представителей старшего поколения: Привлекать к сотрудничеству с дошкольным учреждением. Укреплять внутрисемейные связи.

Задачи для педагогов:

Изучать опыт семейного воспитания. Развивать сотрудничество с представителями старшего поколения семей воспитанников. Привлекать внимание к проблемам пожилых людей. Совершенствовать творческие способности.

Ожидаемый результат: в результате реализации проекта у детей сформируются чувства сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к людям преклонного возраста, углубятся знания о своей родословной.

Ход проекта.

1 этап. Подготовительный. Определение основных направлений работы: разработка проекта; постановка целей и задач; подбор методического материала;

создание предметно – развивающей среды (подбор художественной литературы по теме, аудиозаписей и видеоматериалов, создание фотоальбомов и т. д.)

## 2 этап. Практический.

Аппликация: «Поздравительная открытка» для бабушек и дедушек

Рисование «Мои любимые, мои родные» (портреты бабушек и дедушек)

Стенгазета «С праздником!» (коллективная работа)

- Пальчиковая игра «Бабушка»

- Пение «Бабушка, испеки оладушки», «Бабушка и дедушка»

- Праздник «Нам года - не беда»

Пословицы и поговорки о мудрости, о старости

«Волшебное слово», «Просто старушка» В. Осеевой

«Дедуля» Т. Боковой

«Бабушкины руки» Л. Квитко

«Бабушка» А. Барто

«Моя бабушка» Р. Рождественский

«Очень бабушку люблю!» Т. Маршалова

«Иван - крестьянский сын» рус. нар. сказка

- Составление рассказов по сюжетным картинкам по теме «Семья»

- НОД «День пожилого человека»

Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», рассказы по картинкам «Моя семья».

Сюжетно-ролевые игры: "Семья" сюжеты: «Идем в гости к бабушке», «День рождения у дедушки», «Едем на дачу к бабушке и дедушке».

Игра-путешествие: «В деревню к бабушке»

Настольно – печатные игры:

"Составь портрет";

"Найди сходство и различия";

«Хорошо – плохо»

Дидактические игры:

"Похвали бабушку и дедушку",

"Скажи наоборот",

"Назови ласково"

Беседы:

«Мои любимые бабушка и дедушка»,

«Во что играли наши бабушки»,

«День добра и уважения».

«Как мы вместе отдыхали?»

«Как вы помогаете близким?»

Рассматривание сюжетных картин по теме.

Просмотр мультфильмов:

«Репка» - р. н. с.

«Колобок» - р. н. с.

«Как у бабушки козел» - р. н. с.

«Самое дорогое» - р. н. с.

«Курочка ряба» - р. н. с.

«Было у бабушки сорок внучат» - А. Барто

«Морозко» - р. н. с.

«Дед Мазай и зайцы» - Н. Некрасов

«Встречайте бабушку» - А. Курляндский

Работа с родителями:

- Подбор составление с детьми рассказов «Мои любимые бабушка и дедушка»

Чтение художественной литературы по теме

3 этап. Заключительный.

Фотогазета «С праздником!»

Итоговое мероприятие: праздник «Нам года - не беда», выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой».

Ожидаемый результат:

Формируется чувство сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к людям преклонного возраста, углубят знания о своей родословной.