

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию Тема: «Какие бывают машины»
для детей старшей разновозрастной группы

Подготовили:
воспитатель старшей
разновозрастной группы
Туватова Я.С.

2023г.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию.

Тема: «Какие бывают машины»

Цель: создать условия для закрепления детей видов транспорта (грузовой, пассажирский);

познакомить с видами специализированных машин (пожарная, полиция, скорая помощь).

Задачи:

Развивающие: развитие зрительного внимания, логического мышления, речевой активности.

Обучающие: познакомить детей с новым видом транспорта и его передвижением по дороге.

Воспитательные: воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих; формировать желание помочь другим людям.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, макет.

Предварительная работа: занятия: «Улицы нашего города», «Правила поведения на дороге», беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, дидактические игры.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Мы с вами живем в большом городе. Это город, где много машин. Машины бывают разные. И все машины, так или иначе помогают людям. Давайте посмотрим на экран и вспомним, какие мы с вами знаем машины.

Слайд №1. «Грузовой транспорт»

Воспитатель: Посмотрите. Как называются эти машины? Что они делают, как помогают людям? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это грузовые машины. Они перевозят разные грузы.

Слайд №2. «Пассажирский транспорт»

Воспитатель: А это какой транспорт? Кого он перевозит? (Ответы детей)

Воспитатель: Верно. Это пассажирский транспорт. Он перевозит людей.

Физкультминутка «Машина, машина, куда ты идешь?»

Воспитатель: А сегодня мы с вами познакомимся со специальным транспортом. Без него людям просто не обойтись. Эти машины вызывают по специальному телефону, если случилась беда.

Давайте познакомимся с ними поближе.

Слайд №3. «Пожарная машина».

Воспитатель:

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную,

Спешит тушить пожар.

На экране появляется пожарная машина, которая подъезжает к горящему дому.

Воспитатель: Эта машина называется - пожарная. Она помогает людям тушить пожары.

Ребята, как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета? (Ответы детей) Правильно. Красный цвет - яркий, его далеко видно. Поэтому, увидев красную пожарную машину, водители и пешеходы уступают ей дорогу.

Слайд №4. “Полицейская машина”

Полицейская машина
нам мигает синим глазом,

А ее сирены звук

Слышен далеко вокруг.

На экране появляется полицейская машина, которая подъезжает к плачущим человечкам.

Воспитатель: А вот если случилась беда: кого-то ограбили, обидели. Тогда приезжает - полицейская машина.

Слайд №5. “Скорая помощь”

Если кто- то заболел,

Надо чтобы врач успел,

«Скорая» его домчит,

Врач поможет, исцелит.

На экране появляется машина скорой помощи с красным крестом.

На экране появляется машина скорой помощи, которая подъезжает к больному человеку.

Воспитатель: А вот если кто-нибудь в семье заболел, вызываем машину скорой помощи.

Воспитатель: Ребята. Посмотрите. У машины скорой помощи есть сирена - маячок. Такие сирены есть у всех машин специального назначения. Их включают только тогда, когда машины спешат на срочный вызов.

Воспитатель демонстрирует детям звук сирены (включает аудиозапись).

Воспитатель: Сирена воем очень громко и другие машины освобождают дорогу, дают проехать машинам специального назначения. Эти машины едут на любой сигнал светофора.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора, вы должны пропускать машины специального назначения? (Ответы детей).

Проблемная ситуация: На пожар едет пожарная машина.

Воспитатель: Дети, надо организовать движение других транспортных средств.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, с какими машинами мы сегодня познакомились? Для чего они нужны?

Слайд №6. “Транспорт особого назначения”

(По очереди появляются пожарная машина, полицейская машина и машина скорой помощи).

Дети называют машины и говорят, в каких случаях эти машины вызываются.

Итог занятия: Ребята. Давайте еще раз назовем, какие машины спешат к нам на помощь? Как называются эти машины? По каким признакам мы их узнаем? (Ответы детей).