

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №4 «Одуванчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Сюжетно – ролевая игра «Автосалон»
для детей старшей разновозрастной группы**

2023г.

Сюжетно – ролевая игра «Автосалон»

Возрастная категория – старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа.

Цель игры: отражение в игре сюжетов, связанных с деятельностью и взаимоотношениями людей в автосервисе.

Задачи игры:

1. Расширять представления детей о труде работников автосервиса.
2. Развивать в игре партнёрские отношения в игре, учить общаться.
3. Дать детям возможность активизировать игру, дополняя её пособиями из бросового материала.

Используемая интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие:

- обогащение и расширение знаний детей о труде взрослых, а именно, работников автосервиса, слаженности, аккуратности в их работе;
- знакомство с названиями инструментов, необходимых для работы в автосервисе;
- комбинированность знаний, полученных из разных источников, отражение их в едином сюжете игры;

Речевое развитие:

- умение делового и игрового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности;
- использование диалогической речи, умение развивать диалог в различных игровых ситуациях;
- расширение представлений о правилах речевого этикета, умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;

Художественно-эстетическое развитие:

- формирование и активизация у детей проявлений эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях, к разным объектам быта, социальным явлениям;
- развитие эстетического восприятия, вкуса;
- развитие творческих способностей детей.

Социально-коммуникативное развитие:

- умение согласовывать тему до начала игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры;
- развитие самостоятельности в действиях;
- умение учитывать в процессе общения настроение, эмоциональное состояние собеседника; развивать умение согласовывать свой замысел с замыслом партнера;

Физическое развитие:

- гармоничное физическое развитие детей;
- двигательная активность;
- физические качества у детей: общую выносливость, быстрота, сила, координация, гибкость, ориентировка в пространстве.

Предполагаемые роли и игровые действия:

1. Полицейский, инспектор дорожного регулирования – контролирует соблюдение правил дорожного движения, проверяет исправность машин и наличие документов, выписывает штрафы;
2. **Автомойщик - моет транспорт;**
3. Заправщик на бензоколонке - заправляет машины бензином;
4. **Автослесарь – принимает заказы,** выезжает для устранения срочных неполадок, проводит техосмотр, ремонтирует машины;
5. **Медсестра** - проводят осмотры шоферов и выписывают допуск к работе, измеряет давление;
6. **Продавец буфета** – организует питание;
7. **Парикмахер** – стрижет обратившихся к ней шоферов;
8. Шофёра **автомобилей** - соблюдают правила дорожного движения, пользуются услугами **автомойки, автозаправки,** проходят медосмотр у врача, пользуются услугами буфета и парикмахерской.

Используемые игрушки:

1. Автозаправочный комплекс – изготовлен при помощи родителей, из бросового материала – коробки;
2. Насос – ребёнок принёс из дома (взял у бабушки);
3. Денежные средства – изготовлены родителями, на цветном картоне;
4. Оборудование буфета и парикмахерской – использовано из уголков творческих игр детей.

Предварительная работа:

- Рассматривание тематических альбомов «Автомастерская».
- Экскурсия в автомастерскую (наблюдения: за работой мастера; за машинами).
- Беседа о работе автосервиса.
- Игры-имитации «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» (на тему автомастерской).
- Изготовление атрибутов к игре.
- Конструктивные игры «Построй автомобиль», «Угадай, какой автомобиль я построил» и др.
- Режиссерские игры с машинками и игрушками «Автосервис» (отработка диалогового взаимодействия).
- Игровые задания в уголке ИЗО «Почини (дорисуй) сломанный автомобиль», «Мастерская по покраске автомобилей», «Придумай необычную раскраску автомобиля».
- Лепка «Автомобили, автомобили буквально все заполонили!» (Схемы с пошаговой инструкцией для самостоятельной лепки).
- Игры на внимание «Какой части автомобиля не хватает в рисунке?».
- Школа вежливых наук «На заправочной станции», «В придорожном кафе», «Автомобильный слесарь и водитель» и др.
- Подвижная игра «Таксисты» (с обручами).

- Рассматривание сюжетных картин по темам «Шофёры», «Автомастерская», «Ремонт автомобилей», «Какие разные машины».
- Рассматривание иллюстраций в альбоме «Все работы хороши» (профессии: механик, сварщик, автослесарь, диагностик, шиномонтажник и т.д.).
- Беседа с детьми: «Для чего нужен автосервис», «Что такое гараж», «Какие профессии вы знаете?».
- Рассказ ребёнка «Как я с папой ездил в автомастерскую».
- Чтение художественной литературы: «Гараж», «Ремонт машин».

Руководство игрой (*активизация игровых умений, создание проблемных ситуаций*):

- Дети выбирают себе понравившуюся роль – использование «стрелки», т.к. в группе много мальчиков, чтобы все дети побывали в разных ситуациях. Используют в речи следующие диалоги:
 - машина грязная, срочно посетите автомойку или вам придется выписать штраф;
 - у вас разбита фара здесь рядом есть магазин «Автомастерская»;
 - у вас в правах нет отметки о прохождении медицинского осмотра, срочно обратитесь к врачу или я не выпущу вас в рейс;
 - лопнуло колесо, а запасного нет, как быть?
 - в салоне автомобиля пахнет бензином, что делать? и др.
- Воспитатель, походу игры, помогает создать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.

Возможные осложнения игры:

- Изготовление дорожных знаков с детьми и использование их водителями в игре;
- Открытие магазина «Автодетали»
- Изготовление накидок для работников автосервиса.

Ожидаемые результаты:

- Обогащение личного опыта детей;
- Формирование у детей представлений о социальной действительности;
- Расширение у детей круга ролевых действий.
- Обогащение и расширение словарного запаса.
- Развитие диалогической и монологической речи.
- Получение знаний о специалистах, работающих в автосервисе.