

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР детский сад №4  
«Одуванчик» г. Новоалтайск

## **Сюжетно-ролевая игра**

### **«Полёт на Луну»**

**»**

Младшая разновозрастная группа

Подготовила: Ращупкина И.Ю.

2023

### **Предварительная работа:**

Просмотр мультфильмов «Незнайка на Луне», беседы на тему «Космос».

**Оборудование:** оформленная по теме групповая комната; посылка с зашифрованным письмом, Российский флаг, аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат, макет луны, костюмы для космонавтов, баллоны с кислородом, пульт управления, наушники, строительный материал, большой модульный конструктор, микрофоны, атрибуты к играм «Кафе», «Больница», «Конструкторское бюро», «Спортивный зал».

### **Ход игры «Полёт на Луну»**

*Воспитатель:* Ребята, когда я пришла в группу, я увидела необычную посылку. Давайте посмотрим, что в ней?

Воспитатель показывает Российский флаг, космический аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат.

*Воспитатель:* Интересно, зачем нам эти предметы? (ответы детей).

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, здесь ещё лежит письмо. Оно необычное, зашифрованное.

Давайте мы с вами попробуем его расшифровать, может быть тогда узнаем, что мы должны сделать с этими предметами.

Дети вместе с воспитателем расшифровывают письмо. В письме детям предлагается полететь на Луну, чтобы поставить там Российский флаг, взять лунный грунт, сфотографировать поверхность Луны и оставить на Луне аппарат для передачи сведений с космоса.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, мы знаем, для чего нам эти предметы и что нам необходимо сделать. А как можно это сделать?

*Дети:* Отправить отряд космонавтов.

*Воспитатель:* На чем же они смогут долететь до Луны?

*Дети:* На космическом корабле, ракете.

*Воспитатель:* Где же нам найти ракету? Кто нам сможет её построить?

(ответы детей).

*Воспитатель:* Ну, конечно же, инженер–конструктор.

(Выбираются дети, которые будут заниматься строительством ракеты, вручается эмблема).

Но мы не можем отправить космонавтов без медицинского осмотра. Кто из вас хочет быть врачом и проводить осмотр космонавтов?

(Вручается эмблема врача).

А еще космонавт должен правильно и вкусно питаться. Кто из вас хочет быть поваром? А

кто будет повару помогать, кто будет официантом?

(Вручается эмблема повара и официанта).

*Воспитатель:* А еще, ребята, когда космонавты летят в космос, их полетом руководят специалисты по полетам. Кто из вас будет работать в «Центре управления полетом»? (Вручаются эмблемки желающим) Детям, которые получили эмблемки, предлагается занять свои рабочие места и подготовиться к работе.

*Воспитатель:* А кто из вас будет космонавтами (выбираются космонавты). Ваша задача пройти медицинский осмотр, пройти

тренировку в спортивном зале, вы можете посетить кафе и вкусно покушать перед полетом. Будем конструкторами и построим ракету

Наш «Центр управления полетами» Готовимся к полету в спортивном зале .В Звездном городке работает замечательное кафе.

Ещё наш звездный городок посетили корреспонденты. Они будут писать репортаж о космонавтах, о полете и жизни нашего звездного городка (выбираются корреспонденты).

Вы все тоже можете посетить кафе «Звездочка», там вас приветливо встретят и накормят вкусной едой. Если вы почувствуете себя плохо, вы можете обратиться за помощью к нашему врачу.

Итак, начинаем!

Ребята посещают врача, Кафе, спортивный зал. Космонавты готовятся к полету, проходят медицинский осмотр, тренируются. После того, когда будет готова ракета, звучит сигнал сбора космонавтов.

*Воспитатель:* Все здоровы, прошли испытания и зачислены в отряд космонавтов? Тогда, «Надеть скафандры!». Готовы к полету?

*Дети:* Готовы!

*Воспитатель:* Слушаем приказ! Вы летите на луну для того, чтобы установить на ней Российский флаг, набрать лунного грунта и оставить на луне для работы специальный аппарат, который будет передавать на Землю важные сведения о космосе.

Задание понятно? Тогда занять свои места! (Весь экипаж садится в космический корабль).

*Вызывает центр:* Как самочувствие экипажа?

*Отвечает командир корабля:* Самочувствие нормально!

*Центр:* Приготовиться к старту! Пристегнуть ремни! Внимание!

5,4,3,2,1- Старт!

(музыкальное сопровождение).

*Центр:* Восток! Восток! Как слышите? Как экипаж переносит перегрузки?

*Центр:* Вы прилетели к спутнику земли. Начинается высадка на луну. Поздравляю с

успешным прилунением. Всем членам экипажа надеть

кислородные баллоны и высадиться на Луну для установки

Российского флага и специального аппарата.

Космонавты выходят на поверхность Луны с кислородными

баллонами, закрепленными на спине. Устанавливают флаг России и

оставляют лунный аппарат для работы на луне.

*Вызывает центр:* Восток, восток! Космонавты, сделайте фотографии луны.

Космонавты, возьмите лунный грунт для изучения. Всем членам экипажа вернуться

на корабль. Космонавты возвращаются на корабль, снимают

специальное снаряжение.

*Командир корабля:* Приготовиться к отлету. Внимание, 10, 9,....

1. Пуск!

Летим к планете Земля. Звучит космическая музыка.

*Центр:* Как самочувствие экипажа?

*Центр:* Командир корабля, приземляйтесь на космодром Земля!

Ура! Прилетели! (Аплодисменты)

*Воспитатель:* Уважаемые жители Звездного городка, сообщаем, что корабль Восток успешно приземлился на космодроме Земля.

*Командир:* Полет окончен! Всем спасибо! Открыть люк! Выйти из ракеты!

Звучит торжественная музыка, космонавты выходят из ракеты.

Воспитатель звенит в колокольчик и приглашает всех играющих пройти в конференц-зал.

*Корреспонденты:*

- Здравствуйте, мы корреспонденты телеканала Россия. Вопрос космонавтам: Как прошел полет? Не страшно ли было в космосе? Какое задание выполнили вы в этом полете? (ответы космонавтов) Спасибо.

*Воспитатель:* А, я хочу спросить всех ребят: Понравилось вам играть? Что вам понравилось? Что удивило? Какие вам встретились трудности? А что вам было легко? О чем вы расскажете своим друзьям? Будем ли мы ещё играть?