

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР детский сад №4
«Одуванчик» г. Новоалтайск

Проект краткосрочный

«Далекий космос»

Младшая разновозрастная группа

Подготовили: Ануфриева Л.А.

Ращупкина И.Ю.

2023

Цель: формировать представления детей о космосе.

Задачи:

- познакомить детей с праздником *«День космонавтики»*;
- расширять знания детей о планетах солнечной системы;
- развивать связную речь;
- воспитывать доброжелательность.

Тип проекта : познавательно-творческий.

Вид проекта : краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы *«Любознайки»*, педагоги, родители.

Этапы проекта.

1. Подготовительный этап:

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы;
- организация развивающей среды в группе.

2. Основной этап.

Реализация намеченной цели была спланирована по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие:

- беседа *«Первый полет в космос», «Какое бывает небо?»*;

2. Речевое развитие:

- р/и *«Собери созвездия?»*
- загадки про космос.

3. Художественно-эстетическое-развитие:

- разукрашивание: *«Ракеты»*.

4. Физическое развитие:

- пальчиковая гимнастика *«Полет в космос»*.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно-ролевая игра «*Отправляемся в полет*».

3. Заключительный этап.

- анализ результатов проекта. Результатом проекта является:

-выставка детских работ «*Этот загадочный космос*»;

-НОД «*Первый полет в космос*».

Ход беседы: Первый полет в космос.

Воспитатель: Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои? (На летучих мышах и орлах, на коврах самолетах и бородах волшебников, на Коньке – Горбунке и волшебных стрелах).

Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный транспорт для перемещения – это ракета. Пороховые мини – ракеты издавна применялись для устройства фейерверков или подачи сигналов в военном деле. В России, в середине прошлого века, боевую функцию ракете придал генерал артиллерии К. И. Константинов. Его ракеты могли преодолевать расстояние до трех километров.

Первым кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К. Э. Циолковский. Он говорил: *«Земля – наша колыбель, но нельзя жить вечно в колыбели»*. Ракете нужен воздух, значит, она может летать в пустоте, в космосе, и развить там огромную скорость, Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Что вы знаете об этом человеке? Когда был совершен первый космический полет?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель:

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «*Восток-1*». Его позывной «*Кедр*» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало – начало освоения человеком космического пространства, с тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины.

Первый полет человека в космос открыл эру международных космических станций, стремление освоить ближайшие к Земле планеты – Марс, Венеру, Послушайте, как о дне первого в космос говорит в своих стихах поэт Александр Твардовский.

Ах, этот день – двенадцатого апреля,
Как он пронесся по людским сердцам.
Казалось, мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясенный сам.
Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламени знамен,
Когда безвестный сын земли смоленской.

Землей-планетой был усыновлен.

Житель Земли, геройский этот малый,
В космической посудине своей
По круговой, вовеки небывалой,
В пучинах неба вымахнул над ней...

Динамическая пауза *«Космонавты»*

Воспитатель показывает некоторые физические упражнения, вовлекая в свои действия детей.

Чтоб космонавтом стать.

Нужно с малых лет

Приучать себя к порядку:

Застилать свою постель.

Выполнять физкультзарядку.

Встанем, прямо, плечи шире,

Руки вверх, держись прямей.

От таких вот упражнений

Станешь крепче и сильнее.

Дидактическая игра *«Подбери рифму»*

Среди поле голубого –

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это (*солнце*).

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, поздно! –

Потому, что мать – луна,

А дочурки (*звезды*).

Буква А, буква А –

Алфавит голова.

Знает Вова, знает Света,

«А» похожа на (*ракету*).

Воспитатель: предлагает к обсуждению следующие вопросы: «Как вы думаете, что было сложного в первых космических полетах? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Хотите ли сами стать космонавтами?».

(Звучит песня в исполнении Ю. Гуляева «*Знаете, каким он парнем был*»? музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравого, во время которой дети рассматривают фотографии посвященные освоению космического пространства).

Знаете, каким он парнем был,

Тот, кто тропинку Звездную открыл?

Пламень был и гром, замер космодром,

И сказал негромко он.

Он сказал: «*Поехали!*», он взмахнул рукой,

Словно вдоль по Питерской, Питерской,

Пронесся над Землей.

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам с помощью конструктора попробовать сделать свои космические аппараты или ракеты и устроить выставку работ.

Ход беседы: Какое бывает небо.

Каждый день мы выходим на улицу и смотрим на. *(ответы детей)*.
Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое **небо**? *(ответы детей)*. А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное
Небо бывает разнообразное.
Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь.
Смотри. Утро.
И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой.

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок *(в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере)*. Водяной пар всегда есть в воздухе.

–Какое бывает небо?

Почему небо бывает черное, хмурое?

Что есть на небе?

На что похожи облака?

Ничего нет неба выше,
Там гуляют облака.
Небо дуновеньем дышит,
В небе звёзды с далека,
Словно бусинки мерцают.
Украшая небосклон,
А под утро исчезают,
Растворяясь будто сон.
В небе вольно веют птицы,
Крылья только им даны,
Но **бывает**, людям снится:
Над землёй летят они.
Справа **небо**, слева **небо**,
Ну, а ты летишь, летишь:
Толи быль, а толи небыль,
Сразу и не различишь!
Как цветочки незабудки - Нежно -голубое.
Иногда, как васильки,
А порой, как море!
Но **бывают дни**, когда,
Злится и темнеет,
Вот тогда меняет цвет –
Хмурится, чернеет.
Ночью - в ярких звездочках,
Днем - с лучистым солнышком!
С облаками, цвета снега. Что же это? Это ж. (**Небо**).

Загадки про космос

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ...
(Гагарин)

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной – ...
(Комета)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ...
(Звездочет)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ...
(Земля)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ...
(Луна)

Почти что со скоростью света
Осколок летит от планеты,
К Земле направляясь, летит и летит
Небесный космический ...
(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...
(Луна)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ...
(Ракете)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ...
(Спутник)

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять –

По одному загибают пальчики на обеих руках.

В космос полетел отряд.

Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.

Командир в бинокль глядит,

Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».

Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы,

Загибают пальчики обеих рук

Большую желтую луну.

Сюжетно-ролевая игра «Полёт на Луну»

Предварительная работа:

Просмотр мультфильмов «Незнайка на Луне», беседы на тему «Космос».

Оборудование: оформленная по теме групповая комната; посылка с зашифрованным письмом, Российский флаг, аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат, макет луны, костюмы для космонавтов, баллоны с кислородом, пульт управления, наушники, строительный материал, большой модульный конструктор, микрофоны, атрибуты к играм «Кафе», «Больница», «Конструкторское бюро», «Спортивный зал».

Ход игры «Полёт на Луну»

Воспитатель: Ребята, когда я пришла в группу, я увидела необычную посылку. Давайте посмотрим, что в ней?

Воспитатель показывает Российский флаг, космический аппарат для передачи сведений из космоса, фотоаппарат.

Воспитатель: Интересно, зачем нам эти предметы? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь ещё лежит письмо. Оно необычное, зашифрованное.

Давайте мы с вами попробуем его расшифровать, может быть тогда узнаем, что мы должны сделать с этими предметами.

Дети вместе с воспитателем расшифровывают письмо. В письме детям предлагается полететь на Луну, чтобы поставить там Российский флаг, взять лунный грунт, сфотографировать

поверхность Луны и оставить на Луне аппарат для передачи сведений с космоса.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы знаем, для чего нам эти предметы и что нам необходимо сделать. А как можно это сделать?

Дети: Отправить отряд космонавтов.

Воспитатель: На чем же они смогут долететь до Луны?

Дети: На космическом корабле, ракете.

Воспитатель: Где же нам найти ракету? Кто нам сможет её построить?

(ответы детей).

Воспитатель: Ну, конечно же, инженер–конструктор.

(Выбираются дети, которые будут заниматься строительством ракеты, вручается эмблема).

Но мы не можем отправить космонавтов без медицинского осмотра. Кто из вас хочет быть врачом и проводить осмотр космонавтов?

(Вручается эмблема врача).

А еще космонавт должен правильно и вкусно питаться. Кто из вас хочет быть поваром? А

кто будет повару помогать, кто будет официантом?

(Вручается эмблема повара и официанта).

Воспитатель: А еще, ребята, когда космонавты летят в космос, их полетом руководят специалисты по полетам. Кто из вас будет работать в «Центре управления полетом»? (Вручаются эмблемки желающим) Детям, которые получили эмблемки, предлагается занять свои рабочие места и подготовиться к работе.

Воспитатель: А кто из вас будет космонавтами (выбираются космонавты). Ваша задача пройти медицинский осмотр, пройти тренировку в спортивном зале, вы можете посетить кафе и вкусно покушать перед полетом. Будем конструкторами и построим ракету

Наш «Центр управления полетами» Готовимся к полету в спортивном зале .В Звездном городке работает замечательное кафе.

Ещё наш звездный городок посетили корреспонденты. Они будут писать репортаж о космонавтах, о полете и жизни нашего звездного городка (выбираются корреспонденты).

Вы все тоже можете посетить кафе «Звездочка», там вас приветливо встретят и накормят вкусной едой. Если вы почувствуете себя плохо, вы можете обратиться за помощью к нашему врачу.

Итак, начинаем!

Ребята посещают врача, Кафе, спортивный зал. Космонавты готовятся к полету, проходят медицинский осмотр, тренируются. После того, когда будет готова ракета, звучит сигнал сбора космонавтов.

Воспитатель: Все здоровы, прошли испытания и зачислены в отряд космонавтов? Тогда, «Надеть скафандры!». Готовы к полету?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Слушаем приказ! Вы летите на луну для того, чтобы установить на ней Российский флаг, набрать лунного грунта и оставить на луне для работы специальный аппарат, который будет передавать на Землю важные сведения о космосе.

Задание понятно? Тогда занять свои места! (Весь экипаж садится в космический корабль).

Вызывает центр: Как самочувствие экипажа?

Отвечает командир корабля: Самочувствие нормально!

Центр: Приготовиться к старту! Пристегнуть ремни! Внимание!

5,4,3,2,1- Старт!

(музыкальное сопровождение).

Центр: Восток! Восток! Как слышите? Как экипаж переносит перегрузки?

Центр: Вы прилетели к спутнику земли. Начинается высадка на луну. Поздравляю с

успешным прилунением. Всем членам экипажа надеть

кислородные баллоны и высадиться на Луну для установки

Российского флага и специального аппарата.

Космонавты выходят на поверхность Луны с кислородными

баллонами, закрепленными на спине. Устанавливают флаг России и оставляют лунный аппарат для работы на луне.

Вызывает центр: Восток, восток! Космонавты, сделайте фотографии луны.

Космонавты, возьмите лунный грунт для изучения. Всем членам экипажа вернуться

на корабль. Космонавты возвращаются на корабль, снимают специальное снаряжение.

Командир корабля: Приготовиться к отлету. Внимание, 10, 9,....

1. Пуск!

Летим к планете Земля. Звучит космическая музыка.

Центр: Как самочувствие экипажа?

Центр: Командир корабля, приземляйтесь на космодром Земля!

Ура! Прилетели! (Аплодисменты)

Воспитатель: Уважаемые жители Звездного городка, сообщаем, что корабль Восток успешно приземлился на космодроме Земля.

Командир: Полет окончен! Всем спасибо! Открыть люк! Выйти из ракеты!

Звучит торжественная музыка, космонавты выходят из ракеты.

Воспитатель звенит в колокольчик и приглашает всех играющих пройти в конференц-зал.

Корреспонденты:

- Здравствуйте, мы корреспонденты телеканала Россия. Вопрос космонавтам: Как прошел

полет? Не страшно ли было в космосе? Какое задание выполнили вы в этом полете? (ответы космонавтов) Спасибо.

Воспитатель: А, я хочу спросить всех ребят: Понравилось вам играть? Что вам понравилось? Что удивило? Какие вам встретились трудности? А что вам было легко? О чем вы расскажете своим друзьям? Будем ли мы ещё играть? (ответы детей)