

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР
детский сад №4 «Одуванчик» г. Новоалтайск

Конспект занятия

«Признаки зимы»

Младшая разновозрастная группа

Разработала: Ращупкина И.Ю.

План-конспект занятия

ФИО воспитателя Ращупкина Ирина Юрьевна

Учреждение МБДОУ ЦРР №4 «Одуванчик»

Дата проведения

Возрастная группа- средняя

Форма организации- групповая

Тема занятия - «**Признаки Зимы**»

Предварительная работа- Беседа с детьми «**Признаки зимы**», просмотр иллюстраций «*Зима пришла*»

Методы и приемы- Словесные, наглядные, репродуктивные, практические.

Цель занятия

- Развитие связной, диалогической и монологической речи.

Задачи:

Образовательная:

-Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.

- Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающая:

- Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия.

Воспитательная:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

Оборудование- Карточки с изображением «*Путь мишки*», иллюстрации с изображением **признаков зимы**, карточки «*Найди лишнее*» письмо от мишки, презентация «*Собери на улицу Кирюшу*» . Стихотворение «*Всюду снег*» (А. Бродский, карандаш простой.

Интеграция областей- Речевое **развитие**, познавательное **развитие**, коммуникативное **развитие**, художественно – эстетическое **развитие**.

Вид деятельности- Игровая, двигательная, коммуникативная.

1. Вводный

(организационный этап)

3 мин. Приветствие гостей, создание эмоционального настроения на работу.

-Здравствуйтесь ребята, здравствуйтесь уважаемые гости, ребята мы сегодня с вами собрались на увлекательное **занятие**, называется оно «**Признаки зимы**»

Воспитатель раздает детям по одной предметной картинке. (*Снег, елка, санки, заяц, дерево в снегу*)

- Давайте с вами рассмотрим эти картинки. Как думаете про какое время года идет речь? Что у нас лежит на земле зимой? Что можете рассказать о зиме? Какая погода на улице?

-Какие у нас красивые картинки, давайте назовем их ласково.

-Снег-снежок. Елка-елочка. Санки-саночки. Снежинка-снежиночка. Дерево-деревце.

-Я для вас приготовила такую замечательную картинку, **признаки зимы**. Давайте вместе посмотрим на нее.

2. Основной этап

10 мин. Педагог: а сейчас я хочу вам показать иллюстрацию, и мы с вами расскажем нашим гостям стихотворение о нашей прекрасной зиме.

Всюду снег, в снегу дома —

Привезла его зима.

К нам спешила поскорей,

Привезла нам снегирей.

От зари и до зари

Славят зиму снегири.

Дед Мороз, как маленький,

Пляшет у завалинки.

А я тоже могу

Так плясать на снегу. (*А. Бродский*)

Физминутка

4 мин

На дворе у нас мороз (*Дети хлопают себя ладонями по плечам*)
Чтобы носик не замерз, (*топают ногами*)

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

Как на сказочной картинке. .

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, (*Потягивания — руки в стороны.*)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, (*Ходьба на месте с высоким подниманием колен*)

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем (*Ходьба на месте.*)

И к себе приходим в дом. (*Дети садятся на свои места*)

Речевое **Развитие.**

10 мин.

Сюрпризный момент : Рассказ о мишке.

Педагог: Ребята посмотрите нам передали письмо, написано от мишки Косолапыча.

Здравствуйте ребята, я мишка Косолапыч, хочу к вам обратиться за помощью, я совсем не знаю, что такое зима и какая она бывает, потому что обычно всю зиму я сплю, а мне так хочется узнать о ней больше. Помогите мне пожалуйста, соберите свои знания и отправьте мне письмо обратно со своими знаниями.

Педагог: Дети, ну мы же с вами хотим помочь мишке? (*ДА*)

У вас на столах лежат картинки, ваша задача найти лишнее и рассказать почему вы это выбрали.

Молодцы ребята, вы у меня умницы, мы эти картинки положим в письмо нашему мишке.

А давайте поговорим как люди зимой одеваются, в какую одежду? (*ЗИМНЮЮ ШАПКУ, ШАРФ, ВАЛЕНКИ*) показываю им картинки зимней одежды.

Сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Одень Кирюшу»

Наш дружок Кирюша собрался идти на улицу и не знает что ему надеть, давайте поможем ему надеть теплую одежду, поднимайте ручки и говорите, что вы выбираете и почему.

Педагог: Ребята мы такие с вами молодцы, теперь мы намного больше сами знаем о зиме, а также наши знания передадим нашему мишке Косолапычу в его берлогу.

Давайте сложим все наши листочки ему в конверт и отправим, ой ребята, вы только посмотрите мишка оставил для нас задание, оно лежало в конвертике, а я даже не заметила, сейчас я вам раздам его и мы вместе выполним. Я предлагаю вам взять карандаш и выбрать правильный путь.

Раздаю детям картинку «Путь медведя» они выбирают дорогу.

Теперь, когда мы с вами все выполнили, конверт мы закрываем и я его отдам почтальону. *(звоним почтальону, заходит почтальон, забирает письмо, уходит)*

3. Заключительный этап.

Рефлексия.

2 мин.

Подведение итогов деятельности.

Педагог: Ну что ребята вам понравилось наше сегодняшнее **занятие**?

Как вы думаете мы помогли мишке?

А что вам понравилось больше всего?

Педагог: Сейчас я вам раздам снежинки, они являются доказательством того, что вы теперь все знаете о зиме.

Педагог: Ну что ребята, попрощаемся с нашими гостями, задвигайте за собой стульчики и идите играйте