

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №4 "Одуванчик"
города Новоалтайска Алтайского края

**Проект
"Синичкин день"**

**Подготовили : Ануфриева Л.А.
Ращупкина И.Ю.**

2022

Тип проекта:

Познавательно-продуктивный, **групповой**.

Продолжительность **проекта**:

Краткосрочный (1 неделя)

Участники **проекта**:

Дети **старшей группы**, воспитатель, родители.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

В дошкольном возрасте практически все дети не имеют представления о празднике «**Синичкин день**». У них мало знаний о зимующих птицах, о том как помочь птицам выжить в зимнее время.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Несколько лет назад в России появился праздник «**Синичкин день**». Отмечается он 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далёкое прошлое. По народным приметам, именно к 12-му ноябрю, **синицы предчувствуя холода**, прилетают из лесов к жилищам людей и ждут от них помощи. Наши предки заметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, скоро наступят холода.

Как известно **синицы** приносят пользу человеку, а чтобы они дальше могли приносить пользу человеку, нам необходимо о них заботиться в зимнее время.

Цель проекта:

Приобщить детей и их родителей к привычке помогать зимующим птицам в зимнее время; воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к зимующим птицам.

Программные задачи:

1. Познакомить детей с праздником «**Синичкин день**»;
2. Расширять и обобщать знания детей о **синицах и зимующих птицах**;
3. Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц;
4. Воспитывать привычку заботиться о зимующих птицах.

Подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов.

Основной этап.

Взаимодействие с детьми.

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

ПОНЕДЕЛЬНИК.

БЕСЕДА О ЗИМУЮЩИХ ПТИЦАХ.

Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах.

Программные задачи:

- уточнять и расширять знания детей о зимующих и перелётных птицах;
- углублять представления о причинах отлёта птиц;
- формировать навыки наблюдения за птицами;
- совершенствовать диалогическую речь;
- обогащать словарь путем ведения слов: корм, перелётные, зимующие;
- воспитывать любовь к птицам, желание им помогать.

Материал: картинки с изображением птиц; кормушки; корм: семечки, крупа, хлеб.
Ход занятия.

1. Организационный момент.

Предложить детям дать ответы на «хитрые вопросы»:

- Кто **старше** – **птица** или **птенец**?
- Кто больше – галка или галчонок?
- У человека нос, а у птицы...?

2. Чтение стихотворения.

Синицы

Жили-были две **синицы**.

Чем же будем мы кормиться?

Ведь кругом белым-бело,

Все полянки замело.

Позабыли вы, **синицы**.

Что ваш друг живет в станице:

Вон мой дом, мое окно.

Там отборное зерно.

О чем поют воробушки,

О чем поют воробушки

В последний **день зимы**?

— Мы выжили!

— Мы выжили!

— Мы живы!

— Живы мы!

(В. Берестов)

3. Предложить рассмотреть картинки с изображением птиц.

- Какие из птиц вам знакомы?
- Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму?
- Как называются птицы, которые улетают в тёплые края?
- Почему они улетают?

4. Беседа о птицах.

Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, выют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов, улетают в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные края.

- Как вы думаете, почему зимующие птицы (*воробьи, синицы, голуби, сороки, дятлы*) круглый год живут с нами?

Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные дни зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещинах коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных деревьев. А **синицы отыскивают запасы**, которые они сделали осень.

И все-таки тяжело птицам зимой. Особенно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и погибают. Птицы в зимнее время приближаются к жилищу людей. И мы с вами должны помогать зимовать нашим пернатым друзьям.

- А, вы помогаете птицам?

Мы мастерим кормушки и приносим корм: семечки, хлеб, крупу. Подкармливая птиц мы спасаем не одну птичью жизнь. А летом птицы помогают людям. Они будут поедать насекомых – вредителей и продолжать охранять сады, парки, лес.

5. Физминутка «*Шустрая синица*».

Скачет шустрая **синица**

(прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится,

(прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок,

(прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок.

(кружимся на месте)

Вот присела на минутку,

(присели)

Почесала клювом грудку,

(встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень,

(прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири,

(прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень!

(прыжки на месте на двух ногах).

6. Загадки.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

Трещала с самого утра:

"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"

А что пора?

Какая с ней морока,

Когда трещит.

(Сорока)

Чик-чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

(Воробей)

В лесу, под щебет,

Звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

"Здорово, дрозд, приятель!"

И ставит подпись.

(Дятел)

Угадайте, что за птица

Света яркого боится,
Клюв крючком, глаз пяточком?

(Сова)

7. Подведение итогов.

- Понравилось ли вам занятие? Что нового и интересного узнали?

Чтение художественной литературы о птицах.

Цель: развивать диалогическую речь детей, развивать глобальное чтение, побуждать к участию в беседе, учить отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по объекту; активизировать в речи детей прилагательные; учить подбирать точные сравнения, учить произносить слова и фразы с разной силой голоса; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Вторник

КОНСПЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

РИСОВАНИЕ

«СИННИЧКА»

Программные задачи:

- учить детей отражать в рисунке представление о зимующих птицах;
- уточнить представление о внешнем виде синицы;
- вызвать интерес к рисованию синицы;
- воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию рисованием.

Материал: бумага для рисования, восковые мелки, картинки с изображением синицы.

Ход занятия:

Вводная часть

Приветствие: «Здравствуй, солнце золотое»

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем художниками.

Покружились-покружились и в художников превратились.

Покружились-покружились в мастерской мы очутились.

Дети садятся на свои места.

Звучит аудиозапись: пение птиц.

Воспитатель: послушайте, как поют птицы в лесу.

А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать.

Воспитатель: Как называются эти птицы?

Дети: Зимующие птицы

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Воробей, ворона, **синица**, голубь, снегирь.

К нам в гости прилетела **птичка**.

Отгадайте-ка загадку, что это за **птичка**?

На кормушку к нам зимой-

Прилетает птица -

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая ...

Дети: **Синица**

Воспитатель: Правильно, это **синичка**. Посмотрите вот и **синичка** прилетела.

II. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, какая **красивая птица**. Брюшко жёлтое с широкой черной полосой - кажется, будто **синичка** нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком, а голову **украсила темной шапочкой**. **Синица подвижная**, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.

Воспитатель: Посмотрите на **синичку**. Она грустная, как вы думаете, почему?

У неё нет друзей. Давайте ей поможем. Мы нарисуем ей друзей, таких же как она. Но сначала мы рассмотрим **синичку**. Во время беседы выкладываю на доске части птицы (*детали на магнитах*)

Из каких частей состоит птица? (*туловище*)

Какой оно формы? (*овальной*)

Какого цвета? (*жёлтого*)

Какая голова? (*она круглая, маленькая и чёрная*)

Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? (*глаза, клюв, белые щёчки*)

Чем заканчивается туловище? (*хвостом*)

Какой хвост? (*длинный и синий*)

А ещё у **птички есть крылья**. Они какой формы? (*овальные и синие*)

Мы с вами рассмотрели **синичку**. Теперь немного отдохнем.

Физкультминутка «**Птички**»

Птички прыгают, летают, «*имитируют полёт*»

Птички крошки собирают, «*собирают*»

Зернышки клюют. «*клюют*»

Перышки почистили, «*чистят*»

Клювики почистили,

Дальше полетели «*улетают*»

И на место сели. «*салятся*».

Воспитатель: Ребята, теперь, я вам покажу как правильно **рисовать птичку-синичку**.

Необходимо **нарисовать овал, закрасить его жёлтым цветом**. Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю чёрным цветом, рисую клюв. Когда высохнет **краска рисуем глаза, клюв, щёчки**.

С другой стороны, рисую хвост. Он длинный и **синий**.

На туловище рисую крыло овальной формы. Крылья **синим цветом рисую**. Вот и готова наша **синичка**.

А теперь и вы приступайте к работе.

Во время самостоятельной деятельности звучит музыка Моцарта.

Помощь детям, которые затрудняются в **рисование птицы**.

Воспитатель: Ребята, вы помогли нашей **синички**.

Посмотрите, как она весёлая стала. Какая у неё большая и дружная семья. **Синичка говорит вам спасибо!**

Покружились-покружились и в группе очутились.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, кто к нам в гости прилетала? (*синичка*)

- Зачем она к нам прилетала? (*друзей искала*)

- Как мы помогли **синичке**? (*нарисовали ей друзей*)

- У вас все получилось или были трудности? (*Какие трудности*)

В конце занятия можно поиграть в игру.

П/и «**Птички – невелички**».

Воспитатель: Сегодня, когда мы с вами пойдём на улицу и рассмотрим, какие птицы прилетают к нам на участок.

Вторник -дидактические игры «*Птички на кормушках*», «*Каких птиц зимой не увидишь*».

Цель. Уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (*чем они питаются*).

Чтение художественной литературы: В. Звягиной «*Воробей*», С. А. Есенина «*Поёт зима, аукает*», Т. Евдошенко «*Берегите птиц*», Ю. Никонова «*Зимние гости*».

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

СРЕДА

Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Грудка ярче, чем заря,

У кого?.

У снегиря. Всех я за день навещу,

Всё, что знаю, растрещу.

Сорока.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Синица. В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой,

Назови его скорей,

Кто там скачет?

Воробей.

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей,

Прячется в морозных кронах,

А зовут её ...

Ворона. Эти птички с хохолком,

Очень яркие притом.

На рябину прилетели,

Птички эти...

Свистели.

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица – почтальон,

Пролетит любой маршрут.

Голубь. Над жуком и короедом
Держит он всегда победу.
По деревьям тук да тук:
Кто для леса верный друг?
Дятел.

ЧЕТВЕРГ

КОНСПЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

АППЛИКАЦИЯ

«Синица»

Цель – формировать умение детей составлять **аппликацию** птицы.

Задачи:

- закрепить представление об особенностях строения, форме тела, крыльев, хвоста, отличительных чертах разных видов птиц;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;
- закрепить умение пользоваться ножницами, клеем;
- развивать мелкую моторику пальцев, развивать наблюдательность, внимание;

Оборудование:

шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышко, хвост, клюв; пол альбомного листа; клееночки, кисточки, клей, салфетки. Изображение птиц: синицы, воробей, дятел, снегирь; изображение дерева, кормушки. Аудиозапись с пением птиц.

Ход занятия.

Ребята поздоровайтесь с нашими гостями.

(Вход детей в **групповую комнату**, в которой заранее прикреплены изображение птиц на дереве и кормушки)

Вос.: Послушайте ребята кто это так красиво поет?

Дети: Птицы

Вос.: А где они спрятались?

Дети: На дереве!

Вос.: Ребята, какие птицы прилетели к нашей кормушки?

Дети: Сорока, Воробышек, снегирь, дятел, скворец.

Вос.: Как можно назвать всех этих птиц одним словом?

Дети: Зимующие

Вос.: А какой зимующей птицы нет?

Дети: **Синицы.**

Вос.: Попробуем собрать **синицу** из разрезной картинки, узнаем как выглядит **синица!**

Вос.: Молодцы! А что нам нужно сделать, что бы **синица** наша прилетел к кормушки

Дети.: Смостерить из бумаги

Вос.: Пройдем к мольберту и рассмотрим по внимательней как выглядит **синица.**

(переходим на подушечки)

Вос.: **Синица** получил свое название за то, что окраска **синицы - пестрая**, у таких видов как лазоревка, длиннохвостая **синица**, хохлатая **синица**, гаичка есть синее

оперение. Может поэтому она названа **синица**, а также эти птички издают интересное чирикание- синь-синь. Возможно и это послужило названием для этой птички.

(Рассматривание образца. Уточнение последовательности и приемов выполнения работы)

Вос.: Давайте разберем, из чего будет состоять птица. Я буду показывать а вы называть части.

- Голова, которая плавно переходит в туловище
- Крыло. *(какой формы)*
- Хвост
- Глаза
- Клюв.

(Показ вос. Последовательность и прием мастерства из бумаги, правила работы с ножницами)

Вос.: первое что мы делаем берем ножницы*(держим за ручку, перед собой)* берем цветную бумагу желтого цвета и вырезаем овал – это туловище.

Затем берем черный квадрат и вырезаем из него круг, далее берем овал ченого цвета складываем по полам и на линии сгиба по прямой вырезаем крыло

Затем берем прямоугольную полоску ченого цвета складываем ее по полам и отрезаем угол – это у нас будет хвост.

Вос.: Когда детали будут готовы мы прикладываем нашу птицу на бумагу синего цвета, для того что бы посмотреть как она у нас выглядит.

Вос.: После этого берем туловище переворачиваем на белую сторону бумаги и кисточкой смазываем туловище и приклеиваем по центру, берем салфетку и убираем лишний клей далее берем голову...ит. д.

Молодцы!

А теперь немного отдохнём

Физ минутка.

Скачет шустрая **синица** *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг – скок, прыг – скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки – на плетень, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Тири – тири, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

Вос.: Молодцы! Теперь попробуем размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Сколько птиц в кормушке нашей *(сжимаем и разжимаем кулочки)*

Прилетело мы расскажем. *(взмахи руками)*

Две **синицы**, воробей, (*загибаем пальцы по очереди....*)
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек (*сжимаем и разжимаем кулочки*)
Вос.: А сейчас покажите тихонько как летают птички
Полетели, полетели и за столы тихонько сели.
(*Самостоятельное выполнение работы*)

Итог.

Вос.: Ребята, наши птички готовы, отнесем их к общему дереву, и они будут петь для нас звонкие песни и могут подлететь к кормушке и поклевать зернышки.

Вос.: Ребята как вы думаете у вас получилось справиться с заданием?

А за что вас можно похвалить?

Дети: были **старательными**, внимательными, аккуратно работали с ножницами.

Вос: А с кем вы можете поделиться? Были трудности с выполнением? Было интересно?

Дети. (*ответы детей*).

Вос: В следующий раз мы пойдем на наш участок и на сыпем корм в кормушки для птиц.

Молодцы! А сейчас скажите до свидания нашим птичкам и гостям.

Заключительный этап

Пятница

Сценарий развлечения «**Синичкин день**» с детьми 4-5 лет

Программные задачи:

- поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира, устанавливая связи между его объектами;
- продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами;
- использовать в продуктивных видах деятельности **экологические** знания и практический опыт.

Материалы и оборудование: ноутбук, аудиозапись песен «*Как прекрасен этот мир*» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов, «*Три синички танцевали*» (сл. А. Барто, чешская народная мелодия, обработка М. Раухвергера, мольберт, картинки с изображениями зимующих и перелетных птиц, кормушка, скворечник, семена подсолнечника, отварной рис, свиной жир, сухари, сырые овсяные хлопья, орехи, сухофрукты, сыр, ложка, пластмассовые лотки и емкости, фартук.

Активизация словаря: зимующие птицы, «**Синичкин день**», ингредиенты, семечки подсолнечника, овсяные хлопья, рис, ёмкость, сухофрукты.

Ход мероприятия

Звучит аудиозапись песни «*Как прекрасен этот мир*». Музыкальный зал оформлен рисунками с изображением зимующих птиц, плакатами на тему «*Берегите птиц*», «*Больше синиц в садах – меньше повреждённых яблок*».

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Мы не зря включили песню «*Как прекрасен этот мир, посмотри!*». Именно она призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен этот мир, полный чудес и загадок. Каждый **день** мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь загадку природы.

Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

Исполняется песня «*Три синички танцевали*» слова А. Барто, чешская народная мелодия, обработка М. Раухвергера.

Воспитатель. Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев. Они сбросили свой пестрый наряд из листвы. От кружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь.

И как только на улице похолодало, многие птицы засуетились, как будто их кто-то напугал. Почему это происходит?

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной:

В мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их пёрышкам, взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

К. Мухаммади

Дети отвечают.

Воспитатель. Да, одни птицы улетели в теплые края, другие наоборот прилетели зимовать к нам. Сейчас мы проверим, знаете ли вы зимующих и перелетных птиц.

Проводится Игра «*Найдите зимующих птиц*».

Воспитатель предлагает детям выбрать для себя картинку с изображением птицы.

Воспитатель. А сейчас вы превратитесь в стайку птиц. По условному музыкальному звуку зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих в их рядах.

Игра повторяется с обменом карточек.

Воспитатель. А знаете ребята, что с давних пор на Руси 12 ноября отмечался **Синичкин день** – день встречи зимующих птиц. Издавна к этому дню люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему этот **день называется «Синичкин день»**? Да потому что в народе говорили, что «*синица для Руси божья птица*». Раньше в **старину на неё**

гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и **наблюдали:** если **синичка** сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили «*Невелика птичка **синичка**, а свой праздник знает*». А какие ещё приметы, связанные с птицами вы знаете?

Дети отвечают.

Воспитатель. Не только птичка – **синичка** остаётся с нами зимовать, но и другие птицы тоже переживают в наших лесах и парках зимнюю стужу. Как мы можем помочь птицам зимой?

Дети отвечают, что можно смастерить кормушки, принести корм, подкармливать птиц.

Воспитатель. Да, наша задача не дать погибнуть зимой от голода птицам, сделать для них кормушки и ежедневно их подкармливать. Пернатые друзья приносят пользу, а кто из вас знает, какую?

Заранее подготовленные дети по очереди говорят

1 ребенок. Дятлы, скворцы и **синицы** истребляют огромное количество насекомых. **Синица** за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

2 ребенок. Семья скворцов за **день** уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток.

3 ребенок. Семья ласточек за лето – около миллиона различных вредных насекомых.

4 ребенок. Грач за **день** уничтожает до 400 червей и вредителей растений.

5 ребенок. Птицы склёвывают семена и плоды сорняков, снижают засорённость местности.

6 ребенок. Многие птицы – санитары, способствуют оздоровлению местности.

Воспитатель. А мы должны сделать всё, чтобы наши пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

Воспитатель. А сейчас забавная задача ожидает вас. Сосчитайте, сколько птичек прилетело, в этот час?

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Поползень, лесной – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый **день недели**.

К нам **синицы прилетели**.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог.

Налетело семь сорок.

Воспитатель. Раз сегодня **Синичкин праздник**, то надо именинницам приготовить угощение. А какое главное угощение на праздничном столе?

Дети предлагают различные варианты ответов.

А сейчас мы отдохнем викторину проведем.

Вопросы к викторине:

1. Какая птица на земле самая большая?
2. Какая птица самая маленькая на земле?
3. Какие птицы не умеют летать?
4. Какие птицы устраивают танцы на болотах?
5. Птенцы, какой птицы не знают своей мамы?
6. Какую птицу называют «лесным доктором»?
7. Какую птицу называют «лесным санитаром»?

Проводится игра «*Птичий концерт*».

Каждой **группе** ребят из 3-х человек даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как эти птицы поют:

Воробьи – чирик – чирик. Слушать

Синицы – тинь – тинь.

Ворона – кар – кар.

Дятел – тррр – тррр.

Снегирь – дю – дю – дю.

Клёст – цок – цок – цок.

Свиристель – тюр – тюр – тюр.

Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 **синиц** доживает до весны только одна. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим друзьям. А вот и **синичка прилетела**.

Синица (заранее подготовленный ребенок).

Всё короче зимний день.

Не успеешь пообедать, Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки
всюду только снег, да снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек.

Ю. Синицын

Воспитатель. Ребята, вот вам семейное задание. Повесьте кормушки у себя во дворе и подкармливайте птиц зимой. А сейчас, когда вы все оденетесь, мы пойдём на улицу и повесим кормушки на участке. Когда будете в них насыпать корм, то приговаривайте: «*Птичка, птичка, вот тебе крошки с моей ладошки*». В заключение нашей с встречи, я хочу подарить каждому участнику буклеты «*Что любят птицы*» и «*Как кормить птиц*». Передайте их друзьям, знакомым, соседям. Как только вы начнете регулярно подкармливать птиц, они станут вашими постоянными гостями!

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой