

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР
детский сад №4 «Одуванчик» г. Новоалтайск

Спортивное развлечение
«Юные пожарные»
Младшая разновозрастная группа

Разработала: Ращупкина И.Ю.

Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры.

Задачи:

- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, инициативу;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой;

Оборудование: интерактивная доска, знаки пожарной безопасности: «Направляющая стрелка», «Пожарная кнопка», «Пожарный кран», «Телефон», «Огнетушитель», Пожарная лестница», «Пожарный щит», «О пожаре звоните 112»;», физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая скамейка, надувной бассейн, маленькие ведёрки, ёмкости (тазы) для воды с маленькими легкими игрушками.

Ход мероприятия

Ведущий:

- Ребята, посмотрите кто –то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете чей он? Давайте попробуем собрать картинку и посмотрим, что у нас получится. *(дети собирают картинку пожарной машины на доске)*

Ведущий:

-Что случилось? *(пожарная машина, включается сигнал)*

Отгадайте загадку:

Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся птицей,

К отцу не возвратится.

Дети:

- Огонь и дым.

Ведущий:

- Правильно.

-У нас есть пожарная машина, а для чего она? *(ответы детей).*

-Кто тушит пожар? *(ответы детей)* Значит нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? *(правильно из пожарных).*

(Раздается оповещающий сигнал пожарной тревоги дети незамедлительно выбегают , эвакуируются во двор, во дворе их встречает герой – пожарный.)

Пожарный:

- Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли , отыскали мою каску, которая необходима мне в моей работе.

Хотите поиграть и стать моей пожарной командой, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны?

Ведущий:

- Ребята, сегодня вы будете проходить задания на станциях, вам помогут стрелки и пожарные знаки. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться! Удачи всем!

1 станция "Загадочная"

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки.*(спички)*

- Голова огнём пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет – я посвечу.*(свеча)*

- Серое сукно

Тянется в окно,

Вьётся, взвивается,

В небо устремляется.*(дым)*

- Накормишь – живет,

Напоишь – умрет.*(огонь)*

- Кто по проводам

В дом приходит к нам?

По ночам, когда темно,

Освещает дом оно.*(электричество)*

- Дом - стеклянный пузырек,

И живет в нем огонек!

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется.*(лампочка)*

- Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит *(огнетушитель)*

- Если в доме вдруг случится –
Из окошек дым клубится,
И огонь, и пышет жар –
Это значит там. (пожар)
Полено в топке полыхает
- И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться. (искра)

2 станция: «Пожароопасные предметы»

Дети должны выбрать из предложенных картинок на доске пожароопасные предметы (кукла, утюг, кастрюля, пирамидка, машинка, фен, неваляшка)

3 станция «Тушим пожар»

Ведущий:

– Ребята, давайте разделимся на 2 команды и потушим «пожар». Вам надо пройти по «тоннелю», затем по узкой «дорожке», добежать до пожарного бассейна, набрать в ведро воды и потушить пожар (дети пролезают по мягкому модулю – тоннелю, идут по гимнастической скамейке держа равновесие, бегут до небольшого надувного бассейна с водой, участникам необходимо набирать по очереди игрушечное ведро воды из бассейна и наполнять ёмкость, пока наверху не появится игрушка.)

4 станция «Огонь – друг, огонь – враг»

Ведущий:

- Ребята, на этой станции нужно ответить на вопросы:
- Назови возможную причину пожара.
- Как правильно вызвать пожарных?
- Что нужно делать, если в доме запахло газом?

- Назови когда огонь – друг и когда огонь - враг.
- Можно ли поджигать тополиный пух?
- Что должен делать человек, если на нем горит одежда?
- Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара ?
- Что нужно сделать, если помещение сильно задымлено, и невозможно дышать?
- Можно ли играть спичками и зажигалками и почему?

5 станция «Угадай-ка»

На интерактивной доске иллюстрация к потешке «Кошкин дом»

Ведущий:

- Ребята вы узнали к какой потешке эта картинка? Вспомните, кто из животных не участвовал в потешке?
(На доске расположены несколько карточек с животными, надо убрать того, кого не было в потешке.)

6 станция: «Музыкальная»

Физкультминутка (с сопровождением музыки) «Машинки с мигалками»

7 станция «Как спастись от пожара?»

На доске изображение с двумя лабиринтами: пожарному нужно быстро добраться до горящего здания. (рисование на доске)

8 станция: словесная игра «Продолжи»

- Дыма без огня... (не бывает)
- Спички – детям ... (не игрушка)
- Не бывает дыма ... (без огня)
- Спичка – невеличка, а огонь ... (великан)
- Дерево с огнем не... (дружит)
- С огнем не шути, можно... (сгореть)
- Коробка спичек хоть мала, но может сделать много... (зла)

Итог

Пожарный:

- Молодцы, ребята! Вы настоящие юные пожарные. Вы справились со всеми заданиями. Не забывайте о правилах пожарной безопасности. А в благодарность от меня примите медали.
Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Всем спасибо, до свидания!

Сценарий развлечения
по правилам **пожарной безопасности**
в **старшей разновозрастной группе**
«**Юные пожарные**»

Цель: закрепление у детей знаний о **пожарной безопасности**.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с профессией **пожарного**;
2. Формировать у дошкольников представления о **пожарной безопасности**;
3. **Развивать память**, сообразительность, находчивость

Материалы, оборудование: обручи, кегли двух цветов, два тоннеля, ведёрки, ленточки красного и голубого цвета, мягкие игрушки, 2 скамейки, 2 телефона.

Ведущий: Ребята, сегодня мы наше мероприятие посвящаем людям, которые борются с огнём. Как называется, такая профессия? (**пожарный**)

Ведущий: **Пожарный – это герой**, он каждую минуту рискует своей жизнью. А какими качествами должен обладать человек такой профессии?

(храбрым; выносливым; ловким; сильным; дисциплинированным; внимательным;

уметь быстро принимать решения; уметь оказать первую медицинскую помощь)

1. ребёнок: Работа **пожарных очень опасна**,
Спасает **пожарный дома и леса**,
Работа **пожарных очень отважна**,
Команда **пожарных везде быть должна**.

2. ребёнок: В бой со стихией **пожарный идёт**,

Тушит огонь и спасает народ.

Слава **пожарным**, слава героям!

Самых высоких наград они стоят!

Ведущий: Сегодня у нас с вами конкурс «**Юные пожарные**». Вы станете настоящими **пожарными**. Такими же смелыми, сильными и ловкими. Но для начала я хотела бы проверить, знаете ли вы правила **противопожарной безопасности**. Я вижу, все уже собрались, а это значит, можно начинать!

Вбегает Незнайка.

Незнайка: Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли!

Ведущий: Ребята, да ведь это Незнайка! Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте! Так спешил, так спешил. Чуть самого себя по дороге не растерял!

Ведущий: Да, еще бы немного, и ты бы опоздал. Ты же спешил на конкурс «**Юные пожарные**»?

Незнайка: Да я даже и не знаю. Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

Ведущий: Вообще-то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по **противопожарной безопасности**. Ну и поиграем, конечно, тоже. Правда, ребята?

Ответы детей.

Незнайка: Ну вот! Я же говорю, что-то интересное придумали! Я, между прочим, тоже кое-что знаю по этой вашей **пожарной опасности**. У меня тут такая подружка появилась – Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

Ведущий: Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?

Незнайка: Как костры **разводить**, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать. Всего и не упомнишь.

Ведущий: А всего и не надо. Это, Незнайка, называется **пожарная опасность**. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

Ответы детей

Незнайка: А почему?

Ведущий: А вот ребята сейчас расскажут тебе, почему.

1-й РЕБЕНОК:

Ты костер не разжигай

И друзьям не позволяй.

Самый малый огонек

От **пожара не далек.**

Потому ты для игры

Спичек в руки не бери!

Незнайка: Но почему?

2-й РЕБЕНОК:

Коробка спичек пусть мала,

Но много может сделать зла.

Распалит она **пожар**,

Превратится все в кошмар!

От одной лишь малой спички

Все сгорят твои вещички!

Ведущий:

Спички – опасно!

Спички –беда!

Не берите дети

Их никогда!

Тили- бом, Тили- бом!

Загореться может дом!

Если ты играл с огнём!

Ростом спичка- невеличка,

Не смотрите, что мала,

Может сделать много зла!

Крепко помните друзья,

Что с огнём играть нельзя!

Незнайка: Вот оно что! А что же мне теперь делать?

Ведущий: Оставайся с нами, и ты многому научишься. А заодно посоревнуешься с ребятами в ловкости.

Незнайка: Я с радостью!

Ведущий: Из-за не соблюдения правил **пожарной безопасности** происходят **пожары**.

У каждого человека в первые минуты **пожара** есть шанс спасти свою жизнь. Мы сегодня будем учиться, правильно действовать, если случилась беда. Для начала, я предлагаю ответить на вопросы.

Вопросы

1. Номер **пожарной охраны**? («01», «112»)
2. Как потушить горящую одежду на человеке? (*можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой*).
3. Почему **пожарная** машина красного цвета? (красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу).
4. Почему нельзя при **пожаре** открывать окна и двери? (*много воздуха – больше огня*).
5. От чего гибнут люди во время **пожара**? (*от едкого и угарного дыма*).
6. Чем можно потушить **пожар**? (*водой, землей, брезентом, огнетушителем, песком*).

7. Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? (закрывать нос и рот влажным платком или салфеткой и полком продвигаться к выходу).

8. Если вы увидели, что горит **старая трава**? (*сообщить взрослым*).

Ведущий: А что нам надо предпринять, если случился **пожар**? (*вызвать пожарных*)

Ответы детей

Игра-эстафета «**Вызови пожарных!**»

Случился **пожар**, и вам надо вызвать **пожарных**.

а) прыжки из обруча в обруч

б) пролезть в тоннель

в) подбежать к телефону, поднять трубку, крикнуть 01 и чётко назвать свою фамилию и адрес

г) вернуться обратно, передать эстафету

Ведущий: Как мы уже ранее говорили, **пожарный должен быть**, каким?

Ответы детей

Игра-эстафета «**Вывеси игрушку из горящего дома**»

Представим, что мы **пожарные**, и нам надо вынести игрушки из горящего дома. Необходимо надеть **пожарную каску, безопасным путём** (*змейкой между кеглями*) добежать до «**горящего дома**», взять любую игрушку, и как можно быстрее перенести.

Игра с «**огнетушителями**» (*кегли*)

От линии **старта** в конце зала кладут 2 обруча – это «**очаги пожара**». Кегли «огнетушители» расставлены в центре зала по количеству детей двух цветов. Под музыку дети перемещаются в рассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета «**тушат пожар**». Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт кегли в свой обруч.

Эстафета «**Пожарный, вперед**»

Дети должны с ведром добежать до домика, «**залить**» его водой из ведра и вернуться обратно, передав ведро следующему.

Ведущий:

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Подвижная игра «**Огонь и вода**»

Дети делятся на две команды. У одной команды ленточки красного цвета, у другой – синего. Под музыку дети – огоньки разбегаются по залу. По команде ведущего выбегают дети с синими ленточками и тушат **пожар**.

Ведущий: А сейчас предлагаю, интеллектуальную разминку - игру

Я буду произносить фразы, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопайте в ладоши. Если вы считаете, что я не права, то топайте ногами.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (*хлопают*)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (*топают*)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром (*топают*)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает (*хлопают*)

Таня с Ниной играют,

На плите газ зажигают (*топают*)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит (*хлопают*)

– Что нужно сделать, когда увидишь огонь? (*Позвонить 01*)

– Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате, почему? (*Нет, они могут играть со спичками*)

– Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? (*Елка может загореться*)

– Чем опасен **пожар**? (*Вызывает взрыв, загрязнение воздуха*)

Незнайка: А я знаю интересную игру. Она называется «*Задымлённый коридор*» Можно я её проведу? Если называется средство, которым можно потушить **пожар**, дети поднимают руки вверх и хлопают. Если называется средство, которым нельзя тушить **пожар**, топают ногами.

Ведущий: Да, я тоже знаю эту игру. Один ты можешь наворотить дел. Поэтому я буду тебя проверять.

Незнайка и ведущий по очереди предлагают детям варианты ответа на вопрос: «*Чем можно тушить пожар?*» ведущий: вода, песок, земля, огнетушитель, Незнайка: спички, пироги, бумага, блины, рваные галоши.

Ведущий: А теперь предлагаю отгадать загадки

1. Шипит и злится,

А воды боится.

С языком, а не лаает,

Без зубов, а кусает.

(*огонь*)

2. Дремлют в домике девчонки, бурые шапочки.

(*спички*)

3. Висит – молчит, а перевернешь – шипит, и пена летит.

(*огнетушитель*)

4. Раскалился вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из.

(*розетки*)

5. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его.

(*водой*)

6. В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь.

(пожарный)

Ведущий: Незнаечка, ты просто умница! А откуда ты все это знаешь, ведь еще пару минут назад ты говоришь, что **пожар тушат пирогами**?

Незнайка: Так это я просто ребят проверял, знаю ли они, а на самом деле я очень много знаю о **пожарной безопасности и о пожарных**. Вот, например, я вчера прочитал в книге, что раньше, когда не было телефона, по которому можно было сообщить о **пожаре, пожарные** день и ночь дежурили на высокой башне – она называлась **пожарная каланча**. С её высоты был виден весь город, ведь дома были одноэтажные и если где-то был замечен огонь или дым, **пожарным спешили на место пожара**. Сейчас о **пожаре** сообщают по телефону. Кто знает, как позвонить в **пожарную часть**?

(Дети отвечают: «01!»)

Ведущий: Все вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку.

Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.

Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.

Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,

Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.

Незнайка:

Но в детских руках непослушен огонь,

И ты потому крошки-спички не тронь,

Моргнуть не успеешь, как вспыхнет **пожар**,

С огнем не шути, не то будет кошмар!

Ведущий:

Молодцы! Но помните:

Если в комнате у вас

Слезы катятся из глаз

Так как дым клубами вьется

И огонь жует палас

Нужно мужество найти

К телефону подойти

Постараться вспомнить цифры

От нуля до девяти

Смело трубку в руку взять

«01» суметь набрать

И назвать еще потом

Город, улицу и дом

И квартиру, где живете

И с каким она замком

И еще сказать:

«Даю вам фамилию свою,

Так же номер телефона,

У которого стою».

На этом наша встреча подошла к концу. Надеемся, вы запомнили все правила и будете их соблюдать!

Незнайка: А сейчас мне пора возвращаться к друзьям. Но на память о нашей встрече я хочу подарить вам ... Давайте посмотрим, чем заправлена моя машина в честь нашего праздника?

Выкатывает игрушечную машину, на ней сладкие призы (*или медали с надписью ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ*).

До новых встреч, ребята!