

Конспект занятия по лепке «Космонавт».

Задачи:

1. Углубить знания детей о дне космонавтики и о космонавтах;
2. Развитие речи детей путем употребления слов по данной теме;
3. Продолжить учить формировать образ космонавта из отдельных пластилиновых частей; развивать способность выполнять задание в точной последовательности;
4. Воспитывать любовь и уважение к родному краю

Предварительная работа: беседа о Дне космонавтики; рассказ о первом космонавте Юрии Гагарине; рассматривании иллюстраций на тему «Космос»; чтение стихотворений; совместная работа с детьми макета «Солнечной системы».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, а какой сегодня праздник?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, сегодня День космонавтики.

А как зовут первого космонавта, который полетел космос?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, это Юрий Гагарин.

Ребята давайте послушаем стихотворение, которое нам подготовил Далгат

Сказал «поехали» Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рискованный парень!

С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это - навсегда.

Наступят дни, когда пространство

Кто хочет, сможет бороздить!

Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!

Никто не сможет запретить

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,

Что кто-то первым полетел...

Майор Гагарин, парень скромный,

Открыть эпоху он сумел.

Воспитатель: А сегодня хочу вам рассказать о первом космонавте, который в первые вышел в открытый космос Алексее Леонове. 18 марта 1965г. Алексей Леонов вышел в открытый космос, где пробыл в открытом космосе 12 минут. С детства он очень любил рисовать и может быть и стал бы художником если бы не любовь к космосу, с собой на космический корабль он взял с собой бумагу и карандаши и когда бывала пару минут свободных он рисовал космос, его поразили необычные цвета космоса, планет. И все что он видел он рисовал. Он оставил очень много рисунков того, что видел в космосе. Давайте рассмотрим некоторые из них. Обратите внимание на красоту нашей планеты на рисунках Алексея Леонова, как прекрасна наша земля с орбиты. Голубая планета, почему ее называют голубой планетой?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, потому что воды больше чем суши на планете?

Обратите внимание на этот рисунок Леонова, какая планета изображена еще на его рисунке?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, да это планета Марс.

На рисунках его изображены также ракеты нашей страны.

А кого вы еще видите на его рисунках?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно космонавты. А во что они одеты, кто скажет?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы у меня всезнайки. Скафандр защищает человека в открытом космосе, без него нельзя выходить в открытый космос.

А кто-нибудь из вас мечтает стать космонавтом?

Ответы детей.

Воспитатель: На прошлом занятии мы с вами подготовили макет Солнечной системы, а сегодня мы с вами будем учиться лепить космонавтов в скафандрах, которые управляют космическими кораблями. Вот посмотрите для вас подготовила космический корабль, а экипаж мы слепим с вами. Посмотрите на столах все необходимое для выполнения работы.

Воспитатель: Сейчас вам покажу последовательность лепки космонавта

1. Делим пластилин на нужное количество
2. Чтобы слепить голову скатываем кусочек пластилина в шар, а затем обертываем шар в фольгу. Фольгу берем чуть больше чем голова для того чтоб сделать шланг для кислородного баллончика.
3. Для туловища делаем цилиндр и сплющиваем его и так же обворачиваем фольгой
4. Чтобы сделать руки необходимо скатать по 4 шарика на каждую руку и обмотать фольгой, так же и ноги только шарики чуть большего размера скатываем.
5. Между собой все детали соединяем зубочистками.
6. Осталось слепить кислородные баллончики и соединить их со шлангом из фольги, чтобы космонавты могли дышать, для этого берем кусочек пластилина и лепим квадратик, обворачиваем фольгой и так же зубочисткой закрепляем туловище и баллончики между собой.

Воспитатель: Ребятки вам придется вложить много усилий и очень постараться. Поэтому проведем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика "Космос"

Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках.)

В космос полетел отряд. (Соединяют ладони вместе, поднимают руки вверх.)

Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, (Загибают пальчики обеих рук)

Большую желтую луну.

Воспитатель: После разминки можно приступить к работе.

Воспитатель: Дети вы закончили, вытрите свои руки салфеткой. Свои изделия перенесите на этот стол.

Выставка работ: Дети оценивают работы.

Анализ занятия:

Воспитатель: Ребята, что нового сегодня вы узнали?

Человека какой профессии мы лепили?

Каким способом мы это делали?